

โครงการระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชนะ ทองคำ ฝ่ายวิชาการ.....
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) ☐ โครงการเพื่อพัฒนา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
นโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายหลัก สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

☒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.2564 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น การประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สินและงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความปลอดภัยในทุกสาขางาน ที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายตอบสนองต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

6. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : เดือน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน : .วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....ระบุ สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ.....

8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัด
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	กิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็น การสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2567			2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
3. ดำเนินโครงการ บันทึก ข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้อ อุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						←	→					
4.ติดตามและประเมินผล								←	→			
5.สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ									←	→		

10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1				
ชื่อกิจกรรม.....				
ค่าตอบแทน				
ค่าใช้สอย				
ค่าวัสดุ			10,000	
รวม			10,000 บาท	

11.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
ผลลัพธ์ (Outcome)	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว	ครูและผู้สอนสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอนและจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย
ผลสะท้อน	ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

12.2 ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

12.3 วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย

3. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

13.3 อื่นๆ.....โปรตระกูล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายชนะ ทองคำ)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

(นางสาวคนธ์ อาทนิทย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงการ อบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณพดล สาสิงห์ ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) ☐ โครงการเพื่อพัฒนา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
นโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายหลัก สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

☒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประ ประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ยังได้กำหนดแนวทาง

การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีคุณภาพไปตามเกณฑ์มาตรฐานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้อย่างปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมการจัดที่หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน

4. เพื่อให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียน

5. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ ครบถ้วน สมบูรณ์

6. เพื่อให้ครูผู้สอนกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ และ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อแผนจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม

6. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน พ.ศ 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้	1. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน
2. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน	2. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการ สอน ผ่านการประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วย เทคนิค วิธีการสอนที่ หลากหลาย และมีบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่ สอน	3. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดย ฝ่ายบริหารในระดับแผนก วิชา และ ฝ่ายวิชาการ
4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียน การสอนของรายวิชา อย่างน้อย 9 รายวิชา	4. งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนการสอนได้รับการ เผยแพร่ต่อสาธารณชน
5. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน อย่าง น้อย 2 เรื่อง / ปีการศึกษา	5. มีการพัฒนา และปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีการจัดการ เรียนการสอน อย่างเป็นระบบ
	6. มีระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง ที่ หลากหลาย และเหมาะสมกับรายวิชา

6. ครูผู้สอนทุกคนผลิต และใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับ รายวิชา อย่างน้อย 1 รายวิชา	
7. ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีการวัด และประเมินผลตาม สภาพจริงทุกรายวิชาที่สอน	

9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2567			2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←		→						
3. ดำเนินโครงการ บันทึก ข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้อ อุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						←		→				
4. ติดตามและประเมินผล								←				→
5.สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ									←			→

10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1				
ชื่อกิจกรรม.....				
ค่าตอบแทน				
ค่าใช้สอย				
ค่าวัสดุ				
รวม			10,000	

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ครูผู้สอนทุกคนจัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึกหลังการสอน ผ่านการประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผลสะท้อน	ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมี	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่จัดทำด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

2. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับ หลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. ครูได้มีการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสมบูรณ์สำหรับรายวิชา

4. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

3. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

13.3 อื่นๆ.....โปรตรอบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพนพล สาสิงห์)

(นายอนุสรณ์ ตรีพิชชารัตน์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณพดล สาสิงห์ ฝ่ายวิชาการ.....
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) ☐ โครงการเพื่อพัฒนา

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
นโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายหลัก สอศ.

☒ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

☒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

☒ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพ และใช้เทคนิคการสอน ที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่าง และศักยภาพของผู้เรียนมีการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้สอน มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา จัดทำสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

5.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

6. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : เดือน1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7. สถานที่ดำเนินงาน : .วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครูผู้สอนที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผลและประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2567			2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
3. ดำเนินโครงการ บันทึก ข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้อ อุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						←	→					
4. ติดตามและประเมินผล								←	→			
5.สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ								←	→			

10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคา รวม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1				
ชื่อกิจกรรม.....				
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1.ค่าวิทยากร 1 ท่าน 1วัน x 6 ชั่วโมง		600	3,600	
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อ ค่าอาหารกลาง1 มื้อ			3,400	
รวม			7,000	

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ครูผู้สอนที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผลและ ประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่อนักเรียน นักศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	ครูผู้สอนที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน
ผลสะท้อน	มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา จัดทำสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และใช้เทคโนโลยีการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ การบริหารจัดการชั้นเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

13.3 อื่นๆ.....โปรตรอบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพนพล สารสิงห์)

หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียน

(นายอนุสรณ์ ตรีพิชชารัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.

แผนงานโครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ .นางพรทิพย์ อุ่นเรือน แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) ☒ โครงการเพื่อพัฒนา
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 นโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายหลัก สอศ.
☒ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
☒ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
☒ ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)
☒ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนรู้ ประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพคุณภาพนักเรียนและการะบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียนและสังคมปัจจุบันโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา ดังนั้นในวันที่ 25 ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคริสต์มาสและชาวคริสต์ถือว่าเป็นวันสำคัญในฐานะวันประสูติของพระเยซู ทุกประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์จะจัดเทศกาลเฉลิมฉลองอย่างยิ่งใหญ่

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณีสากลอีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ และส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจากผลแบบสรุพบความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผ่านมาอยู่ในระดับดี แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการ กิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ ตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมนี้ ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตาม

วัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีและเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

5.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : วันที่ 25 เดือนธันวาคม พ.ศ.2567

7. สถานที่ดำเนินงาน :วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของประเทศเจ้าของภาษา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2567			2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุม คณะกรรมการ		←→										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้อ อุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			←→									
4.ติดตามและ ประเมินผล			←→									
5.สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ				←→								

10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1				
ชื่อกิจกรรม วันคริสต์มาส				
ค่าตอบแทน				
เงินรางวัลผู้เข้าแข่งขัน				
-รางวัลที่ 1 จำนวน 1 รางวัล	1 รางวัล	500.00	500.00	
-รางวัลที่ 2 จำนวน 1 รางวัล	1 รางวัล	400.00	400.00	
-รางวัลที่ 3 จำนวน 1 รางวัล	1 รางวัล	300.00	300.00	
-รางวัลชมเชย จำนวน 6 รางวัล	6 รางวัล	200.00	1,200.00	
ค่าใช้สอย				
ค่าวัสดุ				
ค่าลูกอมขนาดบรรจุ 100 เม็ด	20 ถุง	55.00	1,100.00	
กิจกรรมที่ 2				
ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเว็บไซต์				
ค่าตอบแทน	-	-	-	
ค่าใช้สอย	-	-	-	
ค่าวัสดุ	-	-	-	
รวม			3,500.00	

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของประเทศเจ้าของภาษา	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ
ผลลัพธ์ (Outcome)	มีการพัฒนาการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีเจ้าของภาษา

ผลสะท้อน	ผลที่เกิดจากการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาสส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและต่อยอดสู่การทำงานที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพด้านวิชาการ
----------	--

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพรทิพย์ อุ่นเรือน)

พนักงานราชการ(ครู)

(นายณพดล สาสิงห์)

ผู้แทนฝ่ายวิชาการ