



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพพิชัย  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

ก  
คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพพิชัยจังหวัดอุดรดิตถ์ นี้ จัดทำขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570), ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569), ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566, ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ,นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566, ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 และยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์ ซึ่งเชื่อมนโยบายที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะด้านวิชาชีพ อาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นที่จะจัดทำแผนปฏิบัติการและเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 อย่าง ตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษา ด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ.	1
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	1
1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569).	3
1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	4
1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.	4
1.6 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
1.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.	10
1.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579)	13
1.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์	14
1.10 ข้อคิดเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในไทยแลนด์ 4.0.	14
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	17
3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	17
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	21
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	21
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา	21
3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	21
4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	21
5. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	23
6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา.	24
7. ข้อมูลบุคลากร.	29
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	31
1. สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2565)	31
2. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32
3. สรุปงบหนักรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	35

## ภาคผนวก

### ฝ่ายวิชาการ

1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	38
2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระบบทวิภาคี	49
3	โครงการ ส่งเสริม นิเทศกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ	60
4	โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ระดับ ปวช.)	71
5	โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)	82
6	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	93
7	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ประจำปีการศึกษา 2565	99
8	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET ประจำปีการศึกษา 2565	107
9	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	113
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย	119
11	โครงการพัฒนาระบบเสียงสื่อการเรียนการสอน	126
12	โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	132
13	โครงการพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน	138
14	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	144
15	โครงการวันวิชาการ	154
16	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน ระดับปวช.1 ทุกสาขา	160
17	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	165
18	โครงการอบรมจัดทำพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	170
19	โครงการงานสัปดาห์ห้องสมุด	176
20	โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	187
21	โครงการเชิญวิทยากรสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ	197
22	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E To E) สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566 โครงการปรับปรุงห้องสมุด	208
23	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	218
24	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	228
25	โครงการศึกษาดูงานศูนย์ความเลิศ สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566	238
26	โครงการแข่งทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	248
27	จัดทำห้องน้ำครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	259
28	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	262

29	ปรับปรุงห้องเครื่องมือ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	265
30	พัฒนาทักษะวิชาชีพ สาขาเทคนิคพื้นฐาน	268
31	ปรับปรุงแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	271
32	ปรับปรุงแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	277
33	ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	280
34	เชิญวิทยากรสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์พัฒนาการเรียนรู้อาชีพ	283
35	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	294
36	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	305
37	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาเครื่องกล	315
38	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกล	321
39	โครงการอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่	327
40	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนแผนกการบัญชี	333
41	โครงการเชิญวิทยากรสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ	343
42	โครงการวันวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จังหวัดอุดรธานี	354
43	โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จังหวัดอุดรธานี	364
44	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์	374
45	โครงการสร้างความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับนักศึกษา	384
46	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์	395
47	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์	398
48	โครงการจัดซื้อพัดลมในห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	408
49	โครงการปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ	411

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	422
2	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	428
3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	434
4	โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2566	441
5	โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2566	447
6	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	453
7	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	458
8	โครงการแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีพระดับชั้น ปวช.	464
9	โครงการแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีพระดับชั้น ปวส.	469
10	โครงการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	474
11	โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ OPEN HOUSE”	479
12	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และเครื่องมือทางการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2566	485
13	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	489
14	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพพิชัย	494
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19)	499
16	โครงการตรวจคัดกรองสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา	504
17	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดบริเวณจุดเสี่ยงภายในวิทยาลัย	509
18	โครงการวันงดสูบบุหรี่	514
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร	519
20	โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	524
21	โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	529
22	โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	534
23	โครงการเข้าค่ายพักแรมพิธีประจำกองและประดับแถบสามสีลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา 2566	540
24	โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ครั้งที่ 24	545
25	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	551
26	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ	555
27	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค	559
28	โครงการเดย์แคมป์ประดับแถบ 2 สี	563
29	โครงการถวายเทียนพรรษาและบำเพ็ญตนเป็นพุทธมามะกะ	568
30	โครงการทำบุญครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย	573
31	โครงการบวงสรวงท่านพ่อพระยาพิชัยดาบหัก วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	578
32	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ)	583
33	โครงการพิธีครอบครุช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566	593

34	โครงการฟุตบอล PICC คัพ	599
35	โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	604
36	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10	609
37	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ	614
38	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	619
39	โครงการสืบสานประเพณีไทยลอยกระทง	624
40	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยการอาชีพพิชัย	634

#### ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1	โครงการลงนามความร่วมมือ สถานศึกษาและสถานประกอบการ	640
2	โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษารางวัลพระราชทานปีการศึกษา 2565	644
3	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย 2565	657
4	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	668
5	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	678
6	โครงการพัฒนาชิ้นงานให้พร้อมสำหรับการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2565 ปีงบประมาณ 2566	688
7	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	698
8	โครงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	709
9	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจและการศึกษาดูงาน)	721
10	โครงการ พัฒนาปรับปรุงสำนักงานศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	732

#### ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1	โครงการ การบริหารงบประมาณและการบริการ ปีงบประมาณ 2566	744
2	โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา แบบSmart Card ประจำปีการศึกษา 2565	755
3	โครงการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	766
4	โครงการปกเกียรติบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	778
5	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและเพิ่มประสิทธิภาพในงานทะเบียน	788
6	โครงการเตรียมความพร้อมงานบริหารงานทั่วไป	800
7	โครงการพัฒนาระบบบัญชี	809
8	โครงการปรับปรุงป้ายโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	820
9	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและการศึกษาดูงาน	831



10	โครงการซ่อมแซมพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	841
11	โครงการ การประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพพิชัยเชิงรุก	848
12	โครงการเตรียมความพร้อมงานพัสดุ	854
12	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	861
14	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น 8 ห้องปฏิบัติการ	867
15	โครงการ การดูแลอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานและสะอาดเรียบร้อย	873
16	โครงการ การปรับภูมิทัศน์ การดูแล อาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน	883
17	โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมประตูม้วนทางขึ้นอาคารอำนวยการทั้ง 2 ด้าน	893
18	โครงการ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	903
19	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัยฯ	913
20	โครงการเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง	923
21	โครงการเปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร	933

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จัดทำขึ้นบนพื้นฐานแนวความคิดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และหลักการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนเพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

##### 1) วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและ

ทันที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้ คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมาย หลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1.1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของ ภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิด สร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการ เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึง พัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะ ทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน

1.2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะสังคม และเร่งรัดการ เตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิต และบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตสูงรวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทาง สังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

1.3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิง รายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส ให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็น ธรรม

1.4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดความก่อกมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิด การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายใน ปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

1.5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบท โลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็น สังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่โลกดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มี ประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

## 2) หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ "เป็น" หรือมุ่งหวังจะ "มี" เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่"สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ

### 2.1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความ

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

### 2.2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่าง

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม

### 2.3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศสูง และสามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืนที่เพียงพอ เหมาะสม

### 2.4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถาน

ประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษา ที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนโดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา
- 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ใน

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และทพปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2549 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการ

สำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชนโดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเกื้อกันหนึ่งกันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

### **นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

#### **1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการรวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงามร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง 1 ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบโดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (HomeSchool) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (ModularSystem) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี ความถี่การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re skillUp skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V NET)ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้



4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA/ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล(Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง 1 ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

#### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Arca) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

#### 1.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

"ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน"

1) การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EE) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2) พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up Skill Re Skill และ New Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อำนวยการพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3) สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

## 2) การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1) ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2) ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติการสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4) พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มี ศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา

2.5) ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการอย่าง ครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7) ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การ ประกอบอาชีพได้

2.8) ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชัน ช่างอาชีพ "ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย" ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

**1.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

### จุดเน้นหลัก

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวฯพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

### 7 นโยบายเร่งด่วน

1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวฯอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวฯช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

## 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

### 5 นโยบายหลัก

#### 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชน. แต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)

1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดดัดกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Modi le) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด "ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์"

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก "คุณธรรมนำทักษะอาชีพ"

1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน "มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก"

1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบัน

#### 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทยประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด "อาชีวะช่วยประชาชน" และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม 2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่อุตสาหกรรม ผ่านรายการ R Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

### 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงสร้างทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Ext) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสมเทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up skilling Re skilling New SKIL) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

### 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข"

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (ส5) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง "1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว 1 คน"

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท /อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความ

ปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

## 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

- 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ "OVEC One Team"
- 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร "OVEC"
- 5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลังธรรมาภิบาล (Good governance)
- 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

### 1.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยง เศรษฐกิจ สังคม และบริการของภูมิภาคสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง

#### พันธกิจ

- ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถทางเศรษฐกิจบนฐานการสร้างมูลค่าเพิ่มจากนวัตกรรม
- การอนุรักษ์ ฟื้นฟูและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนา
- เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม วัฒนธรรมและยกระดับความเป็นอยู่เพื่อหนุนเสริมการเติบโตอย่างยั่งยืน
- พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวที่หลากหลายบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- พัฒนาสภาพทางการเกษตรมูลค่าสูงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดภายใต้มาตรฐานความปลอดภัยและมีความยั่งยืน
- สร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ และพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนมีมูลค่าสูงบนฐานนิเวศน์ ประวัติศาสตร์ และกิจกรรมันทนาการ
- เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงโครงข่ายการขนส่งคมนาคมและระบบโลจิสติกส์จากกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 1 สู่ภูมิภาคและอาเซียน

4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน บนฐานความสมบูรณ์ของระบบนิเวศน์
5. เป็นศูนย์กลางเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มรายได้ของภาคเหนือตอนล่าง
6. เป็นเมืองที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีแบบบูรณาการอยู่ร่วมกันอย่างมีดุลยภาพและยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะ อาหารปลอดภัยบนความต้องการของตลาด และส่งเสริมระบบตลาดอย่างยั่งยืน
2. สร้างสรรค์การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูงบนฐานนิเวศน์และประวัติศาสตร์
3. ยกระดับโครงข่ายการขนส่งคมนาคมและระบบโลจิสติกส์จากกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 1 สู่ภูมิภาคและอาเซียน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน
5. เสริมสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ
6. เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ

### 1.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี  
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพการด้วย การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

1.10 ข้อคิดเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในไทยแลนด์ 4.0การพัฒนาประเทศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในไทยแลนด์ 4.0 เป็นอีกแนวคิดหนึ่งที่ได้รับการพูดถึงอย่างมากเพราะรัฐบาลปัจจุบันมีแนวโน้มในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ประชาชนจำเป็นต้องปรับตัวเองในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามไปด้วย อีกทั้งหน่วยงานรัฐอื่น ๆ ที่ใช้งบประมาณในการพัฒนาประเทศต่างก็ต้องปรับตัว ในการตั้งแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้มากที่สุด เช่น การไม่ไปศึกษาดูงานนอกประเทศการลดภาระค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เป็นต้น ทำให้การพัฒนาประเทศในยุคต่อไป ยังคงให้ความสำคัญต่อปรัชญาเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่า 20 ปี จนกว่าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในปี พ.ศ .2579

1. การเสริมสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการและประชาชนที่ผ่านมาการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ จากวิทยุโทรทัศน์แม้ว่าจะมีประสิทธิภาพในการสื่อสารอยู่บ้างแต่หากมองโดยภาพแท้จริงประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมาก โดยเฉพาะแต่ประชาชนที่ยังขาดความองค์ความรู้ในส่วนของข้าราชการที่ปฏิบัติงานก็ยังมีความรู้ในประเด็นดังกล่าวไม่มากนักทำให้ตกอยู่ในสภาพของการทำงานไม่เข้าใจบริบทการขับเคลื่อนการพัฒนาไปตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงก็ยิ่งยากขึ้นไปเรื่อย ๆ ดังนั้นการเพิ่มความรู้ให้กับประชาชนและผู้ที่ทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจะต้องมีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี

2. การกำหนดระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเคร่งครัดให้มากที่สุด ซึ่งประเด็นนี้มีการขับเคลื่อนมาแล้วสักระยะหนึ่งทำให้เห็นว่าการไปศึกษาดูงาน ภายนอกประเทศมีระเบียบอันเป็นการลดงบประมาณโดยใช้เหตุ นอกจากนี้ยังมีวิธีการอีกมากมายที่สามารถยับยั้งการใช้งบประมาณไปโดยไร้ประสิทธิภาพซึ่งอาจจะต้องมีการควบคุม และก่อให้เกิดความประหยัดกันมากยิ่งขึ้น เพราะหากหน่วยงานรัฐตั้งแผนงบประมาณไว้สูงมากเท่าไรก็ยิ่งเพิ่มการใช้งบประมาณที่สูงตามไปด้วยที่อาจจะไม่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ประตูประเทศที่พัฒนาและหรือประเทศที่ยกฐานะเศรษฐกิจ ภายในประเทศให้พ้นจากความยากจน เพราะฉะนั้น ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรัฐเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลอย่างใกล้ชิดหากมีการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ จะต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติให้มากที่สุดมิใช่เพียงแต่อ้างและมอบรางวัลกันเต็มบ้านเต็มเมือง แต่การบริหารองค์กรกลับไม่สามารถสร้างความพอใจหรือผลประโยชน์ให้กับประชาชนในพื้นที่นั้น 1 ดังนั้น การควบคุมและการส่งเสริมอาจจะต้องดำเนินไปควบคู่กันไปให้เกิดเป็นรูปธรรมมากที่สุด

3. การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนและความเข้มแข็งในชุมชนได้อย่างอิสระโดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในประชาชนในท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้นเพราะจะทำให้เกษตรกรมีศักยภาพในการแปรรูปสินค้าและบริการ ซึ่งประเด็นนี้หากจะให้เกษตรกรรวมจัดตั้ง หรือดำเนินการด้วยตัวเองอาจจะยากมากจำเป็นต้องให้ภาครัฐเข้ามาดำเนินการและขยายฐานความรู้ในลักษณะการเชื่อมโยงกับตลาดการค้าภายนอกประเทศให้มากขึ้น นอกจากนี้แม้ว่า รัฐบาลจะออกนโยบายในการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจ แต่ประชาชนก็ยังมองไม่เห็นทิศทางการพัฒนาวัตถุใดในท้องถิ่นให้กลายเป็นมูลค่าเพิ่มได้อย่างไร นอกจากการสนับสนุนของภาครัฐและสถาบันทางการศึกษา เพราะมุมมองเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอาจสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขได้ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าความอยากรวยของประชาชนจะหมดไป ซึ่งหากวางรากฐานเศรษฐกิจแบบพอเพียงไว้เป็นฐานที่มั่นคงได้แล้วอาจจะมาปูแนวทางการขับเคลื่อน แบบทุนนิยมแบบอ่อน ๆ ไม่เข้มข้นมากนักจะทำให้ชุมชนสามารถสร้างและมีรายรับได้มากขึ้นตามศักยภาพในพื้นที่นั้น ๆ

4. การพัฒนาศักยภาพภาคเกษตรกรรมให้มีคุณภาพเทียบเท่าภาคเอกชนขนาดใหญ่ซึ่งคาดว่าคุณภาพมิใช่ปริมาณภาครัฐจะต้องมองเห็นศักยภาพของประชาชนในการเข้าไปเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพในด้านเทคนิควิธีการทำงานผ่านเครื่องจักรที่ไม่ใหญ่โตมากนัก ซึ่งหากมองคุณภาพสินค้าก็ได้รับมาตรฐานเดียวกันทั้งหมดไม่ว่าจะออกจากโรงงานขนาดใหญ่หรือออกจากแหล่งผลิตของเกษตรกร แต่กระนั้นการกระทำในลักษณะดังกล่าวอาจจะต้องเตรียมแผนดำเนินการไว้อย่างน้อย 5-10 ปี เพื่อวางรากฐานให้กับประชาชนได้เติบโตด้วยตนเองได้ นอกจากนี้เมื่อการพัฒนาศักยภาพของประชาชนได้ในยุคเริ่มแรกอาจจะต้องมีการเรียนรู้ในการเปิดตลาดภายในประเทศใน



ระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 5 ปี เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพสินค้าของผู้ประกอบการรายย่อยให้มากที่สุด อีกทั้งการปรับเปลี่ยนรูปลักษณะของผลิตภัณฑ์ต่าง 1 ให้ได้มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

5. การส่งเสริมหน่วยงานกำกับดูแลจริยธรรมทางการเงินในระดับจังหวัด ประเด็นดังกล่าวแม้ว่าหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่เดิมอยู่แล้วแต่ที่ผ่านมาประสิทธิภาพการทำงานภายใต้ ข้อจำกัดหลายด้าน จึงไม่สามารถจะกำกับดูแลการใช้งบประมาณภาครัฐของหน่วยงานราชการได้ รวมไปถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานรัฐอื่น ๆ ทำให้เห็นว่า หากมีปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงจะเน้นเรื่องความประหยัด ความพอเพียง ความเพียงพอ และมีความสมเหตุสมผลต่อการพัฒนา เพราะฉะนั้นการจัดตั้งหน่วยงานในระดับจังหวัดที่ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลจริยธรรมการใช้งบประมาณมีความจำเป็นอย่างมากที่สามารถผลักดันความมีประสิทธิภาพอย่างใกล้ชิด ควรจัดตั้งในรูปแบบของคณะกรรมการควบคุมที่มีลักษณะไม่ถาวร เพราะอาจจะเป็นข้อจำกัดในพื้นที่นั้น "

6. รัฐบาลจะต้องเป็นแบบอย่างและสัญลักษณ์การดำเนินงานภายใต้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง เพราะการสอนและการบังคับที่ดีที่สุด คือ การทำต้นแบบให้ผู้อื่นปฏิบัติตามอย่างเช่น พ่อแม่เลี้ยงดูลูก หากพ่อแม่มีพฤติกรรมอย่างไรลูกก็จะเอาเยี่ยงอย่าง เป็นต้น เฉกเช่นเดียวกัน หากรัฐบาลมีความจริงจังจริงจังใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยความรอบคอบ มีความประหยัดจัดซื้อจัดจ้างในสิ่งที่จำเป็นสำหรับประชาชนและประเทศ ทุกคนก็จะได้รับประโยชน์เท่าเทียมกัน แต่หากภาครัฐบาลจัดแผนงบประมาณไว้อย่างฟุ่มเฟือยไร้ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทยที่ประชาชนได้รับประโยชน์ก็ไม่อาจจะขึ้น ทำให้ประชาชนมีทัศนคติ วัฒนธรรมและค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เพราะจะรู้สึกว่าการที่รัฐบาลจะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยระบบเศรษฐกิจเพียงยอมต้องสร้างเงื่อนไขเชิงการบริหารให้มันน้อยลงไปที่ประชาชน สามารถรับรู้ถึงกิจกรรมความพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นแผนงบประมาณประจำปีมีจำนวนมหาศาลแต่การได้รับประโยชน์ของประชาชนจริงอาจจะไม่มากเท่ากับงบประมาณแต่ละปีก็เป็นไปได้

กล่าวสรุปได้ว่า การพัฒนาประเทศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในไทยแลนด์ 4.0 แม้ว่าจะมีประเด็นอื่น ๆ มากมายสุดท้ายการเข้าถึงศาสตร์แห่งพระราชทานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นคำตอบที่ประชาชนควรรู้และน้อมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยิ่งภาครัฐและรัฐบาลก็ยิ่งมีความจำเป็นและให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศภายใต้แนวคิด ระบบเศรษฐกิจที่เน้นความประหยัดความพอเพียง ความพอดีของการใช้งบประมาณของรัฐ ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าควรมองไปที่การพัฒนาองค์ความรู้และความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการและประชาชน การกำหนดระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเคร่งครัดให้มากที่สุด การส่งเสริมระบบเศรษฐกิจชุมชนและความเข้มแข็งในชุมชนได้อย่างอิสระ การพัฒนาศักยภาพภาคเกษตรกรรมให้มีคุณภาพเทียบเท่าภาคเอกชน ขนาดใหญ่ การส่งเสริมหน่วยงานกำกับดูแลจริยธรรมทางการเงินในระดับจังหวัด และรัฐบาลจะต้องเป็นแบบอย่างและสัญลักษณ์การดำเนินงานภายใต้ระบบเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวคิด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

### นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา(Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### นโยบายเร่งด่วน

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

### 3.มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ .2561

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า "ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้"อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พศ 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ ศ 2557 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 7กันยายน พ .ศ. 2560 และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของ

ผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

##### ขั้นวางแผน (Planning)

1. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนงบประมาณ วิเคราะห์และสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2565 เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดสรรงบประมาณประจำปี 2566 และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2556-2566

2. เสนอให้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา กำหนดกรอบ วงเงิน นโยบายให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ. และ สนผ.)

##### ขั้นดำเนินการ (Doing)

3. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย นำนโยบายไปประชุมชี้แจงให้หัวหน้างานในฝ่ายของตนเองทำการ เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ตามกำหนด

4. จัดประชุมพิจารณาโครงการตามความจำเป็น และเรียงความสำคัญ โดยผู้บริหารสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้ง 4 ฝ่าย เป็นคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ

5. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2566(ฉบับร่าง) เสนอเพื่อพิจารณา และขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

##### ขั้นตรวจสอบ (Checking)

6. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

##### ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)

7. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

8. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2558 (ฉบับปรับปรุงให้สมบูรณ์) เสนอขอความเห็นชอบ และลงนามอนุมัติโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยการ อาชีพพิชัย

9. จัดทำสำเนารูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566(ฉบับสมบูรณ์) ส่งมอบให้รอง ผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อแจกผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นคู่มือในการดำเนินการต่อไป

##### ขั้นติดตามประเมินผล

10. ดำเนินการติดตามการใช้แผนปฏิบัติราชการ โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ทุกไตรมาส

11. สรุปผลการประเมินโครงการและรายงานตามลำดับ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีเนื้อที่รวม 131 ไร่ 2 งาน 34 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 154 หมู่ 1 ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ 53120 โทรศัพท์ 0-5583-2043 โทรสาร 0-55832-043 ต่อ 0 เว็บไซต์ <http://www.picc.ac.th>

#### ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 โดยกระทรวงศึกษาธิการ กองการศึกษาอาชีพ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีเนื้อที่รวม 131 ไร่ 2 งาน 34 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 154 หมู่ 1 ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ 53120 เพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2540 ในสมัยรัฐบาล ฯพณฯ พล.อ. ชวลิต ยงใจยุทธ นายกรัฐมนตรี และ ฯพณฯ นายสุวิทย์ รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายทองอยู่ แก้วไทรฮะ เป็นอธิบดีกรมอาชีวศึกษา และ นายอัมพร ภัคศิขชาติ เป็นผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ จัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิทยาลัยการอาชีพขึ้นเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นการต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งประเทศอันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายรัฐบาล ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2540 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและ จนถึงปัจจุบัน

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

มีคุณธรรม ปัญญาล้ำ ทักษะเยี่ยม

##### วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาวิชาชีพและนวัตกรรม เพื่อผลิตกำลังคนคุณภาพในยุคดิจิทัล

##### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

บริการวิชาชีพ

##### อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ฝีมือดี มีคุณธรรม นำจิตอาสา

##### ค่านิยม

ดูแล แบ่งปัน ช่วยเหลือ เอื้ออาทร (Caring Sharing and Helping)

## พันธกิจ (MISSION)

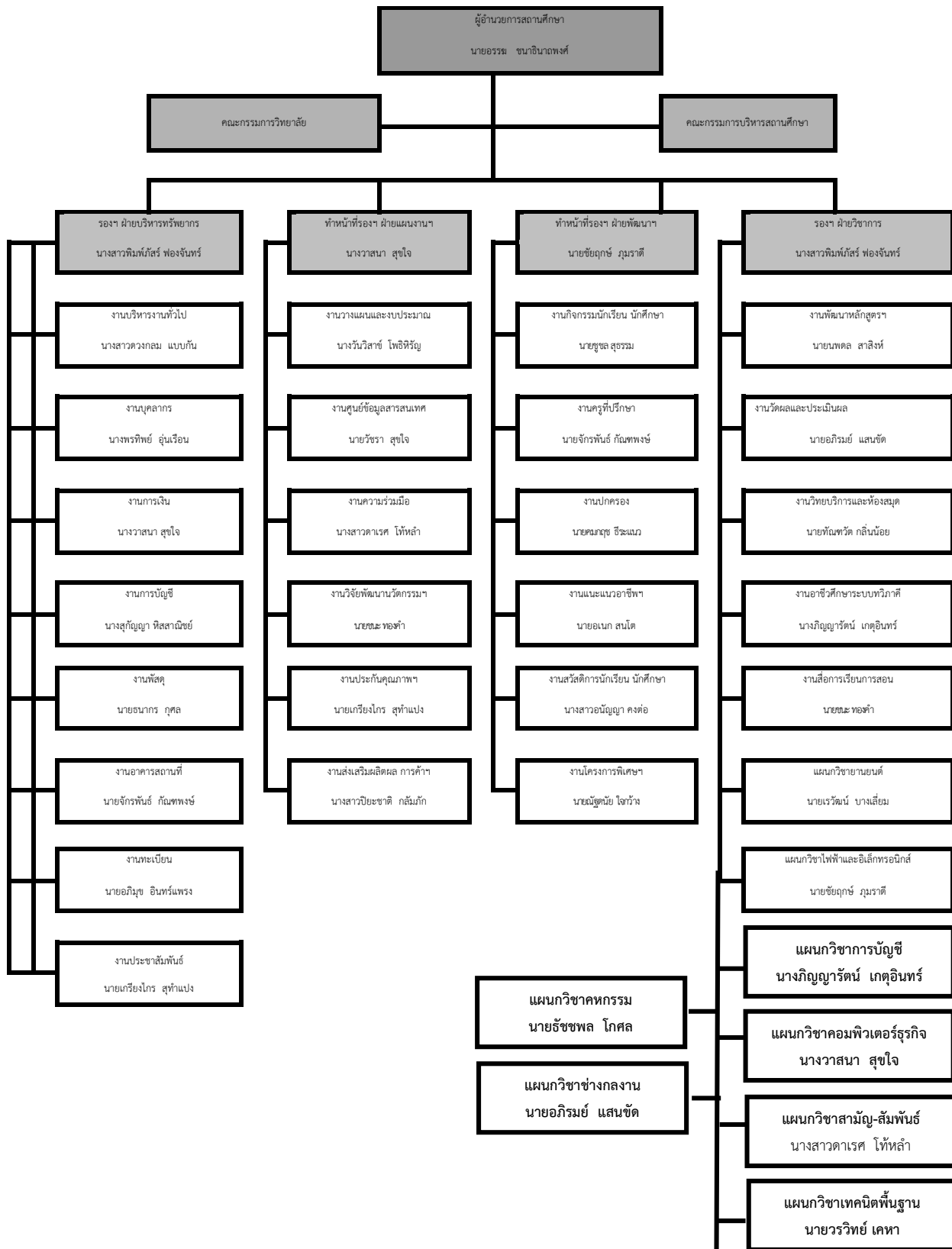
**พันธกิจที่ 1** พัฒนาผู้เรียน และ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติที่ดี ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และส่งเสริมประชาธิปไตย มีความรู้ ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะ ความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพในยุค ดิจิทัล

**พันธกิจที่ 2** พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย หลากหลาย ในยุคดิจิทัล ตามมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาได้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และแบบพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะกา เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาประสิทธิภาพ เทคโนโลยีดิจิทัล โชเซียลมีเดีย จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

**พันธกิจที่ 3** จัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งในระบบปกติ ระดับทวิภาคี และนอกระบบให้กับทุกเพศ ทุกวัย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงอาชีวศึกษาได้อย่างเสมอภาค จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้าง เครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ บริการประชาชน ด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new-skill การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจที่ 4** บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างมีธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็น ปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และยกระดับ ประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างหลากหลาย ให้เกิดการรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางรวมทั้งการ สื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา





## นักเรียน นักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565										รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปวส.ทวิภาคี				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล												
- สาขางานยานยนต์	81	48	42	171	-	17	17	9	-	9	197	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	36	43	47	126	12	17	29	-	-	-	155	
รวม	117	91	89	297	12	34	46	9	-	9	352	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขางานคอมพิวเตอร์ฯ	48	29	31	108	12	17	29	-	-	-	137	
- สาขางานการบัญชี	42	36	30	108	18	9	27	-	-	-	135	
รวม	90	65	61	216	30	26	56	-	-	-	272	
รวมทั้งสิ้น	207	156	150	513	42	60	102	9	-	9	624	

## เป้าหมายนักเรียนนักศึกษา

## ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภท/ สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566													รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปวส.ทวิภาคี			ปวช.ทวิศึกษา				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3		รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม															
- สาขางานยานยนต์	80	81	48	209	20	-	20	2	-	2	-	-	-	231	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	50	36	43	129	20	12	32	2	-	2	-	-	-	185	
รวม	130	117	91	338	40	12	52	4	-	4	-	-	-	416	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาวิชาพาณิชยกรรม															
- สาขางานคอมพิวเตอร์ฯ	40	48	29	117	20	12	32	2	-	2	20	16	-	36	187
- สาขางานการบัญชี	40	42	36	118	20	18	38	2	-	2	-	-	-	158	
รวม	80	90	65	235	40	30	70	4	-	4	20	16	-	36	345
รวมทั้งสิ้น	210	207	156	573	80	42	122	8	-	8	20	16	-	36	1,106

## หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (30-225 ชั่วโมง) หลากหลาย และแกนมัธยม

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียน 2 /2565							ภาคเรียน 1 /2566							รวม
	ต่ำกว่า 30 ชม	30-60 ชม	61-75 ชม	76- 120 ชม	121 - 150 ชม	151- 199 ชม	200 ชม ขึ้นไป	ต่ำ กว่า 30 ชม	30- 60 ชม	61- 75 ชม	76- 120 ชม	121 - 150 ชม	151 - 199 ชม	20 0 ชม ขึ้นไป	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
1101-8208 การขับรถยนต์			20							20					40
1101- 1201 ช่างบริการ จักรยานยนต์										20					20
1101-2201 ช่างซ่อม เครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก			20							20					40
ช่างไฟฟ้ากำลัง	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
1132-2201 ช่างติดตั้ง เครื่องปรับอากาศแบบยกส่วน			20							20					40
1105-2201 ช่างติดตั้งระบบ เสียง										20					20
1105-2204 ช่างติดตั้ง เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม			20												20
1104-3307 1 ช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน										20					20
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
1103-1101 ช่างเชื่อม เหล็กตัด			20												20
1103-1203 ช่างเชื่อมไฟฟ้า เบื้องต้น										20					20
1103-2301 ช่างโลหะแผ่น			20												20
1102-2301ช่างกลึงโลหะ เบื้องต้น										20					20
1102-8301 ช่างวัดละเอียด										20					20
รวม			120							180					300

## หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (30-225 ชั่วโมง) หลากหลาย และแกนมัธยม

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียน 2 /2565							ภาคเรียน 1 /2566							รวม
	ต่ำกว่า 30 ชม	30-60 ชม	61-75 ชม	76-120 ชม	121-150 ชม	151-199 ชม	200 ชม.ขึ้นไป	ต่ำกว่า 30 ชม	30-60 ชม	61-75 ชม	76-120 ชม	121-150 ชม	151-199 ชม	200 ชม.ขึ้นไป	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
คอมพิวเตอร์															
1204-1221การสร้างเว็บเพจ			20							20					40
120-1202คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ			20							20					40
1204-1304โปรแกรม MS-Window,Ms-Word,Ms-Excel			20							20					40
1204-1216คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น			20							20					40
1204-1303คอมพิวเตอร์กับงานสำนักงาน			20							20					40
1304-3301การผลิตวีดิทัศน์เบื้องต้น			20							20					40
1204-1215คอมพิวเตอร์และสารสนเทศพื้นฐาน			20							20					40
1204-1304คอมพิวเตอร์กับสำนักงาน			20							20					40
1204-1218การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ			20							20					40
1204-1219การใช้โปรแกรมตารางงาน			20							20					40
การบัญชี	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
1203-1301 พิมพ์ดีดไทย					20							20			40
1203-1302 พิมพ์ดีดอังกฤษ					20							20			40
ประเภทวิชาศิลปกรรม															
1400-1232ร้อยมาลัย			20												20
1403-6303สิ่งประดิษฐ์จากเชือก												20			20

## หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น (30-225 ชั่วโมง) หลากหลาย และแกนมัธยม

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียน 2 /2565							ภาคเรียน 1 /2566							รวม
	ต่ำกว่า 30 ชม	30-60 ชม	61-75 ชม	76-120 ชม	121-150 ชม	151-199 ชม	200 ชม. ขึ้นไป	ต่ำกว่า 30 ชม	30-60 ชม	61-75 ชม	76-120 ชม	121-150 ชม	151-199 ชม	200 ชม. ขึ้นไป	
1305-2201งานลักสร้อย			20												20
1403-6301การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก											20				20
1403-3301งานใบตอง			20												20
1303-1204งานจักสานประยุกต์			20												20
1403-5302ดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษ											20				20
1401-5207การประดิษฐ์ของขวัญและของที่ระลึก											20				20
1303-1204งานจักสานประยุกต์			20												20
1401-5207เดคูพาจ			20												20
1301-2209การแกะสลักกระเจก											20				20
3406-2111 ดอกไม้ประดิษฐ์											20				20
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
1402-2203ขนมไทย			20								20				40
1402-4101การถนอมอาหาร			20								20				40
1402-2202อาหารไทย			20								20				40
1402-2203ขนมไทย			20								20				40
1402-3134เครื่องต้ม			20								20				40
<b>ประเภทวิชาก่อสร้าง</b>	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
1106-4201ช่างก่ออิฐ ฉาบปูน			20								20				40
1106-4202ช่างกระเบื้อง			20								20				40

ประเภท/ สาขาวิชา	ภาคเรียน 2 /2565							ภาคเรียน 1 /2566							รวม
	ต่ำ กว่า	30- 60	61- 75	76- 120	121- 150	151- 199	200 ชม. ชั้น ไป	ต่ำ กว่า	30- 60	61- 75	76- 120	121- 150	151- 199	200 ชม. ชั้น ไป	
	30 ชม	ชม	ชม	ชม	ชม	ชม	30 ชม	ชม	ชม	ชม	ชม	ชม	ชม	ไป	
ประเภท วิชาเสริม สวย	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน	คน
1403-1104 การเปลี่ยน สีผม		20							20						40
1403-1103 การแต่งเล็บ		20							20						40
1403-1105 การเกล้า ถักเปีย		20							20						40
1403-1104 การเปลี่ยน สีผม		20							20						40
รวมทั้งสิ้น		140	580		40				80	640		40			1,460



- พนักงานขับรถ	1		1												1
รวมพนักงานขับรถ	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9. นักการภารโรง															
- นักการภารโรง	3	2	5												5
รวมนักการภารโรง	3	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
10. ยามรักษาความปลอดภัย															
- ยามรักษาการ	3		3												3
รวมยามรักษาความปลอดภัย	3		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
รวมทั้งสิ้น	22	24	46	3	1	1	-	2	2	2		1	5	29	11





การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามผลผลิต

ที่	งบรายจ่าย	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิตระยะสั้น	เรียนฟรี 15 ปี	ผลผลิต	ผลผลิต	ผลผลิต	รวม
4	งบอุดหนุน								
	- ค่าหนังสือเรียน				1,042,000				1,042,000
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน				239,660				239,660
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน				533,700				533,700
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				494,950				494,950
	- ค่าจัดการเรียนการสอน				3,067,300				3,067,300
	รวม				5,377,610				5,377,610
5	ระยะสั้น			800,000					800,000
	รวม			800,000					800,000





## สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามผลผลิต

แผนงบประมาณ/ผลผลิต	จำนวน	งบประมาณ	รหัส GFMS
1. แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
ผลผลิต : เป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษา			
- ปวช.	449 คน	1,239,700	04001, 04002, 0470224, 0470211, 047015, 470250
- ปวส.	49 คน	407,000	-
- ระยะสั้น	1,280 คน	579,900	04002
2. แผนงบประมาณขจัดความยากจนและพัฒนาชนบท			
ผลผลิต : จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น			
ผลผลิตที่ 1 ประชาชนในชนบทได้รับการฝึกอาชีพก่อให้เกิดรายได้	100 คน	83,000	667090
ผลผลิตที่ 2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาจากเครือข่ายความร่วมมือ	สถาน ประกอบการ 10 แห่ง	100,000	04706
ผลผลิตที่ 3 ประชาชนและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการ			
ผลผลิตนักเรียน นักศึกษา และบริการ	15 คน	85,600	04708
ผลผลิตที่ 4 ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่	15 คน	55,000	147100
3. แผนงบประมาณโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา			
ผลผลิต :			
ผลผลิตที่ 1			
ผลผลิตที่ 2			
4. แผนงบประมาณสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม			
ผลผลิต : จำนวนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่			
ผลผลิตที่ 1 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	6 ชิ้น	7,000	147055
ผลผลิตที่ 2 โครงสร้างวิทยาศาสตร์	1 เรื่อง	2,000	147055
รวมทั้งสิ้น		2,647,200	

รายการ	งบประมาณที่	งบรายจ่ายของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566 งบประมาณการจัดสรร					กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
		แหล่งงบประมาณจัดสรร			อุดหนุน การศึกษา	นอก.	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น			
1. แผนงานจัดการศึกษาอาชีวศึกษา							
1. งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา							
1.1 งานบริหารงานทั่วไป							
1.1.1 งบประมาณ	5,601,980	2,291,880			5,310,100		
เงินเดือน พนง.ราชการ 7 อัตรา	1,556,950	1,336,930					
ถูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่ครูพิเศษสอน 11 อัตรา	1,252,880				1,232,880		
ถูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่ 9 อัตรา	956,760				936,360		
ถูกจ้างชั่วคราวพนักงานขับรถ 1 อัตรา	85,680				85,680		
ถูกจ้างชั่วคราวนักการภารโรง 6 อัตรา	456,460				456,460		
ถูกจ้างชั่วคราวสวนรักษา 3 อัตรา	228,240				228,240		
1.1.2 งบดำเนินงาน	5,685,100	2,575,100	508,500	520,000	151,400	2,258,400	71,700
2. ค่าตอบแทน	2,040,600	1,455,600	200,000	580,000	0	5,000	
1.1) ค่าตอบแทนนอกเวลา	205,000	150,000		50,000		5,000	
1.2) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	0						
1.3) ค่าตอบแทนบริหารงาน	1,555,600	1,305,600	200,000	50,000			
1.4) ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่าตอบแทนวิทยากร)	280,000			280,000			
2) ค่าใช้สอย	1,125,600	72,500	50,000	0	151,400	800,000	71,700
2.1) ค่าเดินทางไปราชการ	351,700	50,000	30,000			200,000	71,700
2.2) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าขนส่ง	50,000					50,000	
2.3) ค่าซ่อมแซมเครื่องใช้	200,000					200,000	
2.4) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	200,000					200,000	
2.5) ค่าจ้างยานบริการ	150,000					150,000	
2.6) เงินตอบแทนประกันสังคม	175,900	22,500			151,400		
3) ค่าวัสดุ	1,772,100	547,000	28,500	90,000	0	1,106,600	0
3.1) วัสดุก่อสร้าง	20,000					20,000	
3.2) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	50,000					50,000	
3.3) วัสดุซื้อหนังสือและหนังสือพิมพ์	200,000	80,000		20,000		100,000	
3.4) วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	118,000	88,000		10,000		20,000	
3.5) วัสดุการศึกษา	1,155,595	379,000	28,500			726,095.02	
3.6) วัสดุคอมพิวเตอร์	20,000					20,000	
3.7) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	20,000					20,000	
3.8) วัสดุงานบ้านงานครัว	20,000					20,000	
3.9) วัสดุหนังสือ ตำรา วารสาร	50,000					30,000	
3.10) ค่าหนังสือพิมพ์และวัสดุการพิมพ์	10,000					10,000	
3.11) วัสดุงานวิจัยและประกันคุณภาพ	20,000					20,000	
3.12) วัสดุสำนักงาน	150,507	0	0	60,000	0	70,507	0
วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ				20,000			
วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ				20,000			
วัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานฯ				20,000			
วัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการศึกษาศึกษา						20,000	
วัสดุส่วนกลาง						50,507	
4) ค่าสาธารณูปโภค	746,500	500,000	50,000	50,000	0	546,500	0

4.1) ค่าไฟฟ้า	700,000	300,000	50,000	50,000		300,000	
4.2) ค่าโทรศัพท์	15,000					15,000	
4.3) ค่าไปรษณีย์โทรเลข	15,000					15,000	
4.4) ค่าบริการด้านสื่อสารโทรคมนาคม (อินเทอร์เน็ต)	12,000					12,000	
4.5) ค่าเช่าลูกข่าย	4,500					4,500	
1.1.5 งบลงทุน	0	0	0	0	0	0	0
1.1.5.1 งบลงทุน	0						
2) ค่าใช้สอยสิ่งก่อสร้าง	0						
1.1.4 งบอุดหนุน (เรียนฟรี 15 ปี ค่าหนังสือ, อุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบ)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.5 งบรายจ่ายอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0
1.1) เงินสำรองฉุกเฉิน	0						
รวมงบบริหารงาน	11,287,080	4,666,980	508,500	520,000	5,461,500	2,258,400	71,700
โครงการฝ่ายวิชาการ	500,000	0	45,400	0	0	0	202,500
โครงการฝ่ายพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา	500,000	0	45,400	0	0	0	202,500
โครงการฝ่ายแผนงานและควบคุมประเมินผล	200,000	0	45,400	0	0	0	42,000
โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	200,000	0	45,400	0	0	0	0
รวมโครงการ	0	0	181,600	0	0	0	447,000
ยอดรวมทั้งสิ้น	11,945,400.00	4,666,980	490,100	520,000	5,461,500	2,258,400.00	518,700

โครงการตามนโยบายสถานศึกษาและ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางภิญญารัตน์ เกตุอินทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว



ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ

2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัว  
เข้มแข็ง  
มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย  
จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เพื่อให้แก่นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ในเรื่องของ หลักสูตรการเรียนการสอน ระเบียบการแต่งกาย ระเบียบการลงทะเบียน ฯลฯ เป็นต้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เตรียมความพร้อมในการเรียน รับทราบ รายละเอียดและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

จึงสมควรให้นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้เข้าร่วมการปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน อีกทั้ง นักเรียนได้มีโอกาสพบปะครูที่ปรึกษา และเป็นไปตามแผนกลยุทธ์และพันธกิจของวิทยาลัย การอาชีพพิชัย ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. เพื่อให้แก่นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้ทราบถึงระเบียบของทางวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้มีโอกาสพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.) ทั้ง 6 สาขาวิชา ประมาณ 150 คน	1. นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมและเข้าใจระเบียบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ												
4. ติดตามและประเมินผล												
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 11.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	บุคลากรจากสถานศึกษา นักเรียนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ทั้ง 6 สาขาวิชา เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศร้อยละ 80	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เข้าร่วม และมีความเข้าใจในโครงการปฐมนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับ ปวช. ชั้นปี ที่ 3 ทั้ง 6 สาขาวิชา มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบการต่าง ๆ ของวิทยาลัยและได้เตรียม ความพร้อมสู่การเรียนรู้การสอนระบบทวิภาคี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เข้าร่วม และมีความเข้าใจในโครงการปฐมนิเทศ



**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 นักเรียนมีความความพร้อมในการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 12.2 นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้ทราบถึงระเบียบของทางวิทยาลัยฯ
- 12.3 นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้มีโอกาสพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางภิญญารัตน์ เกตุอินทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัว

เข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย  
จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เพื่อให้นักศึกษาใหม่ระบบทวิภาคี มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ หลักสูตรการเรียนการสอน ระเบียบการแต่งกาย ระเบียบการลงทะเบียน ฯลฯ เป็นต้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการเรียน รับทราบรายละเอียดและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับ บทบาท และหน้าที่ของนักศึกษา ตามที่วิทยาลัยฯกำหนด

จึงสมควรให้นักศึกษาระบบทวิภาคี ได้เข้าร่วมการปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการเรียน อีกทั้ง นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะครูที่ปรึกษา เพื่อนักศึกษาใหม่ และเป็นไปตามแผนกลยุทธ์และพันธกิจของ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงระเบียบสถานประกอบการ และของทางวิทยาลัยฯในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน
3. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.) ทั้ง 4 สาขาวิชา ประมาณ 120 คน	1. นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมและเข้าใจระเบียบในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565				2566							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ												
4. ติดตามและประเมินผล												
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1ค่าของที่ระลึก 3.2.....				
รวมทั้งสิ้น				

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	บุคลากรจากสถานศึกษา นักเรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ทั้ง 4 สาขาวิชา เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศร้อยละ 80	นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้เข้าร่วม และมีความเข้าใจในโครงการปฐมนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ทั้ง 4 สาขาวิชา มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบการต่าง ๆ ของวิทยาลัยและได้เตรียมความพร้อมสู่การเรียนการสอนระบบทวิภาคี	นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้เข้าร่วม และมีความเข้าใจในโครงการปฐมนิเทศ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียนมีความความพร้อมในการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 12.2 นักเรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ได้ทราบถึงระเบียบของทางวิทยาลัยฯ
- 12.3 นักเรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ได้มีโอกาสพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ส่งเสริม นิเทศกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางภิญญารัตน์ เกตุอินทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนาากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัว

เข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

#### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

#### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดลอม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย  
จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

สถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ ในปีงบประมาณ 2566

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เพื่อให้ครูนิเทศ เข้านิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และสานสัมพันธ์กับสถาน  
ประกอบการ โดย สร้างความเข้าใจแนวทางในการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ ในเรื่องของ หลักสูตรการ  
เรียนการสอน ระเบียบการแต่งกาย ระเบียบการลงทะเบียน ฯลฯ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และสถาน  
ประกอบการในการ รับทราบรายละเอียดและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของนักศึกษา ตามที่วิทยาลัย  
ฯกำหนด

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อทราบถึงแนวทางในการจัดระบบดำเนินงานฝึกปฏิบัติงานของหน่วยงาน การพัฒนาหลักสูตร  
ร่วมกับ สถานประกอบการ
2. เพื่อกำหนดแนวทางและรูปแบบในการร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการในการจัดการ  
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. เพื่อติดตามการฝึกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรม
5. เพื่อนิเทศติดตาม นักศึกษาฝึกอาชีพ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ประมาณ 40 แห่ง  2. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาฝึกอาชีพ (ปวส.) ประมาณ 150 คน	1. ครูนิเทศ ได้สานสัมพันธ์กับสถานประกอบการใน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  2. นักศึกษาได้เข้าใจในระบบการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

#### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ												
4. ติดตามและประเมินผล												
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1ค่าของที่ระลึก 3.2.....			10,000 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			10,000 บาท	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานประกอบการ 40 แห่ง</li> <li>- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ฝึกอาชีพ จำนวน 150 คน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูนิเทศ ได้สานสัมพันธ์กับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>2. นักศึกษาได้เข้าใจในระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> </ol>
ผลลัพธ์ (Outcome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำแผนกวิชาได้ทราบแนวทางการฝึกปฏิบัติงานการเตรียมความพร้อม และการติดตามการฝึกอาชีพของนักศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำแผนกวิชาได้ทราบแนวทางการฝึกปฏิบัติงานการเตรียมความพร้อม และการติดตามการฝึกอาชีพของนักศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ</li> </ul>

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 เพื่อทราบแนวทางในการจัดระบบการดำเนินงานฝึกปฏิบัติของหน่วยงาน และสถานประกอบการ
- 12.2 เพื่อกำหนดแนวทางและรูปแบบในการร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ
- 12.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 12.4 เพื่อเป็นการวางแผนนโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในอนาคตต่อไป

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ระดับ ปวช.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางภิญญารัตน์ เกตุอินทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ



ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ

2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัว

เข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย  
จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

สถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ ในปีงบประมาณ 2566

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีอย่างเดียวไม่เพียงพอ ที่จะทำให้นักเรียนเกิดการ  
เรียนรู้อย่างแท้จริงได้ การจัดการให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ  
หลักสูตรที่มุ่งให้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียน จะทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงและสามารถ  
พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดทำโครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้น เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคต่างๆ อีกทั้งจัดอาจารย์ออกนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อที่จะให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่นักศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง ตลอดจนประเมินผลนักเรียนที่ชัดเจนจะทำให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา พาณิชยกรรมและอุตสาหกรรม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานจากสถานประกอบการ
3. นักเรียนสามารถทราบถึงปัญหาทั้งภายนอกและภายในและสามารถหาแนวทางแก้ไขได้

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.) ทั้ง 6 สาขาวิชา ประมาณ 150 คน	1. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกงานในสถานประกอบการ

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ												
4. ติดตามและประเมินผล												
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1ค่าของที่ระลึก 3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 150 คน	- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 150 คนได้เข้าร่วม การสัมมนานักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
ผลลัพธ์ (Outcome)	- - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 150 คน	- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 150 คนได้เข้าร่วม การสัมมนานักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 นักเรียนได้รับการติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรม
- 12.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานจากสถานประกอบการ
- 12.3 นักเรียนสามารถได้ทราบถึงปัญหาทั้งภายนอกและภายในและสามารถหาแนวทางแก้ไขได้

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางภิญญารัตน์ เกตุอินทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัว

เข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ



การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย  
จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีอย่างเดียวไม่เพียงพอ ที่จะทำให้นักศึกษาเกิดการ  
เรียนรู้อย่างแท้จริงได้ การจัดการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ  
หลักสูตรที่มุ่งให้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียน จะทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงและสามารถ  
พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดทำโครงการสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ(ระบบทวิภาคี) ขึ้น เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคต่างๆ อีกทั้งจัดครูออกนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ เพื่อที่จะให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง ตลอดจนประเมินผลนักศึกษาที่ชัดเจนจะทำให้การฝึกอาชีพของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อติดตามการฝึกอาชีพของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรม
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการทำงานจากสถานประกอบการ
3. นักศึกษาสามารถทราบถึงปัญหาทั้งภายนอกและภายในและสามารถหาแนวทางแก้ไขได้

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.) ทั้ง 4 สาขาวิชา ประมาณ 120 คน	1. นักศึกษาฝึกอาชีพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

#### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ													
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ													
4. ติดตามและประเมินผล													
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1ค่าของที่ระลึก 3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.) จำนวน 120 คน	นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.) จำนวน 120 คนได้เข้าร่วมการ สัมมนา
ผลลัพธ์ (Outcome)	- นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.) จำนวน 120 คน	นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.) จำนวน 120 คนได้เข้าร่วมการ สัมมนา

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 นักศึกษาได้รับการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ(ระบบทวิภาคี)
- 12.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานจากสถานประกอบการ
- 12.3 นักเรียนสามารถได้ทราบถึงปัญหาทั้งภายนอกและภายในและสามารถหาแนวทางแก้ไขได้

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่.ต.อภิรมย์ แสนชัด หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's

Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 พฤศจิกายน 2565 – 30 เมษายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี



## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของตน สามารถขอรับการทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงาน ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ของแต่ละภาค และเมื่อรวมคะแนนทั้งสองภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดไว้หลักเกณฑ์ และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพ และแต่ละระดับ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ 70

ในการนี้งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าทดสอบ และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ร้อยละของ 1.6 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ทุกสาขาวิชา ได้เข้าทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 7.2 เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียน

การสอน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมโครงการ	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 100

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ-			←→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			←→									
4. ติดตามและประเมินผล						←→						
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						←→						

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1 กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม 3.2 หมึกเครื่องปริ้น 3.3 กระดาษปกคละสี ขนาด 80 แกรม	12 รีม   2 หลอด 11 รีม	110   350 180	1,320   700 1,980	
รวมทั้งสิ้น	-	-	4,000	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมโครงการ	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 100 เปอร์เซ็น	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 100

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 12.2 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 13.2 โดยการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่.ต.อภิธรรม์ แสนชัด หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's

Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

- 3 ปรับร้อยและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับร้อยและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนโซ่
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 - 28 กุมภาพันธ์ 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551 มาตรา 6 ได้กล่าวถึง เป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมว่า ต้องเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดคุณภาพตามสมรรถนะวิชาชีพที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นการยกระดับ การศึกษา ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และในมาตรา 11 กำหนดให้สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษามีบทบาทหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย เป้าหมายการผลิตและพัฒนาแผนกำลังคน สนับสนุน กำกับและดูแลระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 โดยการวัดผลและประเมินผลการเรียนในทุกรูปแบบการศึกษา ให้ประเมินเป็นรายวิชาโดย ประเมินตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่องตลอดภาคเรียน ในด้าน ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และเจตคติจาก กิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาตาม สมรรถนะรายวิชาโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม

งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนนักศึกษา ให้ ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ภายในโครงการ คือ การสอบวัดผลทางการเรียนภาคเรียนที่ 2/2565 การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1/2566 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เตรียมความพร้อมและและพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ในการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ก่อนจบการศึกษา

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 7.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลของครูสอนวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 7.2 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 7.3 เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 7.4 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-net) ก่อนจบการศึกษา
- 7.5 เพื่อประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย สถานภาพของโครงการระดับชาติ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ทุกสาขาวิชา	ร้อยละ100

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ-			↔									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					↔							
4. ติดตามและประเมินผล							↔					
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							↔					

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1 กระดาษถ่ายเอกสาร A70/4G/500 IDEA MAX 3.2 ขงน้ำตาล ด้าน Aขยาย 4 ข้าง 3.3 เชือกขาว ข้อ60 กระดาษคำตอบ 3.4 กระดาษกาวน้ำตาลไม่ใช้น้ำ 3.5 นิ้ว 2 ดินสอมาสเตอร์อาร์ท แฟนซี 3.6 2 B ปากกาลูกลื่นเจลโล่บอล 3.7 QUANTUM สีน้ำเงิน007 หมึกถ่ายเอ 3.8 กสาร หมึก 3.9 CANON รุ่น สีดำ 790 112คลิปหนีบหุสี เบอร์ 3.10 19/ มม. ปากกาสีเมจิกปากกลม 3.11 PILOT SDR - 200 สติ๊กเกอร์ขาวด้าน 3.12	รีม 30   มัด 5  มัด 1 ห่อ 20 ม้วน 4  โหล 3  1 กระปุก  หลอด 2 ขวด 1 3 กล่อง  โหล 1  ห่อ 1	บาท 98   บาท 110  บาท 150 บาท 19 บาท 32  บาท 45 บาท 175  3,500 บาท บาท 324 12 บาท 84 บาท 98 บาท	บาท 2,940   550 บาท  บาท 150 บาท 380 บาท 128  135 บาท บาท 175  บาท 7000 บาท 324 บาท 36 บาท 84 บาท 98	
รวมทั้งสิ้น			10,000	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	<p>.1นักเรียน นักศึกษาได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน</p> <p>.2นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>.3นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>.4นักเรียน นักศึกษาผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ใน 1 สาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ100
ผลลัพธ์ (Outcome)	<p>.1นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียนโดยใช้เครื่องมือและการวัดประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p>.2นักเรียน นักศึกษา มีระดับคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>.3นักเรียน นักศึกษามีระดับคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p> <p>.4นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพที่สำเร็จการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ</p>	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม - สนับสนุน กำกับดูแลให้ได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียนโดยใช้เครื่องมือ และการวัด ประเมินผลที่หลากหลายในภาคเรียนที่ ครบทุกคน ทุกชั้นปี 2565/1 และ2564/2

3.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช 12.2และปวส 2.มีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทุกคน

นักศึกษา นักเรียน 12.3 มีระดับคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

ในสาขาอาชีพที่สำเร็จ1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 12.4

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามโครงการ

สรุปโครงการ 13.2 PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET

ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่.ต.อภิธรรม์ แสนชัด หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's

Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)

**3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี**

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ฯ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณาฯ)**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ

ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 พฤศจิกายน 2565 – 30 เมษายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET ในช่วงเดือนมกราคมของทุกปี ทางงานวัดผลและประเมินผล ต้องเตรียมการจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้า รับการทดสอบ V-NET ตามวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของ นักเรียนสายวิชาชีพ อีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ใน สังกัด สอศ. ทางงานวัดผลและประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมการสอบ V-NET เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ความสามารถ ทักษะและลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เรียน ทางงานวัดผลและประเมินผลจึงจะต้องดำเนินการเตรียมการสอบ V-NET ด้วยความเรียบร้อย

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้ นักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 7.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 ทุกแผนกวิชา จำนวน 160 คน เข้าร่วมโครงการ ด้วยการสำรวจความสมัครใจ</li> <li>- บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 43 คน เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	สอบผ่านการทดสอบ ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ด้วยการสำรวจความสมัครใจ นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการสอบ V-NET

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ-			←→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			←→									
4. ติดตามและประเมินผล						←→						
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						←→						

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :-

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1...ค่าวิทยากร.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2.2ค่าอาหารกลางวัน				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1...ค่าเอกสาร.....				
รวมทั้งสิ้น				



### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 ทุกแผนกวิชา จำนวน 160 คน เข้าร่วมโครงการ ด้วยการสำรวจความสนใจ</li> <li>- บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 43 คน เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบผ่านการทดสอบ ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ด้วยการสำรวจความสนใจ นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการสอบ V-NET</li> </ul>
ผลลัพธ์ (Outcome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 100 เปอร์เซ็น เข้าร่วมโครงการ ด้วยการสำรวจความสนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบผ่านการทดสอบ ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ด้วยการสำรวจความสนใจ</li> </ul>

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 นักเรียนในระดับชั้นปวช. 3 เข้าโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET ประจำปีการศึกษา 2565 ด้วยการสำรวจความสนใจ

12.2 นักเรียนในระดับชั้นปวช. 3 สอบผ่านการทดสอบ ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ด้วยการสำรวจความสนใจ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่.ต.อภิรมย์ แสนชัด หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's

Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒិวิชาชีพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)  
- ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาพที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ฯ ใส่ไว้เพื่อ  
ประกอบการพิจารณาฯ)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ

ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 พฤศจิกายน 2565 – 30 เมษายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ย่นให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลาโดยมุ่งเน้นผู้เร่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นที่ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะและลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เรียน ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบ (ปวช) ตรีวิชาชีพชั้นสูง นั้น นักเรียน นักศึกษา (ปวส) ที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทางงานวัดผลและประเมินผลจึงจะต้องดำเนินการสอบเป็นไปตามกำหนดการประเมินมาตรฐานวิชาด้วยความเรียบร้อย

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

7.2 เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 ทุกแผนกวิชา จำนวน 160 คน เข้าร่วมโครงการ - บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 43 คน เข้าร่วมโครงการ	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 สอบ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ-			←→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			←→									
4. ติดตามและประเมินผล						←→						
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						←→						

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1 กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม 3.2 หมึกเครื่องปริ้น 3.3 กระดาษปกคละสี ขนาด 80 แกรม				
รวมทั้งสิ้น			2,000 บาท	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 ทุกแผนกวิชา จำนวน 160 คน เข้าร่วมโครงการ - บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 43 คน เข้าร่วมโครงการ	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส. 2 เข้าทำการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 100 เปอร์เซ็น	- นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส. 2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 นักเรียนในระดับชั้นปวช. 3 และนักศึกษาในระดับชั้นปวส. 2 เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

12.2 นักเรียนในระดับชั้นปวช. 3 และนักศึกษาในระดับชั้นปวส. 2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัย  
การอาชีพพิชัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชนะ ทองคำ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา  
ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....เมษายน-พฤษภาคม 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ในช่วงศตวรรษที่ 21 วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบันบริษัทผู้พัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับการจัดทำสื่อวัตกรรมการศึกษา หลากหลายรูปแบบมีภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว และยังสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจได้ตามรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลาย และในอนาคตความรู้ต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว องค์กรความรู้และตำราทั้งหลายที่พิมพ์บนกระดาษจะล้าสมัยในเวลาอันสั้นและกลายเป็นหนังสือเก่าที่จะต้องถูกกำจัดทิ้งจากแนวโน้มดังกล่าว ในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษเป็นวัตถุดิบในการพิมพ์จะมีต้นทุนที่สูงและไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคต สื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้อัตโนมัติที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา เพียงแค่มีโทรศัพท์มือถือเพียงเครื่องเดียวก็สามารถจะเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องการให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้อะไรหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้น การพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อวัตกรรมการศึกษาด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ในการคิดค้นสร้างสรรค์ และผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีสื่อการเรียนการสอนนำไปใช้ในการเรียนการสอนกับผู้เรียน

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้สื่อการเรียนการสอนนำไปใช้ในการเรียนการสอนกับผู้เรียน	เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			✕									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				▶								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					✕							
4. ติดตามและประเมินผล							▶					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								←				→

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

.....พฤษภาคม..2566.....

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1...ค่าวิทยากร.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2.2ค่าอาหารกลางวัน				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1...ค่าเอกสาร.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีความรู้ ความสามารถในการสร้างสื่อการ เรียนรู้แบบออนไลน์ สร้างสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่างน้อย 1 รายการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัย การอาชีพพิชัยได้สื่อการเรียนการสอน แบบออนไลน์ นำไปใช้ในการเรียนการ สอนกับผู้เรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา
ผลลัพธ์ (Outcome)	เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างน้อย 1 รายการ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้สื่อการเรียนการสอนนำไปใช้ในการเรียนการสอนกับผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

13.1 ...รายงานผลการดำเนินงาน.....

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาระบบเสียงสื่อการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชนะ ทองคำ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลอดภัยเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ค่ะ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณาค่ะ)



## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- วัตถุประสงค์/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ตุลาคม-พฤศจิกายน.....2565.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีความสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก โดยอยู่ในรูปแบบของสื่อต่างๆ ทั้งเสียง ภาพและตัวอักษร หรือด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และพัฒนาระบบการทำงานของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้วางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และกระจายอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความเชี่ยวชาญระดับสากล สร้างความเข้มแข็งโดยเฉพาะ ภาคการเกษตร ภาคบริการ เพื่อเป็นการยกระดับอุตสาหกรรม และเป็นการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตามการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดีจะต้องเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จะเห็นได้ว่านโยบายใน

การพัฒนาด้านอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต เพราะเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานสารสนเทศตั้งแต่การผลิต การจัดเก็บ การประมวลผล การเรียกใช้ การแลกเปลี่ยน อีกทั้งช่วยในการจัดระบบอัตโนมัติ ช่วยในการสื่อสารระหว่างกันได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพดี
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อที่เป็นภาพวิดีโอ เสียง คำบรรยายต่างๆ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
บำรุงดูแลและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนของงานสื่อให้อยู่สภาพใช้งานได้ตลอด

#### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		X										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		X										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		X										
4. ติดตามและประเมินผล									X			
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									X			

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
1. ชุดลำโพงแอกทีฟคอลัมน์ 2. ไมโครโฟนไร้สายชนิดมือถือคู่ 3. เครื่องผสมสัญญาณเสียง มิกเซอร์อนาล็อกขนาด 10ช่อง				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนใน งานสื่อที่ชำรุดอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ100	ร้อยละของครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ใน สภาพดีใช้งานได้ดีตลอดปี
ผลลัพธ์ (Outcome)	สื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการ สอนของงานสื่อการเรียนการสอนอยู่ สภาพพร้อมใช้งานได้	สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ของ งานสื่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1.....สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ของงานสื่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดีมี  
ประสิทธิภาพ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 .....บันทึกข้อความสรุปผลการดำเนินงาน.....

13.2 .....

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ(นายนพดล สาสิงห์ หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21

4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ

ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:



วิทยาลัยการอาชีพพิชัยกำหนดการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต จึงสร้างโอกาส ให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอน

อย่างเต็มความสามารถ โดยจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐานในระดับสถานศึกษา และคัดเลือก ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพ และ วิชาพื้นฐาน \_\_\_\_\_

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และวิชาพื้นฐานได้รับรางวัล	ผู้เรียนได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง

#### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		X										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		X										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		X										
4. ติดตามและประเมินผล			X									
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ			X									

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1การสร้างขวัญและกำลังใจ -ชนะเลิศ	1 รางวัล	8,000 บาท	8,000 บาท	
รองชนะเลิศอันดับ 1		5,000 บาท	5,000 บาท	
รองชนะเลิศอันดับ 2		3,000 บาท	3,000 บาท	
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....ค่าวัสดุฝึก..... วัสดุฝึก	7แผนก	30,000 บาท	30,000 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		46,000 บาท	46,000 บาท	

## 11.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชา พื้นฐานได้รับรางวัล	ร้อยละ 50 ของได้รับรางวัล
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้เรียนได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีสู่ การปฏิบัติจริง	

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
- 12.2 แผนกวิชาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ
- 12.3 วิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนพดล สาสิงห์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาพที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ค่ะ ใส่ไว้เพื่อประกอบการการพิจารณาค่ะ)

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 คำนิยมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566.....

5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก จัดทำ รวบรวมและพัฒนาหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อความรู้หรือทักษะในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้สอนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมายและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ตลอดจนระเบียบการจัดการศึกษา และสิ่งที่ขาดไม่ได้คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนและจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องและอุปกรณ์ ให้เพียงพอและทันสมัย ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีความประสงค์ที่จะพัฒนาห้องปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อให้ห้องสามารถใช้งานได้ เป็นการจัดสถานที่และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน มีอุปกรณ์ที่เพียงพอ ส่งเสริมคุณภาพปลอดภัย อีกทั้งเป็นการรองรับการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยในการเรียนการสอนในปัจจุบัน

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และอาคารสถานที่เหมาะสม
- 7.2 เพื่อให้มีห้องปฏิบัติงานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การ ได้ดี
- 7.3 ส่งเสริมคุณภาพปลอดภัย มีอุปกรณ์ที่เพียงพอ

8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
พัฒนาห้องปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อให้ห้องสามารถใช้งานได้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน อีกทั้งมีอุปกรณ์ที่เพียงพอ ส่งเสริมความสุภาพปลอดภัยที่ดีขึ้น	ร้อยละ80สภาพแวดล้อมห้องพัฒนาหลักสูตรเอื้อในการทำงาน

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		▶										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			✕									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			▶									
4. ติดตามและประเมินผล								✕				
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										▶		

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1...ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ.	1เครื่อง	30,000 บาท	30,000 บาท	
3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			30,000 บาท	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ห้องปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรฯ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ มีห้องปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรฯ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน อีกทั้งมีอุปกรณ์ที่เพียงพอส่งเสริมความสุขภาพปลอดภัยที่ดีขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 45 คน เข้าร่วมโครงการ	ครูและผู้สอนสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอนและจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ห้องปฏิบัติงานมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และอาคารสถานที่เหมาะสม

12.2 มีห้องปฏิบัติงานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

12.3 ส่งเสริมความสุขภาพปลอดภัย มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ (นายนพดล สาสิงห์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3.ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4.ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5.ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6.ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7.สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1.ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2.ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3.ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

## ➤ เงื่อนไข

- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

## ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

## 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....1.....ตุลาคม.....2565...ถึง...30.....กันยายน.....2566.....

## 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้



ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพและการวิจัยทางการศึกษาได้ร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	1. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ 2. สถานศึกษามีการคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

#### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ				✕								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				✕								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					▶							
4. ติดตามและประเมินผล											✕	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												▶

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1ค่าอาหารว่าง 1วันx1มื้อx20คน 2.2ค่าอาหารกลางวัน1วันx1มื้อx20คน		30 บาท 40 บาท	600 บาท 800 บาท	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1.....ค่าเอกสาร..... 3.2.....		500 บาท	500 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			1,900 บาท	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถาน ประกอบการ	สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ
ผลลัพธ์ (Outcome)	สถานศึกษามีการคุณภาพการศึกษา ในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ	

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ

12.2 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 รายงานผลการดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการวันวิชาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ(นายนพดล สาสิงห์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580  
 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
    3. ปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
    4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
    5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
    6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
    1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
  นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา  
 นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 4 ปรับรับและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้  
จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาพที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ

ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

##### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

##### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน โดยเน้นให้วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัด

บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาให้สังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนแสดงออกถึงทักษะ ความสามารถความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
2. เพื่อนำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาต่างๆ ในเขตอำเภอพิชัย

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานวันวิชาการ</li> <li>- ผู้ปกครองร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน เข้าร่วมชมผลงานของผู้เรียน</li> <li>- สถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดไม่น้อยกว่า 5 แห่ง</li> </ul>

#### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✘											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				✘								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				▶								
4. ติดตามและประเมินผล							▶					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											▶	

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1...ค่าเตรียมงาน.....		30,000 บาท	30,000 บาท	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			30,000 บาท	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากการเข้าร่วมงานวันวิชาการ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	ผู้ปกครองร้อยละ 70 ของจำนวนผู้เรียน เข้าร่วมชมผลงานของผู้เรียน สถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 เผยแพร่การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 12.2 นำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ
- 12.3 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ
- 12.4 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาต่างๆ ในเขตอำเภอพิชัย

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 .....แบบสอบถาม.....
- 13.2 .....รายงานผลโครงการ.....



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน ระดับปวช.1 ทุกสาขา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบนายพนพล สาสิงห์.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

**จุดเน้น**

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา****7 นโยบายเร่งด่วน**

1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.

6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

**5 นโยบายหลัก**

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)

3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

**3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561****มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้****มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ข้อ ในการพัฒนาศักยภาพบูรณาการการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา โดย 1 ใน 12 ข้อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมสถานประกอบการ ซึ่งจะเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้มี

โอกาสเข้าศึกษาทำงานในสถานประกอบการ จะทำให้พบกับประสบการณ์ตรง และมีแนวทางในการประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้ดำเนินโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาทำงานจากสถานประกอบการจริง
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสาขางานที่เรียน
- 7.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 7.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการประมาณตนและรู้จักตนเองอันจะยังประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ หลังจากจบการศึกษา

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการประมาณตนและรู้จักตนเองอันจะยังประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ หลังจากจบการศึกษา

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		▶										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			✘									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			▶									
4. ติดตามและประเมินผล								✘				
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											▶	

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
2.ค่าใช้จ่าย/.....รายละเอียด..... 2.1...ค่ารถโดยสาร นร.ปวช.1x270คน	270คน	100 บาท	27,000 บาท	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1...ของที่ระลึก 6 แผ่นก.	6 ชิ้น	500 บาท	3,000 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			30,000 บาท	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช.1 ทุกแผนก	งานพัฒนาหลักสูตรฯ มีห้องปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรฯ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน อีกทั้งมีอุปกรณ์ที่เพียงพอ ส่งเสริมความสุขภาพปลอดภัยที่ดีขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการประมาณตนและรู้จักตนเองอันจะยังประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพหลังจากจบการศึกษา	ครูและผู้สอนสามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอนและจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการจริง
- 12.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสาขางานที่เรียน
- 12.3 เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 12.4 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการประมาณตนและรู้จักตนเองอันจะยังประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพหลังจากจบการศึกษา

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 13.2 .....

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการศึกษาดูงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนพดล สาสิงห์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่าไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูน



สมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานของแต่ละคน ทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ การไปศึกษาดูงานสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์ และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรงานพัฒนาหลักสูตร ได้ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรงานพัฒนาหลักสูตรนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงและพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครูและบุคลากรงานพัฒนาหลักสูตร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการ	ครูและบุคลากรงานพัฒนาหลักสูตร นำสิ่งที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	✕												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			✕										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			▶										
4. ติดตามและประเมินผล						▶							
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1...ค่าที่พัก2คืนx10คนx600บาท 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง2วันx10คนx240บาท				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1.ของที่ระลึก 4 แผ่นก. 3.2.ค่าน้ำมันรถ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			7,000 บาท	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ครูและบุคลากรงานพัฒนาหลักสูตร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน10 คนเข้าร่วมโครงการ	ครูและบุคลากรงานพัฒนาหลักสูตรได้ศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
ผลลัพธ์ (Outcome)	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	ครูและบุคลากรงานพัฒนาหลักสูตรนำสิ่งที่ได้รับ มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ80

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ครูและบุคลากรงานพัฒนาหลักสูตร ได้รับการพัฒนาหลักสูตรตามที่มาตรฐานกำหนดนำผลการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการอบรมจัดทำพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ(นาย นพดล สาสิงห์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21

4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ภาคเรียนที่ 1/2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพ และใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่าง และศักยภาพของผู้เรียนมีการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้สอน มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา จัดทำสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครูผู้สอนที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผลและประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		✘										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			✘									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			▶									
4. ติดตามและประเมินผล										▶		
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												▶

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1.ค่าวิทยากร 1 ท่าน 1วันx7 ชั่วโมง		1,600 บาท	11,200 บาท	
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าอาหารว่าง1วันx2มื้อx35คน 2.2 ค่าอาหารกลางวัน1วันx2มื้อx35คน	35 คน 35 คน	35คนx2มื้อ=70 35คนx1มื้อx40บาท	2,100 บาท 1,400 บาท	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1.....เอกสาร 3.2.....		500 บาท	500 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			15,200 บาท	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ครูผู้สอนที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผลและประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อนักเรียน นักศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	ครูผู้สอนที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ การบริหารจัดการชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 รายงานผลการประเมินแผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน

13.2 รายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการงานสัปดาห์ห้องสมุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวสุภารัตน์ อุตระสัก หัวหน้างานวิทยบริการห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่จะ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

18 – 21 กรกฎาคม 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้



จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสิ่งต่างๆ รอบตัว

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

7.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆของห้องสมุด

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 400 คน เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- บุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีหนังสือเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่งานห้องสมุดจัดขึ้น</li> </ul>

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				X								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ								X				
4. ติดตามและประเมินผล										X		
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											X	

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1. ค่าป้ายโครงการ				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1. ค่าอุปกรณ์ทำกิจกรรม 3.2. ค่ากระดาษเกียรติบัตร				
รวมทั้งสิ้น			3,000	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 400 คนเข้าร่วมโครงการ - บุคลากรทางการศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีนิสัยรักการอ่าน
ผลลัพธ์ (Outcome)	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วม 80 เปอร์เซ็นต์	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 12.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 12.3 นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆของห้องสมุด

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ภาคิ ๔ ฝ่าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุภารัตน์ อุตระสัก ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อยื่นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
  - 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
  - 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :**

มิถุนายน 2566

**5. สถานที่ดำเนินงาน :**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มี 8 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในแต่ละประเภทวิชาจำแนกเป็นสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรโดยกำหนดเป็นหมวดวิชา ซึ่งในแต่ละภาคเรียนสถานศึกษาจะจัดแผนการเรียนในแต่ละหมวดวิชา แตกกันไปตามความเหมาะสม โดยนักเรียนต้องลงทะเบียนเป็นรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรซึ่งมีความแตกต่างในแต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชา จึงกำหนดแนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียนในวงเงิน 1,000 บาท / คน / ภาคเรียน

ทั้งนี้ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย เป็นผู้พิจารณากลับกรองและคัดเลือกรายการหนังสือเรียนที่ครูผู้สอนเสนอมา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาตามความเหมาะสมในการนี้ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุมัติโครงการภาคี 4 ฝ่าย และการมอบหนังสือเรียนแก่ผู้เรียน เพื่อให้การจัดซื้อหนังสือเรียน ให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน และเพื่อประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนนักศึกษา

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้การจัดประชุมคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 7.2 เพื่อช่วยสนับสนุนให้การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษา
- 7.3 เพื่อช่วยสนับสนุนในการมอบหนังสือเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษาทันก่อนเปิดภาคเรียน

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 400 คนเข้าร่วมโครงการ - คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีหนังสือเรียน ทันก่อนเปิดภาคเรียน

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				X								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						X						
4. ติดตามและประเมินผล							X					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									X			

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าอาหารว่างการประชุม คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 50 คน x 25 บาท 2.2 ค่าอาหารกลางวัน คน x 40 บาท				
3. ค่าวัสดุ/ 3.1 ค่าถุงพลาสติกใส่หนังสือ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>4,000</b>	

## 11.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 400 คนเข้าร่วมโครงการ - คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีหนังสือเรียน ทันท่วงเปิดภาคเรียน
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วม 80 เปอร์เซ็นต์	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีหนังสือเรียนที่ดีมีคุณภาพ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 การจัดประชุมคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

12.2 สนับสนุนให้การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษา

12.3 การมอบหนังสือเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันก่อนเปิดภาคเรียน

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ เชิญวิทยากรสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวาสนา สุขใจ ฝ่าย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค้ำ การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไรต่อไป

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี
- สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
  - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนาระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
      - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :**

ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

**5. สถานที่ดำเนินงาน :**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

ตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาภายในสังกัดปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยประสานความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้ดำเนินโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้ดำเนินโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้น

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

- 7.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 7.2 เพื่อประสานความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาชีพระดับมัธยมศึกษา

**8. กลุ่มเป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 100 คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้รายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				X								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						X						
4. ติดตามและประเมินผล							X					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									X			

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก จำนวน 2 คน ดังนี้				
- ระดับ ปวช. 1 คน	6 ชั่วโมง	600	3,600	
- ระดับ ปวส. 1 คน	6 ชั่วโมง	600	3,600	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	50 คน	35 บาท	1,750	
2.2 ค่าอาหารว่าง เช้า	50 คน	25 บาท	1,250	
2.3 ค่าอาหารว่าง บ่าย	50 คน	25 บาท	1,250	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 ค่ากระดาษ A4	5 รีม	110 บาท	550	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>12,000</b>	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 100 คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 12.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสาขางานที่เรียน
- 12.3 เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ (E To E) สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวาสนา สุขใจ...ฝ่าย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาคู่มือ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
    - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
      - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
      - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยรัฐบาลสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรระยะสั้น ในการพัฒนาฝีมือและความเชี่ยวชาญ เพื่อให้แรงงานมีทักษะ ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคนประเทศไทย 4.0 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง



ต่อเนื่อง โดยการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชน เป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีศักยภาพ ในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน และเพิ่มทักษะปฏิบัติงาน reskill UpSkill New Skill

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล เห็นความสำคัญด้านทักษะฝีมือ จึงดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นหลักสูตรเข้มข้น เพิ่มทักษะใหม่หรือต่อยอดที่ปฏิบัติงานได้จริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง ให้กับผู้ผ่านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ว่างงาน ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์เศรษฐกิจต่างๆ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ว่างงาน
- 7.2 เพื่อยกระดับฝีมือแรงงานสายอาชีพ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน และปวส.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 60 คน	นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการประมาณตนและ รู้จักตนเองอันจะยังประโยชน์ต่อการประกอบ วิชาชีพหลังจากจบการศึกษา

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←→					
4. ติดตามและประเมินผล							←→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→		

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
ค่าวิทยากรภายนอก ชม 40*1200				
ค่าวิทยากรภายใน ชม 60*600				
ค่าอาหารว่าง คน 68*25* วัน 7				
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารประกอบการ อบรม				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช.3 แผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน และปวส.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 60 คน	นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการประมาณ ตนและรู้จักตนเองอันจะยังประโยชน์ต่อ การประกอบวิชาชีพหลังจากจบ การศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช.3 แผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน และปวส.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 60 คน	นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการประมาณ ตนและรู้จักตนเองอันจะยังประโยชน์ต่อ การประกอบวิชาชีพหลังจากจบ การศึกษา

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี
- 12.2 นักเรียนนักศึกษามีฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวาสนา สุขใจ...ฝ่าย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
  1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
  2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
  3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
  4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
  5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอีเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

**ด้านที่ 2** สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3** วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4** ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1** : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2** : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
    - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
      - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
      - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ



การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รู้จักถ่อมตนไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

มิถุนายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันระบบไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เกิดการขาดชำรุดเสียหายจนไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ อาจ

ก่อให้เกิดอุบัติเหตุต่อและอันตรายต่อผู้ใช้งาน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงเห็นสมควรดำเนินการปรับปรุง  
ซ่อมแซมใหม่เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้สามารถจัดการเรียน  
การสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 6 ห้อง	ปรับปรุงห้องเรียน ให้เป็นห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ที่มีสื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ เครื่อง คอมพิวเตอร์ ที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						←→						
4. ติดตามและประเมินผล							←→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→		

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด 2.1 ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้อง 121,122,123,124,125,126				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 ห้อง	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ผลลัพธ์ (Outcome)	ปรับปรุงห้องเรียน ให้เป็น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ เครื่อง คอมพิวเตอร์ ที่ดีมีมาตรฐานในการ เรียนการสอน จำนวน 6 ห้อง	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ได้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ที่มีสื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ เครื่อง คอมพิวเตอร์ ที่ดีมี มาตรฐานในการเรียนการสอน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ระบบไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สามารถใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวาสนา สุขใจ...ฝ่าย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
  1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
  2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
  3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
  4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
  5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอีเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

**ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)**

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
    - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
      - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
      - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

มิถุนายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความจำเป็นที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น วิชาพิมพ์ไทยเบื้องต้น โปรแกรมกราฟิก วิชาพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล วิชาโครงการ และรายวิชา

อื่น ๆ ที่ต้องค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ซึ่งนับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาซีพคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 7.3 เพื่อให้ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←→					
4. ติดตามและประเมินผล							←→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→		

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด				
3. ค่าวัสดุ/ 3.1 เพาเวอร์ซัพพาย 3.2 เมนบอร์ด 3.3 เม้าส์คีย์บอร์ด 3.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ 122				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ผลลัพธ์ (Outcome)	ปรับปรุงห้องเรียน ให้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสื่อและวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน จำนวน 2 ห้อง	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ เครื่อง คอมพิวเตอร์ ที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน
- 12.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาซีพคอมพิวเตอร์
- 12.3 ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 2 ห้อง

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ศึกษาดูงานศูนย์ความเลิศ สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวาสนา...สุขใจ...ฝ่าย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
  1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
  2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
  3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
  4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
  5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ



6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

**ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)**

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
    - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
      - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
      - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคการค้าเสรี ซึ่งแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป้าหมายของ

ประเทศที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและขับเคลื่อนกลุ่มคลัสเตอร์และอุตสาหกรรมรายสาขาให้เกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ คุณลักษณะของกำลังคนที่ต้องการ ข้อมูลและความต้องการแรงงานหรือการขาดแคลนแรงงานของภาคอุตสาหกรรม

ในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center ทั้งในสถานศึกษาต้นแบบทั่วประเทศ และสถานศึกษาในกลุ่ม EEC วิทยาลัยการอาชีพพิชัย โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล จะส่งเข้าร่วม Excellent Center แต่ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นมา

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อศึกษาดูงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
- 7.2 เพื่อศึกษาวิธีการเป็น Excellent Center

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร 3 คน ครูสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน	ได้แนวทางการจัดตั้งศูนย์ Excellent Center ของ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←→					
4. ติดตามและประเมินผล							←→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→		

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 10คน * 240 1.2 ค่าที่พัก ผู้บริหาร ครู 4 คน *800 1.3 ค่าที่พัก 6 คน *600				
2. ค่าของที่ระลึก				
3. ค่าใช้สอย				
3. วัสดุเตรียมรับการประเมิน				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ผู้บริหาร 3 คน ครูสาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน	ได้แนวทางการจัดตั้งศูนย์ Excellent Center ของสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหาร 3 คน ครูสาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน	ได้แนวทางการจัดตั้งศูนย์ Excellent Center ของสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ได้ศึกษาดูงาน Excellent Center
- 12.2 ได้ข้อมูลหรือแนวทางมาดำเนินการ Excellent Center

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวาสนา สุขใจ...ฝ่าย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเอื้อกลางเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกย่องการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการ

สุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค้ำ การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกดับคูณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาคูณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

##### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

##### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

#### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
    - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
      - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
      - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

พฤศจิกายน 2565

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย



## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา อันนำไปสู่ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษาก่อให้เกิดความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบวิชาชีพ และการ ดำเนินชีวิตในสังคมช่วยส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้ดำเนินโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้น

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อกระตุ้นความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 7.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 7.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์

ธุรกิจ

- 7.4 เพื่อสร้างความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาแผนก

วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- 7.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 10 ทีม	นักเรียนนักศึกษานำความรู้การเรียนมาประกวดแข่งขันเพื่อเป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←————→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←————→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←————→					
4. ติดตามและประเมินผล							←————→					
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←————→		

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 เงินรางวัล ที่ 1			1,500	
2.2 เงินรางวัล ที่ 2			1,000	
2.3 เงินรางวัล ที่ 3			500	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด				
รวมทั้งสิ้น			3,000	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมแข่งขัน ทางทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 รายการ	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมแข่งขันทาง ทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมแข่งขัน ทางทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 รายการ	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่ดี เกิดความ ตระหนักมุ่งมั่นและตั้งใจในการเรียน

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ได้นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการระดับ อศจ.

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ: จัดทำห้องน้ำครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรี อภิรมย์ แสนซัด ตำแหน่ง ครู คศ.1 ฝ่าย วิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายธนภูมิ เขียวแสน

ตำแหน่ง.....ครูพิเศษสอน.....โทรศัพท์.....โทรสาร...055-832043.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....083-7900849.....E-mail.....tanthawatklinooi@gmail.com .....

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

\* โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่.....2.การจัดการอาชีวศึกษา.....ประเด็นที่.....

2.3 ด้านการบริหารจัดการ.....

\* โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย :ศร. ข้อที่.....6.พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....สอศ. ข้อที่.....5.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม.....

\* การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา :ข้อที่.....3.บริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....

\* สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง :ห่วงที่.....3.การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล.....เงื่อนไขที่.....2.เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต.....

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 มีนาคม 2566 – 30 มีนาคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเพิ่มเติม คือ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีห้องน้ำครูของแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ให้บุคลากรครูที่สอนได้ใช้งาน เนื่องจากไม่มีห้องน้ำของครู เวลาจะใช้งานต้องไปใช้ของสถานที่อื่น

ในการนี้ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ฝ่ายวิชาการ จึงขอจัดทำห้องน้ำครู แผนกวิชาช่างกลโรงงาน เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรครูและเอื้ออำนวยความสะดวกสบาย

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีห้องน้ำไว้ใช้งาน

7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7.3 เพื่อช่วยสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการรักษาความสะอาด ของแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 4 คน เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องน้ำครุของแผนกวิชาช่างกลโรงงาน</li> </ul>

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	← →												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			← →										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					← →								
4. ติดตามและประเมินผล					← →								
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								← →					

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1.....				
1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าจ้างทำห้องน้ำครุ ขนาด 2x3 เมตร				
2.2.....				
2.3.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1. นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ 2. บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 4 คน เข้าร่วมโครงการ	แผนกวิชาช่างกลโรงงานมีห้องน้ำครุที่ใช้ทำงานได้สะดวกสบายมากยิ่งขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 80 เปอร์เซ็น	ครูและนักเรียน นักศึกษา มีเจตคติในการรักษาความสะอาดบริเวณห้องน้ำครุ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 แผนกวิชาช่างกลโรงงานมีห้องน้ำครุที่ใช้ทำงานได้สะดวกสบายมากยิ่งขึ้น
- 12.2 แผนกวิชาช่างกลโรงงานมีองค์ประกอบที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
- 12.3 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติในการรักษาความสะอาดบริเวณห้องน้ำครุ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ: ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ เคหา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ฝ่าย วิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายทัศนวัต กลิ่นน้อย

ตำแหน่ง.....ครูพิเศษสอน.....โทรศัพท์.....โทรสาร...055-832043.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....094-1403397.....E-mail.....kurobii.aomm@gmail.com.....

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

\* โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่.....2.การจัดการอาชีวศึกษา.....ประเด็นที่.....

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา.....

\* โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย :ศร. ข้อที่.....6.พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....สอศ. ข้อที่.....3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

\* การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา :ข้อที่.....1.ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ.....

\* สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง :หัวข้อ.....3.การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล.....เงื่อนไขที่.....2.เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต.....

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

10 มกราคม 2566 – 10 กุมภาพันธ์ 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีภูมิทัศน์ตรงหน้าแผนก ที่เต็มไปด้วยต้นไม้และดิน เวลาเกิดฝนตกจะทำให้ดินโคลน และส่งกลิ่นเหม็นเน่า ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในชั่วโมงนั้นๆ ทางแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานจึงเห็นว่า ควรปรับปรุงและเทพื้น เป็นพื้นปูนสำเร็จ เพื่อให้เท่ากันกับระดับของพื้นปูนเก่าของแผนกและง่ายต่อการทำความสะอาด

ในการนี้ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ฝ่ายวิชาการ จึงขอปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1. เพื่อให้แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีภูมิทัศน์ที่ดียิ่งขึ้น

7.2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 เพื่อช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน  
นักศึกษา

8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 6 คน เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าแผนกเทคนิค พื้นฐานให้มีความสะอาดขึ้น</li> </ul>

9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			←	→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				←	→								
4.ติดตามและประเมินผล					←	→							
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								←	→				



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าจ้างเทพื้นปูนสำเร็จ 2.2..... 2.3.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1. นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการ 2. บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 6 คน เข้าร่วมโครงการ	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีภูมิทัศน์ที่สะอาดบริเวณหน้าแผนก
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 80 เปอร์เซนต์	นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาเรียนของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน สามารถทำความสะอาดได้ง่ายยิ่งขึ้น

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีภูมิทัศน์ที่ดียิ่งขึ้น
- 12.2 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนได้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 12.3 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดียิ่งขึ้น

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ: ปรับปรุงห้องเครื่องมือ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรี อภิรมย์ แสนซัด ตำแหน่ง ครู คศ.1 ฝ่าย วิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายธนภูมิ เขียวแสน

ตำแหน่ง.....ครูพิเศษสอน.....โทรศัพท์.....โทรสาร...055-832043.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....083-7900849.....E-mail.....tanthawatklinooi@gmail.com .....

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

\* โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่.....2.การจัดการอาชีวศึกษา.....ประเด็นที่.....

2.3 ด้านการบริหารจัดการ.....

\* โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย :ศธ. ข้อที่.....6.พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม

ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....สอศ. ข้อที่.....3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

\* การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา :ข้อที่.....1.ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ.....

\* สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง :ห่วงที่.....3.การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียม

ตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์

ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล.....เงื่อนไขที่.....2.เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้อง

เสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้

สติปัญญาในการดำเนินชีวิต.....

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 มกราคม 2566 – 30 กุมภาพันธ์ 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเพิ่มเติม คือ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เพื่อส่งเสริม

และสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้าน เพื่อ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ

ห้องเครื่องมือ เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจน เนื่องจากพื้นที่ในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ มีน้อย

จนเกินไป

ในการนี้ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ฝ่ายวิชาการ จึงขอปรับปรุงห้องเครื่องมือ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษา ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้

การจัดเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1. เพื่อให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ได้ง่ายสำหรับการเรียน
- 7.2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการจัดเรียงวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 7.3. เพื่อช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน  
นักศึกษา

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 4 คน เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงห้องเก็บเครื่องมือของแผนกวิชาช่างกลโรงงานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น</li> </ul>

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			←	→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				←	→								
4. ติดตามและประเมินผล					←	→							
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								←	→				

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ชั้นวางเครื่องมือ 2.2 ตู้เก็บอุปกรณ์งานเครื่องมือกล 2.3 ค่าจ้างติดตั้งไฟแสงสว่างในห้อง เครื่องมือ				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1..... 3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1. นักศึกษาแผนกวิชาช่าง กลโรงงาน จำนวน 60 คน เข้าร่วม โครงการ 2. บุคลากรวิทยาลัยการ อาชีวศึกษา จำนวน 4 คน เข้าร่วม โครงการ	แผนกวิชาช่างกลโรงงานมีห้องเก็บ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 80 เปอร์เซ็นต์	นักเรียน นักศึกษา เข้ามาใช้อุปกรณ์ใน ห้องเก็บเครื่องมือ ได้สะดวกและเป็น สัดส่วนถูกต้อง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 แผนกวิชาช่างกลโรงงานมีห้องเก็บเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น
- 12.2 เพิ่มทักษะของนักเรียน นักศึกษาในการใช้เครื่องมือของแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- 12.3 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมิน

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ: พัฒนาทักษะวิชาชีพ สาขาเทคนิคพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ เคหา ฝ่าย วิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายทัศนวัต กลิ่นน้อย

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094-14-3307 E-mail kurobii.aomm@gmail.com

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา :

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย :

ศธ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอศ. ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา :

ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง :ทักษะ

ห่วงที่ 3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และ

การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

21 ธันวาคม 2565 – 6 มกราคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน อันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพอุตสาหกรรม

7.2 เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพอุตสาหกรรม

7.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันวิชาชีพอุตสาหกรรม

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษา ช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 150 คน	- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพอุตสาหกรรม

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		←→										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			←→									
4. ติดตามและประเมินผล					←→							
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						←→						

#### 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประเภทการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ				
รวมทั้งสิ้น				

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักเรียน นักศึกษา ช่าง อุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพ พิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 150 คนเข้าร่วมโครงการ	วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้พัฒนาทักษะ ความสามารถของนักเรียนในการแข่งขัน วิชาชีพอุตสาหกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome)	- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่าง กลโรงงาน เข้าร่วม 80 เปอร์เซนต์	- เตรียมความพร้อมในการแข่งขัน วิชาชีพอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับทักษะ ฝีมือของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพ อุตสาหกรรม

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีทักษะความสามารถในการแข่งขันวิชาชีพอุตสาหกรรม
- 12.2 ยกระดับทักษะฝีมือของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพอุตสาหกรรม

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ: พัฒนาทักษะวิชาชีพ สาขาช่างกลโรงงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรี อภิรมย์ แสนชัด ฝ่าย วิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายธนภูมิ เขียวแสน

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-2527264 E-mail Thanapoom.7264@gmail.com

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา :

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย :

ศธ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอศ. ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา :

ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง :ทักษะ

ห่วงที่ 3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และ

การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

21 ธันวาคม 2565 – 6 มกราคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน อันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพงานกลึง

7.2 เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพงานกลึง



7.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันวิชาชีพงานกลึง

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษา ช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 30 คน	- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพงานกลึง

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			ม.ค.
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. เสนอโครงการ	←→			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		←→		
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			←→	
4. ติดตามและประเมินผล				
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				

#### 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักเรียน นักศึกษา ช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 30 คนเข้าร่วม โครงการ	วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้พัฒนาทักษะ ความสามารถของนักเรียนในการแข่งขัน วิชาชีพงานกลึง
ผลลัพธ์ (Outcome)	- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่าง กลโรงงาน เข้าร่วม 80 เปอร์เซนต์	- เตรียมความพร้อมในการแข่งขัน วิชาชีพอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับทักษะ ฝีมือของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพ งานกลึง

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีทักษะความสามารถในการแข่งขันวิชาชีพงานกลึง
- 12.2 ยกกระดับทักษะฝีมือของนักเรียนในการแข่งขันวิชาชีพงานกลึง

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ: ปรับปรุงแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ เคหา ฝ่าย วิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายทัศนวัต กลิ่นน้อย

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094-14-3307 E-mail kurobii.aomm@gmail.com

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา :

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย :

ศธ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอศ. ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา :

ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง :

ห่วงที่ 3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และ

การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

23 มีนาคม 2566 – 29 เมษายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วย แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีความจำเป็นที่ต้องการปรับปรุงห้องเขียนแบบ และปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารฝึกงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเรียนที่เขียนแบบ วิชาที่เป็นทฤษฎี วิชาที่เป็นปฏิบัติ ต่างๆ เนื่องจากห้องเขียนแบบไม่มีฝ้า เวลาจัดการเรียนการสอน ความร้อนจากหลังคาแผ่เข้ามาในห้องซึ่งทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และระบบไฟฟ้าภายในอาคารฝึกงาน ชำรุดหลายจุดอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียน นักศึกษาที่มาเรียนในอาคารฝึกงานได้ ซึ่งนับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนเขียนแบบในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีระบบไฟฟ้าภายในอาคารฝึกงานใช้งานได้อย่างปลอดภัย
- 7.3 เพื่อช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

นักศึกษา

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษา ช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 150 คน	- ปรับปรุงห้องเขียนแบบและระบบไฟฟ้าภายในอาคารฝึกงานใช้งานได้อย่างปลอดภัย

### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						←→						
4.ติดตามและประเมินผล								←→				
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									←→			

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าติดตั้งผ้าที่บาร์ ห้องเขียนแบบ ขนาด 72 ตรม. 2.2 เปลี่ยนบานกระจกพร้อมกรอบอลูมิเนียม ขนาด 112 cm. x 380 cm. 2.3 ค่าปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคาร ฝึกงาน				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น				

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักเรียน นักศึกษา ช่าง อุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพ พิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 150 คนเข้าร่วมโครงการ	- แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานมีพื้นที่การ จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่าง กลโรงงาน เข้าร่วม 80 เปอร์เซนต์	- ปรับปรุงห้องเขียนแบบและระบบ ไฟฟ้าภายในอาคารฝึกงานใช้งานได้อย่าง ปลอดภัย

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียนมีห้องเรียนเขียนแบบในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2 นักเรียน นักศึกษา มีระบบไฟฟ้าภายในอาคารฝึกงานใช้งานได้อย่างปลอดภัย
- 12.3 สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ: จัดหาผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เกี่ยวกับงานช่างกลโรงงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรี อภิรมย์ แสนชัด ฝ่าย วิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายทัศนวัต กลิ่นน้อย

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-7900849 E-mail.....

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา :

ด้านที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย :

ศธ. ข้อที่3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ

ประเทศ

สอศ. ข้อที่3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา :

ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง :

ห่วงที่ 3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และ

การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไขที่1 เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่าง

รอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

18 เมษายน 2566 – 13 พฤษภาคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาคือการทำให้ดีขึ้น เจริญขึ้น ครูเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ เป็นตัวขับเคลื่อน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นครูจะหยุดนิ่งไม่ได้ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์ปรับเปลี่ยนตามกระแสได้ตลอดเวลา การพัฒนาครูจะต้องพัฒนาให้ ถูกทางตามความสามารถความเหมาะสม และตามสาขาวิชาที่ถนัด ยังมีความบกพร่องอยู่หลายเรื่องที่จะต้องได้รับการแก้ไข ได้รับการพัฒนา เพื่อนำพาผู้เรียนสู่ความสำเร็จ



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าวิทยากร 2 คน x 600 บาท 2.2 ค่าอาหารว่างช่วงเช้า 2.3 ค่าอาหารกลางวัน 2.4 ค่าอาหารช่วงบ่าย				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1 กระดาษ ปากกาสี ปากกาไวท์บอร์ด 3.1 ดินสอ ยางลบ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			4,000	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	- ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 4 คน เข้าร่วมโครงการ	- ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้พัฒนา ตนเองและเพิ่มเติมความรู้ในงานช่างกลโรงงาน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	- ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วม 100 เปอร์เซ็นต์	- ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างกลโรงงานได้ความรู้ เพิ่มเติมเพิ่มขึ้น

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้พัฒนาตนเอง
- 12.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้เพิ่มเติมความรู้ในงานช่างกลโรงงาน
- 12.3 ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้นำความรู้ในงานช่างกลโรงงาน ใช้ในการเรียนการสอน

## นักเรียน นักศึกษา 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ



### วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ: ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรี อภิรมย์ แสนชัด ฝ่าย วิชาการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายธนภูมิ เขียวแสน

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-7900849 E-mail.....

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา :

ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย :

ศธ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอศ. ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา :

ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง :

ห่วงที่ 3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และ

การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม

มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

3 กุมภาพันธ์ 2566 – 3 มีนาคม 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีความจำเป็นที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเรียนที่เป็นทฤษฎีและวิชาคำนวณ เช่น วิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม วิชาอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย และรายวิชาอื่น ๆ ที่ต้องใช้ห้องเรียนทฤษฎี ซึ่งทำให้พื้นที่ด้านข้างการจัดการเรียนการสอนเต็มไปด้วยพืช ขึ้นรกเป็นจำนวนมาก และไม่มระบบไฟฟ้าแสงสว่าง อาจจะมีสัตว์มีพิษเข้ามาในพื้นที่เรียน ทำอันตรายแก่นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนได้ ซึ่งนับว่าพื้นที่เรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนทฤษฎีเพียงพอสำหรับการเรียน
- 7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีห้องเรียนทฤษฎีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

นักศึกษา

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา ช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 150 คน</li> <li>- บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 4 คน</li> </ul> เข้าร่วมโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎีของแผนกวิชาช่างกลโรงงานให้การจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น</li> </ul>

### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ			X									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					X							
4. ติดตามและประเมินผล							X					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								X				

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าจ้างก่อผนังอิฐบล็อกพร้อมฉาบเรียบ ขนาด 20 ตารางเมตร 2.2 ค่าจ้างกันผนังโครงเหล็กพร้อมติดตั้งตะแกรงเหล็ก 2.3 ค่าจ้างติดตั้งประตู UPVC 2.4 ติดตั้งระบบไฟฟ้า				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>0</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- นักเรียน นักศึกษา ช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 150 คน - บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 4 คน เข้าร่วมโครงการ	- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ห้องเรียนทฤษฎีใน การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม 80 เปอร์เซนต์	- นักเรียน นักศึกษา เข้ามาใช้ห้องเรียน ที่ สะดวกเป็นสัดส่วนถูกต้อง และเป็นระบบตาม มาตรฐานยิ่งขึ้น

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีห้องเรียนทฤษฎีที่เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน

12.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนทฤษฎีได้อย่างเต็มที่และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.3 สามารถจัดเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษา

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ เชิญวิทยากรสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์พัฒนาการเรียนรู้อาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชัยฤกษ์ ภูมราตี ฝ่าย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคณาจารย์สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับ

ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์

อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลัง

สอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ



- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## **มาตรฐานที่ 3** การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รู้จักดอ้อมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาภายในสังกัดปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยประสานความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้ดำเนินโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้น

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้ดำเนินโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้น

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 7.2 เพื่อประสานความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาชีพระดับสูงขึ้น

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 150 คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์สามารถประยุกต์ใช้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←→					
4. ติดตามและประเมินผล							←→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→		

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก จำนวน 2 คน ดังนี้ - ระดับ ปวช. 1 คน - ระดับ ปวส. 1 คน				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 2.2 ค่าอาหารว่าง เช้า 2.3 ค่าอาหารว่าง บ่าย				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1 ค่ากระดาษ A4 3.2 ค่าวัสดุแผงโซลาร์เซลล์				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>20,000</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 150 คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ สามารถประยุกต์ใช้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้ากำลัง จำนวน 150 คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์สามารถประยุกต์ใช้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 12.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสาขางานที่เรียน
- 12.3 เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชัยฤกษ์ ภูมราตี ฝ่าย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)



1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์

อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลัง

สอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีความจำเป็นที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมกราฟิก วิชาพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล วิชาโครงการ และ

รายวิชาอื่น ๆ ที่ต้องค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ซึ่งนับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาซีพคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

7.3 เพื่อให้ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←→					
4. ติดตามและประเมินผล							←→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→		

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด				
3. ค่าวัสดุ/				
3.1 เพาเวอร์ซัพพาย	3 ตัว	1,650	4,950	
3.2 เมนบอร์ด	2 ชุด	3,500	7,000	
3.3 เมมโมรี่บอร์ด	10 ชุด	1,000	10,000	
3.4 เครื่องคอมพิวเตอร์	5 ชุด	25,000	125,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			146,950 บาท	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ผลลัพธ์ (Outcome)	ปรับปรุงห้องเรียน ให้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสื่อและวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ เครื่อง คอมพิวเตอร์ ที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน



**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน
- 12.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพคอมพิวเตอร์
- 12.3 ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ห้อง

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชัยฤกษ์ ภูมราตี ฝ่าย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการชั้นนำ
  - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

  - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
  - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
  - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
  - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
  - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :**

1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

**5. สถานที่ดำเนินงาน :**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

ด้วย แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีความจำเป็นที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้า มีสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียนทฤษฎีและห้องเรียนปฏิบัติ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้า ซึ่งนับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

7.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีห้องปฏิบัติการติดตั้งระบบไฟฟ้าในการจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิชาการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในและนอกอาคาร

7.3 เพื่อให้ได้ห้องปฏิบัติการเรียนรายวิชาติดตั้งไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ

**8. กลุ่มเป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ห้องปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า จำนวน 3 ห้อง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้ห้องปฏิบัติการติดตั้งระบบไฟฟ้า

**9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:**

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				X								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						X						
4. ติดตามและประเมินผล							X					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									X			

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด				
2.1 ค่าจ้างเหมาเทพื้น ขนาด 3×20 ตร.ม.	1 งาน	75,000 บาท	75,000 บาท	ราคาเหมา ค่าแรง/วัสดุ
2.2 ค่าจ้างเหมามุงหลังคาขนาด 6×20 ตร.ม.	1 งาน	20,000 บาท	20,000 บาท	
2.3 ค่าจ้างหมากันผนังห้อง(ตาข่ายเหล็ก) ขนาด 3×20 ตร.ม.	1 งาน	25,000 บาท	25,000 บาท	
3. ค่าวัสดุ/				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			120,000 บาท	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	ห้องปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้า จำนวน 3 ห้อง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ได้ห้องปฏิบัติการฝึกเดินสายไฟฟ้า
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	ปรับปรุงห้องเรียน ให้เป็นห้องปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้า ที่มีสื่อและวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ มีบรรยากาศที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน จำนวน 3 ห้อง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ได้ห้องปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้า ที่มีสื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ ต่างๆ มีบรรยากาศที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน จำนวน 3 ห้อง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้า มีห้องปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้าในการจัดการเรียนการสอน
- 12.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพช่างไฟฟ้า
- 12.3 ได้ห้องปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 ห้อง

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

### โครงการ...ปรับปรุงแผนวิชาเครื่องกล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเรวัฒน์ บางเลียม หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

#### 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

#### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

#### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3 : พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับ

ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาพที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วย แผนกวิชาเครื่องกล มีความจำเป็นที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาเรียนที่เป็นทฤษฎีและวิชาคำนวณ เช่น วิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม วิชากลศาสตร์วิศวกรรม วิชาคณิตศาสตร์ช่างยนต์ วิชาโครงการ และรายวิชาอื่น ๆ ที่ต้องใช้ห้องเรียนทฤษฎี และหลังคาด้านหลังแผนกวิชาเครื่องกล เนื่องจากเป็นหลังคาที่ต่อเติมออกจากตัวอาคารทำให้เกินช่องว่างที่รอยต่อระหว่างหลังคากับตัวตึก เมื่อฝนตกเกิดน้ำฝนไหลผ่านระหว่างช่องว่าง ทำให้พื้นที่การจัดการเรียนการสอนเต็มไปด้วยน้ำจนขังเต็มพื้นที่เรียน ซึ่งนับว่าพื้นที่เรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเครื่องกลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเครื่องกลมีพื้นที่และห้องเรียนทฤษฎีในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเครื่องกล
- 7.3 เพื่อให้ได้ห้องเรียนทฤษฎีที่มีประสิทธิภาพขึ้น

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
พื้นที่และห้องเรียนทฤษฎี จำนวน 3 ห้องเรียน	ปรับปรุงพื้นที่และห้องเรียนทฤษฎีของแผนกวิชา เครื่องกลในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	√											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	√											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4. ติดตามและประเมินผล												√
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												√

เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประเภทการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 พื้นที่ห้องเรียนทฤษฎี	2 ห้อง	59,500.00	119,000.00	
2.2 หลังคาหลังแผนกเครื่องกล	1 หลัง	20,000.00	20,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1..... 3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			139,000.00	



### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา เครื่องกลวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 248 คน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ พิชัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	แผนกวิชาเครื่องกลมีพื้นที่และ ห้องเรียนทฤษฎีในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้น	นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

12.1 แผนกวิชาเครื่องกลมีพื้นที่และห้องเรียนทฤษฎีในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

12.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเครื่องกล

### 13. การติดตามผลและประเมินผล:

13.1 การรายงานผลการดำเนินงาน

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการ...ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเรวัฒน์ บางเสียม ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชา...เครื่องกล.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการชั้นนำ
- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ชื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดู งานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์

และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกลได้ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกลนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยการอาชีวศึกษา จำนวน 8 คน เข้าร่วมโครงการ	- ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกลนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	√												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	√												
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4. ติดตามและประเมินผล													√
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													√

เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าจ้างทำของที่ระลึก	1 ชิ้น	500.00	500.00	
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง				
240 บาท x 3 วัน	8 คน	720.00	5,760.00	
2.3 ค่าที่พัก				
550 บาท x 2 คืน	8 คน	1,100.00	8,800.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			15,060.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 8 คน	ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกลได้ ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงาน อื่น
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	แผนกวิชาเครื่องกลมีการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้น	ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกลนำสิ่ง ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

12.1 ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกลได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษา  
ดูงานมาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

13.1 การรายงานผลการดำเนินงาน

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการ...อบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเรวัฒน์ บางเสียม ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชา...เครื่องกล.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3 : พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล



- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สฟฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับ

ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกย่องสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ปัจจุบันเทคโนโลยียานยนต์ได้รับความนิยมและมีแนวโน้มที่จะเติบโตอย่างต่อเนื่อง สำหรับประเทศไทยได้มีการเตรียมความพร้อมในการรองรับการเติบโต และมีการส่งเสริมให้มีการใช้ยานยนต์สมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น ในอนาคตยานยนต์สมัยใหม่มีการแข่งขันเรื่องของการประหยัดเชื้อเพลิงในรูปแบบต่างๆ เช่น เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงระบบการทำงานต่างๆ ในเครื่องยนต์ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของน้ำมันเชื้อเพลิงที่มีอัตราสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลผลกระทบต่ออย่างชัดเจนต่อในอนาคต

ทางแผนกวิชาเครื่องกลได้เห็นความสำคัญต่อการประหยัดเชื้อเพลิงของยานพาหนะในปัจจุบัน จึงจัดโครงการอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้แก่ คณะครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเครื่องกล

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนนักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกลนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ ไปใช้กับ

กระบวนการเรียนการสอน

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
-คณะครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเครื่องกล จำนวน 45 เข้าร่วมโครงการ	- คณะครูและนักเรียนนักศึกษาอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่นำไปใช้กับกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	√											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	√											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4. ติดตามและประเมินผล												√
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												√

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1ค่าตอบแทน/วิทยากร ( 1คน x 2วัน x 6ชั่วโมง x 1,200บาท )	1 คน	14,400.00	14,400.00	
2.ค่าใช้จ่าย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าอาหารกลางวัน+น้ำเปล่า (45 คน x 50 บาท x 2 วัน)	2 วัน	2,250.00	4,500.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			18,900.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	คณะครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเครื่องกล จำนวน 45 ที่เข้าร่วมโครงการ	คณะครูและนักเรียนนักศึกษาอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่นำไปใช้กับกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์ (Outcome)	คณะครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเครื่องกล เข้าร่วม 80 เปอร์เซ็นต์	ครูและบุคลากรแผนกวิชาเครื่องกลนำสิ่งที่ได้รับจากอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 12.1 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- 12.2 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่นำไปใช้กับกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- 13.1 การรายงานผลการดำเนินงาน

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

### โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนแผนกการบัญชี แผนกวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางภิญญารัตน์ เกตุอินทร์ ฝ่าย แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่



**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์

อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

มิถุนายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยแผนกวิชาการบัญชีธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันระบบไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เกิดการขาดชำรุดเสียหายจนไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ อาจก่อให้เกิด

อุปถัมภ์ต่อและอันตรายต่อผู้ใช้งาน แผนกวิชาการบัญชีธุรกิจ จึงเห็นสมควรดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมใหม่เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 6 ห้อง	ปรับปรุงห้องเรียน ให้ปลอดภัยและมีมาตรฐานในการเรียนการสอน

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←→					
4. ติดตามและประเมินผล							←→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→		

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด				
2.1 ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้อง 131,132,133,134,135,136	6 ห้อง	5,000	30,000	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>30,000</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง	แผนกวิชาการบัญชี ได้ห้องเรียนที่ปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้ารั่ว
ผลลัพธ์ (Outcome)	ปรับปรุงห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนที่มีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย จำนวน 6 ห้อง	แผนกวิชาการบัญชีได้ห้องเรียน ที่ปลอดภัยดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ระบบไฟฟ้าในห้องเรียน สามารถใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ เชิญวิทยากรสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางภิญญารัตน์ เกตุอินทร์ ฝ่าย แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ



2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการ

สุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย

บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's

Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ

2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

  - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์

อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

  - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
  - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
    - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
    - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ฯ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาภายในสังกัดปรับวิธีเรียน

เปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยประสานความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้ดำเนินโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้นแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้ดำเนินโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้น

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 7.2 เพื่อประสานความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาชีพระดับมัธยมศึกษา

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 100 คน

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาการบัญชี ได้มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถประยุกต์ใช้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน

เรื่อง/ดำเนินงาน	เดือนที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอโครงการ	←											
ขออนุมัติโครงการ				←								
ดำเนินงานโครงการ							←					
สรุปผลการดำเนินงาน										↔		
รายงานผล											←	

1. เสนอโครงการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ

-ประชุมคณะกรรมการ

3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ

ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ

4. ติดตามและประเมินผล

5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

( \*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประเภทการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1.ค่าตอบแทน/รายละเอียด 1.1ค่าตอบแทนวิทยากรจาก ภายนอก จำนวน 2 คน ดังนี้ -ระดับ ปวช.1 คน -ระดับ ปวส.1 คน	6 ชั่วโมง ๆ ละ600 บาท		3,600.-	
2.ค่าใช้จ่าย.../รายละเอียด...				
2.1ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	50 บาท	35 บาท	1,750 บาท	
2.2ค่าอาหารว่างเช้า	25 บาท	25 บาท	1,250 บาท	
2.3ค่าอาหารว่างบ่าย	25 บาท	25 บาท	1,250 บาท	
3.ค่าวัสดุ/...รายละเอียด				
3.1ค่ากระดาษA4	5 รีม	110 บาท	550 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>8,400 บาท</b>	

## 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก จำนวน 2 คน ดังนี้

- ระดับ ปวช. 1 คน 6 ชั่วโมง 3,600 บาท

- ระดับ ปวส. 1 คน 6 ชั่วโมง 3,600 บาท

## ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต(Output)	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. แผนกการบัญชี ระดับชั้น ปวช. 3 ระดับชั้น ปวส. 1 จำนวน 100 คน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. แผนกการบัญชี
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับทักษะการใช้บัญชีอย่างง่าย รวมทั้งเทคโนโลยีที่ใช้ในงาน หรือจากจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับแผนก วิชาการบัญชี	นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนา ความรู้ เกี่ยวกับทักษะการใช้บัญชี อย่างง่าย รวมทั้งเทคโนโลยีที่ใช้ใน งาน หรือจากจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาการบัญชี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 12.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสาขางานที่เรียน
- 12.3 เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการวันวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จังหวัดอุดรธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศศิธร เพ็งปิ่น
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

5. ประตุการค่า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ผูกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการชั้นนำ

  - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

  - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
  - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :**

.....ตุลาคม 2565- เมษายน 2566.....

**5. สถานที่ดำเนินงาน :**

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากความสนใจของผู้เรียนและได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การให้เหตุผลและการคิดระดับสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้โดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญตามความพร้อม ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ซึ่งการทำโครงการวิทยาศาสตร์นี้ ถือเป็นหลักฐานสำคัญที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียน นักศึกษา สามารถทำได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ให้ผู้อื่นรับรู้เข้าใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ความมีเหตุผล กล้าแสดงออก และมีความสามัคคี

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

- 7.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีต่างๆในชีวิตประจำวัน
- 7.2. เพื่อปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 7.3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้นและรู้จักนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**8. กลุ่มเป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1-3 วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วมจัดแสดงและประกวดผลงานโครงการวันวิทยาศาสตร์	1.เรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1-3 วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วมจัดแสดงและประกวดผลงานโครงการวันวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอน

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		X										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				X								
4. ติดตามและประเมินผล					X							
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						X						

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

.....ตุลาคม 2565-เมษายน 2566.....

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
2. ค่าใช้สอย		600	600	
2.1 ค่าป้ายโครงการ ขนาด 2 <sup>3</sup> เมตร	1 ป้าย			
3. ค่าวัสดุ	5 แพ็ค	230	1,150	
3.1 กระดาษเกียรติบัตรขนาด A4(50แผ่น)	5 รีม	110	550	
3.2 กระดาษ A4 80 แกรม	10 แผ่น			
3.3 แผ่นโฟมขนาด 18 m		70	700	
รวมทั้งสิ้น			3,000	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1.นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1-3 วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วมจัดแสดงและประกวดผลงาน โครงการงานวันวิทยาศาสตร์	1.นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1-3 วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วมจัดแสดง และประกวดผลงานโครงการงานวัน วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตาม ขั้นตอน
ผลลัพธ์ (Outcome)	1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพพิชัย มีความสนใจและกระตือ รือในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ พิชัย มีการบูรณาการ การจัดการเรียน การสอนที่หลากหลายรูปแบบ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิทยาศาสตร์
- 12.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 การติดตามตรวจสอบกระบวนการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์
- 13.2 การจัดแสดงผลงานโครงการงานวิทยาศาสตร์

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จังหวัดอุดรธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศศิธร เพ็งปิ่น
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 

**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**

  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์การภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม ชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

- นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับ

ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี
- สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์

อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลัง

สอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร



ต่อสิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง



พอประมาณ



มีเหตุผล



มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข



ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....เดือน มีนาคม 2566 – เดือน เมษายน 2566 .....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมและสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของพรรณไม้ โดยการจัดกรรมสำรวจพรรณไม้ และการทำทะเบียนพรรณไม้และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ รวมทั้งการดูแล บำรุงรักษาพรรณไม้ที่อยู่ในสถานศึกษาให้คงอยู่และเจริญเติบโต ตลอดจนการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอก เฉพาะส่วน ไม้เพื่อศึกษา และส่งเสริมให้มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการสอดแทรกบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมที่ .....7..... กิจกรรม...สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร จึงเป็นกิจกรรมที่จะนำให้สถานศึกษา สามารถดำเนินงานได้ความคาดหวังของสถานศึกษา ที่จะดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และสร้างการอนุรักษ์ และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของพรรณไม้ที่มีอยู่ในสถานศึกษาและเกิดแหล่งการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างยั่งยืน

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

สนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

7.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

7.3 เพื่ออนุรักษ์พรรณไม้ในสถานศึกษา

7.4 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ภายในสถานศึกษา

7.5 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูมีการสอดแทรกบทเรียนโดยการบูรณาการในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<p>8.1.1 บุคลากร จำนวน 50 คน ตัวแทนแกนนำนักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน เข้ารับการอบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>8.1.2 ครู บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน ครบทุกรายวิชา</p> <p>8.1.3 จัดเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน</p> <p>8.1.4 บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พรรณไม้ในสถานศึกษา ให้คงอยู่และเจริญเติบโตและคงอยู่เพื่อความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา</p> <p>8.1.5 จัดทำทะเบียนพรรณไม้และป้ายประจำต้นไม้</p> <p>8.1.6 เก็บรวบรวมผลงานนักเรียน นักศึกษา ที่บูรณาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกสาขาวิชา ร้อยละ 80</p>	<p>8.2.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา รู้จักและเห็นคุณค่าและใช้ประโยชน์จากพรรณไม้</p> <p>8.2.2 มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ</p> <p>8.2.3 มีแหล่งเรียนรู้ โดยการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ ใบงาน</p>

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						←	→					
4. ติดตามและประเมินผล								←	→			
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←	→	

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

.....เดือน มีนาคม 2566.....

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน				
1.1 วิทยากร 2 คน 2 วัน				
2. ค่าใช้สอย				
2.1 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ เข้าอบรม จำนวน 100 คน จำนวน 2 วัน				
2.2 ค่าอาหารกลางวันและ เครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 100 คน จำนวน 2 วัน				
3. ค่าวัสดุ				
3.1 เอกสารประกอบการอบรม				
3.2 วัสดุสำหรับการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ 5 องค์ประกอบ				
รวมทั้งสิ้น			0	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	1.ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.ครู บุคลากรงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการ เรียนการสอน ครบทุกรายวิชา	1.ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย รู้จักและเห็น คุณค่าและใช้ประโยชน์จากพรรณไม้ 2.มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาต่างๆ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	1.ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มี เจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	1.วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีแหล่งเรียนรู้ โดยการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูล พรรณไม้ ใบงาน

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ได้สนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 12.2 ได้อนุรักษ์พรรณไม้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- 12.3 เกิดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ภายในสถานศึกษา
- 12.4 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการสอดแทรก

บทเรียนกับการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการในความรู้งานสวน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ๕ องค์ประกอบ
- 13.2 ใช้แบบบันทึกชื่อพรรณไม้
- 13.3 ใช้ใบงานจากผู้เรียนในการกิจกรรมเก็บตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน
- 13.4 สรุปผลการใช้บทเรียนในการบูรณาการแผนการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดาเรศ โท้หล้า **หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์.....**
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว



ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับ

ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์

อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลัง

สอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 หัวง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในแนวทางที่ดีและพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน สร้างความรู้และความเข้าใจและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดความน่าสนใจของนักเรียนนักศึกษา และเพื่อเป็นการสนองยุทธศาสตร์และข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ข้อ คือ

1. การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ดนการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

.2.ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. ด้านการบริหารจัดการ

4. ด้านความร่วมมือแห่งการเรียนรู้

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้สอน ในวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7.2 เพื่อเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

7.3 เพื่อเพิ่มความเข้าใจอันดีของผู้เรียน

8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
พัฒนาห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์จำนวน 6 ห้องเรียน	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น และครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				↔								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					↔							
4. ติดตามและประเมินผล						↔						
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							↔					

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1.....				
รวมทั้งสิ้น			0	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพทั้งสิ้น 6 ห้องเรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียน ของรายวิชานั้นๆมากขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ มีการพัฒนา	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการ เรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ และปรับปรุงใช้ในด้านการเรียน และในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี
- 12.2 ผู้เรียน ทุกแผนกวิชาได้รับการพัฒนาการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 12.3 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกแผนกวิชา
- 12.4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 12.5 เป็นการบูรณาการในการจัดเรียนการสอน

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 รายงานผลการดำเนินงาน



## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ สร้างความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางพรทิพย์ อุ่นเรือน หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวันมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์

อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

#### ➤ 3 ท่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุประสงค์/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....1 – 30 มิถุนายน 2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อให้บรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ



ประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการ  
สร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2558  
กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์  
และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ  
โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความ  
เจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการ  
ปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับ  
คุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหาร  
จัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความ  
เจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน  
ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์  
กับผู้เรียนสูงสุด อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้  
จัดทำโครงการสร้างความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับบุคลากรทางการศึกษา และ  
นักเรียนนักศึกษา โดยกลยุทธ์และกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
อันเป็นภาษาสากลของประชาคมอาเซียนให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาบุคลากรทาง  
การศึกษา และนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคม  
อาเซียน

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนนักศึกษา สู่สังคมอาเซียน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี ที่ 1 ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความพร้อมในการเตรียมตัว เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมโครงการ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ									↔			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ									↔			
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ									↔			
4. ติดตามและประเมินผล									↔			
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									↔			

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าจ้างเหมารถรับจ้างไม่ ประจำทาง 2.2.....	2 คัน	4,500 บาท	9,000 บาท	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1..... 3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			9,000 บาท	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcome)	มีการพัฒนาการสนทนาภาษาอังกฤษโดยตรงกับเจ้าของภาษาให้กับนักศึกษา ปีละ 1 ครั้ง	นักศึกษาได้ความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกจากการสนทนากับเจ้าของภาษา

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ร้อยละ 95 ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

12.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ร้อยละ 95

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : .....นางสาวดาเรศ โท้หล้า.....ฝ่าย.....วิชาการ.....  
 ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวดาเรศ โท้หล้า.....  
 ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ(ครู).....โทรศัพท์.....055-832043.....โทรสาร.....  
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....065-909-6351.....E-mail.....darestholum@gmail.com.....  
 เจ้าหน้าที่งาน..... - .....

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

- \* โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
- \* โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย : สอศ. ข้อที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- \* การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา : ข้อที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- \* สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง : หัวข้อที่ 3 (มีภูมิคุ้มกันในตัว) เงื่อนไขที่ 1 ความรู้ (รอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง)

(\* หมายเหตุ จำเป็นต้องระบุให้ครบทุกช่อง) และใส่ชื่อด้าน ประเด็น ข้อ ให้ชัดเจน

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในแนวทางที่ดีและพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน สร้างความเข้าใจอันดีงามของรายวิชาที่ทำการสอน เพื่อเป็นการสนองยุทธศาสตร์และข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ข้อ คือ

1. การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
2. การบริหารจัดการชั้นเรียน
3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ดนการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
- .2. ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. ด้านการบริหารจัดการ
4. ด้านความร่วมมือแห่งการเรียนรู้

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้สอน ในวิทยาลัยฯ ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพด้วยกลไก

ความร่วมมือให้มีคุณภาพระดับสากล

7.2 เพื่อเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

7.3 เพื่อเพิ่มความเข้าใจอันดีของผู้เรียน

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
พัฒนาห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์จำนวน 7 ห้องเรียน	การความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายฯ เป็นการ บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน :

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ				↔								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				↔								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				↔								
4. ติดตามและประเมินผล						↔						
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔						

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

#### 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประเภทการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น			0	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งสิ้น 7 ห้องเรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนของรายวิชานั้นๆ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ มีการพัฒนา	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงใช้ในด้านการเรียน และในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี
- 12.2 ผู้เรียน ทุกแผนกวิชาได้รับการพัฒนาการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 12.3 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกแผนกวิชา
- 12.4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 12.5 เป็นการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 รายงานผลการดำเนินงาน

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

### โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดาเรศ ไท้เหล่า หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์.....
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
  1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
  2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
  3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
  4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
  5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ



6. อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอีเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

**ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)**

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
    - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
      - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
      - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 หัวง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในแนวทางที่ดีและพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน สร้างความเข้าใจอันดีงามของรายวิชาที่ทำการสอน เพื่อเป็นการสนองยุทธศาสตร์และข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ข้อ คือ

1. การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
2. การบริหารจัดการชั้นเรียน
3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ดนการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
- .2ดำนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. ดำนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. ดำนการบริหารจัดการ

4. ดำนความร่วมมือแห่งการเรียนรู้

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้สอน ในวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7.2 เพื่อเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

7.3 เพื่อเพิ่มความเข้าใจอันดีของผู้เรียน

8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
พัฒนาห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์จำนวน 7 ห้องเรียน	การความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายฯ เป็นการ บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ				↔								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				↔								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				↔								
4. ติดตามและประเมินผล						↔						
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔						

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น			0	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพทั้งสิ้น 7 ห้องเรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียน ของรายวิชานั้นๆ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ มีการพัฒนา	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการ เรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ และปรับปรุงใช้ในด้านการเรียน และในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี 1  
12.2 ผู้เรียน ทุกแผนกวิชาได้รับการพัฒนาการเรียนเพิ่มมากขึ้น  
พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกแผนกวิชา 12.3  
12.4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
เป็นการบูรณาการในการจัดเรียนการสอน 12.5

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 รายงานผลการดำเนินงาน



## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อพัสดุในห้องเรียนผนวกวิชาสามัญ-สัมพันธ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : .....นางสาวดาเรศ โท้หล้า.....ฝ่าย.....วิชาการ.....

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวดาเรศ โท้หล้า.....

ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ(ครู).....โทรศัพท์.....055-832043.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....065-909-6351.....E-mail.....darestholum@gmail.com.....

เจ้าหน้าที่งาน..... - .....

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :

\* โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

\* โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย : สอศ. ข้อที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

\* การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา : ข้อที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

\* สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง : หัวข้อที่ 3 (มีภูมิคุ้มกันในตัว) เงื่อนไขที่ 1 ความรู้ (รอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง)

(\* หมายเหตุ จำเป็นต้องระบุให้ครบทุกช่อง) และใส่ชื่อด้าน ประเด็น ข้อ ให้ชัดเจน

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในแนวทางที่ดีและพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน สร้างความรู้และความเข้าใจและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดความน่าสนใจของนักเรียนนักศึกษา และเพื่อเป็นการสนองยุทธศาสตร์และข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ข้อ คือ

1. การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ดนการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

2. ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3. ด้านการบริหารจัดการ

4. ด้านความร่วมมือแห่งการเรียนรู้

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้สอน ในวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 เพื่อเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
- 7.3 เพื่อเพิ่มความเข้าใจอันดีของผู้เรียน

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
พัฒนาห้องเรียนแผนกสามัญ-สัมพันธ์จำนวน ห้องเรียน 6	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียน เพิ่มมากขึ้น และครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน :

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			▶									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				▶								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				⌘								
4. ติดตามและประเมินผล						▶						
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						▶						

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

### 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น				

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งสิ้น 6 ห้องเรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนของรายวิชานั้นๆมากขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ มีการพัฒนา	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงใช้ในด้านกรเรียน และในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี
- 12.2 ผู้เรียน ทุกแผนกวิชาได้รับการพัฒนาการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 12.3 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกแผนกวิชา
- 12.4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 12.5 เป็นการบูรณาการในการจัดเรียนการสอน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 รายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธัชชนพงษ์ โกลศล...ฝ่าย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
    - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
      - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
      - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ



- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

มิถุนายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีความจำเป็นต้องการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องปฏิบัติการ เช่น วิชาอาหารนานาชาติ อาหารไทยเบื้องต้น วิชาตัดเย็บ และรายวิชาอื่น ๆ ซึ่งนับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และการ

สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาอาหารและโภชนาการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อให้ได้ห้องปฏิบัติการอาหารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ห้องปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ จำนวน 1 ห้อง	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ห้องปฏิบัติการ

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←→					
4. ติดตามและประเมินผล							←→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										←→		

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด				
3. ค่าวัสดุ/				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>0</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ห้องปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ จำนวน 1 ห้อง	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ห้องปฏิบัติการ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ให้เป็นห้องปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการ ที่มีมาตรฐานในการเรียนการสอนมากขึ้น	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้ห้องเรียนในวิชาปฏิบัติการมีมาตรฐานในการเรียน การสอนมากขึ้น

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน
- 12.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- 12.3 ได้ห้องปฏิบัติการแผนกอาหารที่มีประสิทธิภาพ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทัศนวัต กลิ่นน้อย หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- จุดเน้น
- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี
- สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 เมษายน 2566 – 1 มิถุนายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ข้อ 2. การจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๗ คือ การสร้างเครือข่ายการจัดการการอาชีวศึกษา งานครูที่ปรึกษาและงานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดให้มีโครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยขึ้น เพื่อสร้างความความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้พบปะพูดคุยกับครูที่ปรึกษารับทราบพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัย

2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัย

3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน นักศึกษา

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา	เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ							√					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ							√					
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							√	√	√			
4. ติดตามและประเมินผล								√	√			
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								√	√			

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2565 – 1 มิถุนายน 2565

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				1.2*2 ม.
3.1 ป้ายโครงการ	1 ผืน			
3.2 น้ำดื่มถ้วย	10 ลัง			
3.3 น้ำแข็งหลอด	5 ถูง	360.00	360.00	
3.4 ถูงดำ ขนาด 40*60 นิ้ว	2 แพ็ค	75.00	750.00	
3.5 น้ำส้มเกล็ดหิมะ	850 แก้ว	50.00	250.00	
3.6 ขนมปัง	850 ชิ้น	50.00	100.00	
		5.00	4,250.00	
		5.00	4,250.00	
รวมทั้งสิ้น			8,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา	สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง
ผลลัพธ์ (Outcome)	เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง	เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับ นักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ได้สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน นักศึกษา
2. ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนระหว่างผู้ปกครอง และวิทยาลัยฯ
3. รับคำแนะนำจากผู้ปกครองนำมาพัฒนาการบริหารสถานศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทัศนวัต กลิ่นน้อย หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
    - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
      2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
      3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม
  - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
    - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
      - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
      - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
      - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
    - 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
    - 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
  - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
  - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
  - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
  - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 มิถุนายน 2566 – 1 กันยายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

เขตพื้นที่อำเภอพิชัยและพื้นที่ใกล้เคียง

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นความสำคัญถึงปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันแล้วก็ตาม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานหลักอื่น ๆ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลการสำรวจและติดตามการออกกลางคันของผู้เรียนระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อให้ครูที่ปรึกษาเกิดความตระหนักรู้และเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 300 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพที่ดี เพิ่มจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาและลดปัญหาการออกกลางคัน



## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ									√			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ									√			
3. ดำเนินโครงการ เริ่มดำเนินการ									√	√	√	√
4. ติดตามและประเมินผล											√	√
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											√	√

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 1 กันยายน 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 กระดาษถ่ายเอกสาร A4/80G/500	30 รีม	112.00	3,360.00	
3.2 แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ขนาด F4	20 แฟ้ม	75.00	1,500.00	
3.3 ใส้แฟ้มใส่เอกสาร A4	40 แฟ้ค	15.00	600.00	
3.4 ลวดเสียบ	20 กล่อง	10.00	200.00	
3.5 ปากกาลูกกลิ้ง 0.28 น้ำเงิน	5 กล่อง	156.00	780.00	
3.6 ปากกาลูกกลิ้ง 0.28 แดง	2 กล่อง	156.00	312.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>7,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ พิชัย จำนวน 300 คน	มีคุณภาพที่ดี เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและ ลดปัญหาการออกกลางคัน
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ พิชัย มีคุณภาพที่ดี เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาและลดปัญหาการออกกลางคัน	นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพที่ดี เพิ่มจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาและลดปัญหาการออกกลางคัน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1. สามารถลดปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคันได้
- 12.2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 12.3. นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลอย่างมีระบบ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1. บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐดนัย ใจกว้าง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยาสันสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

#### และสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

#### สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุประสงค์/สิ่งแสวงหาล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 มีนาคม 2564 – 30 กันยายน 2564

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

เขตพื้นที่อำเภอพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามมติคณะรัฐมนตรี ได้เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center โดยมีวัตถุประสงค์ลดรายจ่ายของประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตร โดยยึดอายุการใช้งานของเครื่องจักร/เครื่องยนต/อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน โดยการให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาและซ่อมบำรุง เครื่องมือเครื่องจักร/อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนและเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตในชุมชน กลุ่มอาชีพ และครัวเรือน ให้เต็มความสามารถและสมรรถนะเครื่องมือเครื่องจักร นับเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และเพิ่มมูลค่าผลผลิตแก่ประชาชนในท้องถิ่น ลดการกักขังนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์และลดการนำเข้าเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ เพิ่มการจ้างงานแก่นักศึกษาสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน แยกเบาภาระผูกครอง รวมทั้งสร้างงานแก่ช่างท้องถิ่นที่ผ่านการพัฒนา ฝีมือแรงงาน สร้างฐานข้อมูลปัจจัยการผลิตจากหน่วยครัวเรือน ได้แก่ เครื่องยนตเครื่องจักร และอุปกรณ์รวมถึงกิจกรรมการผลิตในชุมชนสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาใหม่มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยโดยมีการดำเนินกิจกรรมหลัก คือ การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน การฝึกทักษะวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้และยกระดับช่างชุมชน การพัฒนาสูขอนามัยและอาชีวอนามัย การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และผลิตภัณฑ์ชุมชน ถ่ายทอดความรู้นวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อให้บริการตรวจซ่อมรถยนต์และรถจักรยานยนต์
2. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนประสบการณ์
3. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
4. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีใจรักในการบริการ
5. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีจิตอาสา

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. ประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ศูนย์ละ 230 คน 2. เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล อุปกรณ์ทาง เกษตร และเครื่องใช้ภายในครัวเรือนได้รับการดูแล รักษาให้สามารถใช้งานได้ดีมากขึ้น สามารถลด รายการใช้การซ่อมบำรุง 3. สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ 4. พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน 2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ 3. ประชาชนได้รับการสร้างอาชีพและพัฒนา 4. สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ความต้องการ ของพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1 อาชีพอาชีพ

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ						√						
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ						√	√					
3. ดำเนินโครงการ						√	√	√				
4. ติดตามและประเมินผล							√	√	√			
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										√		

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

ระหว่างเดือน มีนาคม 2566 - กันยายน 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 ผู้ปฏิบัติงาน 32 คน	6 วัน	240 บาท	46,080 บาท	
1.2 ช่างชุมชน 2 คน	6 วัน	240 บาท	2,880 บาท	
1.3 ครู 4 คน	6 วัน	240 บาท	5,760 บาท	
1.4 ครูท้องถิ่น 2 คน	6 วัน	240 บาท	2,880 บาท	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมิน			10,000 บาท	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 ค่าวัสดุ อะไหล่สำหรับการซ่อม			90,000 บาท	
3.2 ค่าวัสดุฝึกอบรมและพัฒนา			10,000 บาท	
3.3 ค่าประชาสัมพันธ์			15,000 บาท	
3.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง			17,400 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>200,000 บาท</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	ประชาชนเข้ารับบริการศูนย์ละ 200 คน ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพศูนย์ละ 30 คน	1. สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ตามความต้องการของพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1 อาชีพ 2. ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ 30 คน
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล อุปกรณ์ทางเกษตร และเครื่องใช้ภายในครัวเรือนได้รับการดูแลรักษาให้สามารถใช้งานได้ดีมากขึ้น สามารถลดรายจ่ายในการซ่อมบำรุง สร้างอาชีพ/พัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน	1. ได้สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ 1 อาชีพ 2. ประชาชนได้ฝึกอบรมวิชาชีพ 30 คน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 วิทยาลัยฯ ได้ออกให้บริการประชาชนด้านการบริการวิชาชีพในเขตพื้นที่อำเภอพิชัย
- 12.2 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนประสบการณ์
- 12.3 เป็นประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
- 12.4 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีใจรักในการบริการ
- 12.5 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีจิตอาสา



**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

13.1 รายงานผลการดำเนินงานในระบบ Fix it Center 2566 <http://mis.svc.ac.th/fixit66/index.php>

13.2 สรุปรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐดนัย ใจกว้าง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยาสันสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

#### และสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

#### สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรง

กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :**

1 ธันวาคม 2565 – 1 กุมภาพันธ์ 2566

**5. สถานที่ดำเนินงาน :**

เขตพื้นที่อำเภอพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำโครงการอาชีวอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ตรวจสภาพรถและให้บริการ กำหนดออกให้บริการ ตั้งแต่เดือนธันวาคมถึงเดือนมกราคม ( 7 วัน) ให้ดำเนินการตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น.และ 16.30 น. – 00.30 น. (2 ผลัด) ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ศูนย์อำนวยความสะดวกความปลอดภัยทางถนน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษาโดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง รวมถึงการปลูกจิตสำนึกการมีจิตอาสาในการให้บริการสังคม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับมอบหมายให้ออกให้บริการและตั้งจุดให้บริการประชาชนที่เดินทางท่องเที่ยวและเดินทางกลับภูมิลำเนาผ่านเส้นทางจังหวัดอุตรดิตถ์ ทั้งนี้การออกให้บริการจะออกให้บริการประชาชนที่สนใจฟรี ให้ดำเนินการตรวจเช็คสภาพความพร้อมของเครื่องยนต์ บริการเติมน้ำกลั่น เติมน้ำมัน เครื่องยนต์ ตรวจเช็คคลมยาง และอื่นๆ โดยมีคณะครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์เป็นผู้ออกให้บริการ

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

1. เพื่อให้บริการตรวจซ่อมรถยนต์และรถจักรยานยนต์ แก่ประชาชนที่สนใจผู้ใช้รถบนท้องถนนผ่านเส้นทางจังหวัดอุตรดิตถ์ในช่วงเทศกาลปีใหม่
2. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนประสบการณ์
3. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
4. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีใจรักในการบริการ
5. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีจิตอาสา

**8. กลุ่มเป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน ครูจำนวน 10 คน ออกให้บริการวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา ครู ที่ออกปฏิบัติงานได้ เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			✓									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			✓									
3. ดำเนินโครงการ			✓	✓								
4. ติดตามและประเมินผล			✓	✓	✓							
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	✓							

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

ระหว่างเดือน 28 ธันวาคม 2565 – 3 มกราคม 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				เงินสนับสนุน
1. ค่าตอบแทนของครูผู้ควบคุม	2	5,000.00	10,000.00	ขนส่งทางบก
2. ค่าตอบแทนของนักศึกษา	2	10,500.00	21,000.00	และสอศ.
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				เงินสนับสนุน
2.1 ค่าดำเนินการบริหารจัดการศูนย์	1	20,000 .00	20,000.00	สอศ.
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1. ค่าวัสดุที่ใช้ในการให้บริการ	1	20,000.00	20,000.00	
ตรวจเช็คสภาพรถ				เงินสนับสนุน
3.2 ค่าดำเนินการอื่น ๆ เช่น	1	10,000.00	10,000.00	ขนส่งทางบก
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			81,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน ครูจำนวน 10 คน ออกให้บริการวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา และครู ได้ออกให้บริการวิชาชีพ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา ครู ที่ออกปฏิบัติงานได้ เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะในการ ดำเนินงาน	นักเรียน นักศึกษา ครูได้เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะในการดำเนินงาน

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 . วิทยาลัยฯ ได้ออกให้บริการประชาชนด้านการบริการวิชาชีพในเขตพื้นที่อำเภอพิชัย
- 12.2. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝนประสบการณ์
- 12.3. เป็นประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
- 12.4. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีใจรักในการบริการ
- 12.5. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีจิตอาสา

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 รายงานผลการดำเนินงานในระบบออนไลน์ [vecrsa.vec.go.th](http://vecrsa.vec.go.th) ทุกวันที่มีการปฏิบัติงาน
- 13.2 สรุปรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐดนัย ใจกว้าง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

**3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

- ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยาสันสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)  
 คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- วัตถุประสงค์/สิ่งแสวงห/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 มีนาคม 2566 – 1 พฤษภาคม 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

เขตพื้นที่อำเภอพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพิชัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับกรมการขนส่งทางบก ได้รับมอบนโยบายจากภาครัฐให้นำดำเนินงานโครงการอาชีวะร่วมด้วยประชาชน โดยมีการออกให้บริการตรวจสอบสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ ให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ โดยออกให้บริการประชาชนในจุดที่สำนักงานขนส่งจังหวัดกำหนดให้ ในช่วงระยะเวลา 7 วันอันตราย เพื่อลดปัญหาด้านการเกิดอุบัติเหตุทางท้องถนน โดยมีวิทยาลัยที่สังกัดกรมอาชีวศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน ออกให้บริการและตั้งจุดให้บริการประชาชนที่เดินทางท่องเที่ยวและเดินทางกลับภูมิลำเนาผ่านเส้นทางจังหวัดอุตรดิตถ์ ทั้งนี้การออกให้บริการจะออกให้บริการประชาชนที่สนใจ โดยเข้ารับบริการฟรีในด้านการตรวจเช็คสภาพความพร้อมของเครื่องยนต์ บริการเติมน้ำมัน ถังเติมน้ำมันเครื่องยนต์ ตรวจเช็คลมยาง และอื่นๆ โดยมีคณะครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์เป็นผู้ออกให้บริการ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อให้บริการตรวจซ่อมรถยนต์และรถจักรยานยนต์
2. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนประสบการณ์
3. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
4. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีใจรักในการบริการ มีจิตสำนึก

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน ครูจำนวน 10 คน ออกให้บริการวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา ครู ที่ออกปฏิบัติงานได้เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ						√						
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ						√	√					
3. ดำเนินโครงการ						√	√					
4. ติดตามและประเมินผล							√	√				
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							√	√				

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

ระหว่างวันที่ 10 เมษายน 2566 – 16 เมษายน 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				เงินสนับสนุน
1. ค่าตอบแทนของครูผู้ควบคุม	2	5,000.00	10,000.00	ขนส่งทางบก
2. ค่าตอบแทนของนักศึกษา	2	10,500.00	21,000.00	และสอศ.
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				เงินสนับสนุน
2.1 ค่าดำเนินการบริหารจัดการศูนย์	1	20,000 .00	20,000.00	สอศ.
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				เงินสนับสนุน
3.1 ค่าวัสดุที่ใช้ในการให้บริการ	1	20,000.00	20,000.00	ขนส่งทางบก
3.2 ค่าดำเนินการอื่น ๆ	1	10,000.00	10,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>81,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน ครูจำนวน 10 คน ออกให้บริการวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา และครู ได้ออกให้บริการ วิชาชีพ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา ครู ที่ออกปฏิบัติงานได้ เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะในการดำเนินงาน	นักเรียน นักศึกษา ครูได้เสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะในการดำเนินงาน

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 . วิทยาลัยฯ ได้ออกให้บริการประชาชนด้านการบริการวิชาชีพในเขตพื้นที่อำเภอพิชัย
- 12.2. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนประสบการณ์
- 12.3. เป็นประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
- 12.4. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีใจรักในการบริการ
- 12.5. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีจิตอาสา

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 รายงานผลการดำเนินงานในระบบออนไลน์ [vecrsa.vec.go.th](http://vecrsa.vec.go.th) ทุกวันที่มีการปฏิบัติงาน
- 13.2 สรุปรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเอนก สนโต หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง  
มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 เมษายน 2566 – 1 มิถุนายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

หอประชุมพชรมงคลพิชัย วิทยาลัยการอาชีพพิชัย



## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องจากการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีความแตกต่างจากการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทั้งทางด้านระบบ การศึกษาและระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาจะช่วยทำให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความพร้อมในการศึกษาและเข้าใจการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้มี แนวความคิดจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อให้แนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ ถูกต้องและเหมาะสม ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎและข้อบังคับภายในสถานศึกษา และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลพื้นฐานและสิทธิประโยชน์อันพึงจะได้รับระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ รับทราบถึงนโยบายของสถานศึกษา

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบถึงนโยบายของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงหลักสูตรของการจัดการเรียนการสอน การให้บริการสิทธิประโยชน์ ต่างที่พึงจะได้รับตลอดการเป็นนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการปรับตัวและมีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นเรียนสายอาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับของการเป็นนักเรียน นักศึกษา

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 250 คน ปวส.1 จำนวน 130 คน	นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเข้าใจในกระบวนการ เรียน การสอน และแนวทางการปฏิบัติตน รู้กฎ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ								√				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								√				
3. ดำเนินโครงการ								√	√			
4. ติดตามและประเมินผล									√	√		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									√	√		

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2565

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400 คน	20.00	8,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 ป้ายโครงการฯ	1 ป้าย	810.00	810.00	3*1.8 ม.
3.2 น้ำดื่มถ้วย	6 ลัง	75.00	450.00	
3.3 น้ำแข็งหลอด	4 ถัง	50.00	200.00	
3.4 ถูดำ	2 แพ็ค	50.00	100.00	
รวมทั้งสิ้น		8,000.00		

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 จำนวน 250 คน ระดับ ปวส.1 จำนวน 130 คน	นักเรียน นักศึกษา ใหม่ มีความเข้าใจใน กระบวนการเรียน การสอน แนวทางการปฏิบัติ ตน รู้กฎข้อบังคับภายในสถานศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในกระบวนการ เรียน การสอน แนวทางการปฏิบัติตน รู้กฎ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบถึงนโยบายของสถานศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบถึงหลักสูตรของการจัดการเรียนการสอน การให้บริการสิทธิประโยชน์ต่างที่พึง  
จะได้รับตลอดการเป็นนักเรียน นักศึกษา
3. นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวและมีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นเรียนสายอาชีพ
4. นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับของการเป็นนักเรียน นักศึกษา

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเอนก สนโต หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
    - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
      1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
      2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
      3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม
  - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
    - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
      - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
      - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
      - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
      - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

#### ➤ 3 ท่วง

- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 กุมภาพันธ์ 2565 – 1 พฤษภาคม 2565

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องจากการในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียน นักศึกษาที่จะต้องสำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาที่สูงขึ้น โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จึงมีความสำคัญต่อนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยการให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลด้านตลาดแรงงาน แนวทางการศึกษาต่อ และการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะได้รับการสมัครงานในแต่ละอาชีพ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลสถานการณ์ด้านตลาดแรงงาน
- 2.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 3.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบแนวทางการศึกษาต่อ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 200 คน	ผลคาดหวัง นักเรียน นักศึกษาใหม่ จะสำเร็จ การศึกษามีความรู้ด้านการสมัครงาน การเตรียมตัว อย่างไรให้ได้งาน และแนวทางการศึกษาต่อ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ					✓							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ					✓							
3. ดำเนินโครงการ					✓	✓	✓					
4. ติดตามและประเมินผล						✓	✓					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							✓	✓				

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 – 1 พฤษภาคม 2565

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1.ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	2 ชม.	600.00	1,200.00	
1.2 ค่าตอบแทนพราหม์	2 ชม.	600.00	1,200.00	
2.ค่าใช้จ่าย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าจ้างทำพานบายศรีสู่ขวัญ	1 พาน	1,800.00	1,800.00	
2.2 ค่าจ้างเหมาอาหารว่าง	220 ชุด	25.00	5,500.00	
2.3 ค่าจ้างเหมากระเช้าผลไม้	2 กระเช้า	350.00	700.00	
2.4 ค่าจ้างเหมาทำวีดิโอนำเสนอ	1 ไฟล์	2,000.00	2,000.00	
2.5 ป้ายไว้นิลโครงการฯ	1 ป้าย	675.00	675.00	ไม่ต่ำกว่า 5 น. ขนาด 3*1.5 ม.
3.ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 น้ำดื่มถ้วย	7 ลัง	75.00	525.00	
3.2 น้ำแข็งหลอด	4 ถุง	50.00	200.00	
3.3 ถุงดำ	4 แพ็ค	50.00	200.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000.00</b>	

### ตารางการอบรม

เวลา	เรื่อง/หัวข้อ อบรม	หมายเหตุ
08.00-08.30 น.	- นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียน	
08.30-09.00 น.	- พิธีเปิด โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	
09.00-10.00 น.	- การอบรม แนะนำ การหางานทำ และการส่งเสริมการประกอบอาชีพ โดย สำนักงานจัดหางาน จังหวัดอุดรดิตถ์	1 ชั่วโมง
10.00-10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.15-11.45 น.	- การอบรม ให้ความรู้ สิทธิผู้ประกันตน โดย สำนักงานประกันสังคม จังหวัด อุดรดิตถ์	1 ชั่วโมง
11.45-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.00 น.	- บรรยายเรื่อง ความสำเร็จในหน้าที่การงานและการประกอบอาชีพ โดย ตัวแทนศิษย์เก่า วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	1 ชั่วโมง
14.00-14.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.15-14.45 น.	- กิจกรรม ออลาครู ผูกข้อมือ ชมวิดีโอทัศน์ประมวลภาพกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา แต่ละแผนก	
14.45-16.00 น.	- อบรม การรับใบประกาศนียบัตร (ภาคปฏิบัติ)	

### 11.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ระดับ ปวส.2 จำนวน 200 คน	ได้รับทราบข้อมูลสถานการณ์ด้านตลาดแรงงาน รับทราบแนวทางการศึกษาต่อ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	นักเรียน นักศึกษา จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ ด้านการสมัครงาน การเตรียมตัวอย่างไรให้ได้งาน และแนวทางการศึกษาต่อ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลสถานการณ์ด้านตลาดแรงงาน
- 12.2. นักเรียน นักศึกษาได้มีการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 12.3. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบแนวทางการศึกษาต่อ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีพระดับชั้น ปวช.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเอนก สนโต หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

#### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง

กำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
  - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
  - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

#### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

#### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

##### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

#### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

#### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 ตุลาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

เขตพื้นที่อำเภอพิชัยและเขตพื้นที่ใกล้เคียง

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยในปัจจุบันตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานในสายอาชีพจำนวนมาก แต่นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจึงจัดทำโครงการแนะแนวสัญจรขึ้น เพื่อแนะแนวข้อมูลที่ต้องการในการเรียนสายอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น
3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ได้จัดคณะกรรมการออกแนะแนว จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง จำนวน 200 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว	วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพ ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	√												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	√												
3. ดำเนินโครงการ	√	√	√	√	√	√	√	√					
4. ติดตามและประเมินผล								√	√				
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								√	√				

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าจ้างเหมาจัดทำวิดีโอ	1 ไฟล์	2,500.00	2,500.00	
2.2 ไม้ยูคา หนา 2 นิ้ว ยาว 2 ม.	30 ท่อน	60.00	1,800.00	
2.3 ป้ายไวเนิล	1 ป้าย	2,160.00	2,160.00	ขนาด 2.4*6 ม.
2.4 ป้ายไวเนิลพร้อมโครง	11 ป้าย	500.00	5,500.00	ขนาด 1.2*2.4 ม.
2.5 ค่าบัตรนักเรียน	1 กล่อง	1,700.00	1,700.00	
2.6 หมึก CANON GI-790 สีดำ	1 กล่อง	360.00	360.00	
2.7 หมึก CANON GI-790 สีชมพู	1 กล่อง	360.00	360.00	
2.8 หมึก CANON GI-790 สีฟ้า	1 กล่อง	360.00	360.00	
2.9 หมึก CANON GI-790 สีเหลือง	1 กล่อง	360.00	360.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น			15,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.3)	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1.นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพของวิทยาลัยฯ
- 2.บุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น
- 3.วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีพระดับชั้น ปวส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเอนก สนโต หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

4 ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง

กำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
  - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
  - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 ตุลาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

เขตพื้นที่อำเภอพิชัยและเขตพื้นที่ใกล้เคียง



## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยในปัจจุบันตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานในสายอาชีพจำนวนมาก แต่นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจึงจัดทำโครงการแนะแนวสัญจรขึ้น เพื่อแนะแนวข้อมูลที่ต้องการในการเรียนสายอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับบุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น
3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ได้จัดคณะกรรมการออกแนะแนว จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง จำนวน 200 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว	วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพ ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. เสนอโครงการ	√									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	√									
3. ดำเนินโครงการ	√	√	√	√	√	√	√	√		
4. ติดตามและประเมินผล								√	√	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								√	√	

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ตะปู ขนาด 1 นิ้ว	1 กก.	55.00	55.00	
2.2 ลวดเบอร์ 24	3 กก.	110.00	330.00	
2.3 ของที่ระลีก (พัดลม 16 นิ้ว)	15 ตัว	459.00	6,885.00	พัดลมระบุ รายการอื่นแทน
2.4 กระดาษ A4/70G/500	5 รีม	98.00	490.00	
2.5 ชองน้ำตาล ตราครุฑ ขยายข้าง	1 ห่อ	240.00	240.00	
2.6 วัสดุตุ้ล้าโพง	1 ชุด	7,000.00	7,000.00	ออกรายการ อะไหล่
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น			15,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)	เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพของวิทยาลัยฯ
2. บุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น
3. วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเอนก สนโต หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
    - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
      - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
        1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
        2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
        3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม
  - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
    - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
      - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
      - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
      - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
      - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)  
 คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

เมษายน 2566 – 1 มิถุนายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

เขตพื้นที่อำเภอพิชัย

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องจากการในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โครงการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในแต่ละสาขาวิชา จึงเปรียบเสมือนแรงสะท้อนของคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยใช้ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งด้านการติดตามทาง จดหมาย ไปรษณียบัตร ทางอีเมล ทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางใดช่องทางหนึ่งภายในระยะเวลา 1 ปี ที่นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อใช้ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
2. เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนให้นักเรียน นักศึกษาต่อไป

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2	นักเรียน นักศึกษา ส่งข้อมูลการศึกษาต่อหรือการมีงานทำหลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา 1 ปี

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ							√					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							√					
3. ดำเนินโครงการ							√	√	√			
4. ติดตามและประเมินผล								√	√			
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								√	√			

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 – 1 มิถุนายน 2566

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 กระดาษ A4/80G/500	8 รีม	110.00	880.00	
3.2 ปากกาลูกลื่นเจลโล่บอล	1 กระปุก	120.00	120.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			1,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2	ส่งข้อมูลการศึกษาต่อการทำงานหลังจากที่ สำเร็จการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา 1 ปี
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปว 3 และ ปวส. 2	ใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบการ จัดการเรียนให้นักเรียน นักศึกษาต่อไป

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564
2. เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนให้นักเรียน นักศึกษาต่อไป

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
 โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ OPEN HOUSE”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเอนก สนโต หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์การภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา



**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา

- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา

- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

**3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์**

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :**

ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

**5. สถานที่ดำเนินงาน :**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

ในปี พ.ศ. 2558 (2015) ประเทศไทยจะก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งทำให้โลกของ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพย่อมมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย โดยจะมีความละเอียด และซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้นนักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับตนเอง โดยต้องรู้จักและเข้าใจตนเอง ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีศักยภาพและสามารถ แข่งขันกับนานาชาติได้ อีกทั้งผู้ปกครองของนักเรียน ก็มีความจำเป็นต้องมีข้อมูลข่าวสาร ความรู้ในเรื่องดังกล่าวอย่างถูกต้องและเพียงพอ เพื่อที่จะได้ให้กับสนับสนุนนักเรียนได้อย่างถูกต้องตรงกัน และส่งผลให้ นักเรียนประสบความสำเร็จในชีวิตและช่วยพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ต่อไป

ดังนั้น งานจัดหางานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เล็งเห็นถึงความสำคัญทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน จึงได้จัดโครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ OPEN HOUSE เพื่อจัดสัมมนาผู้ประกอบการและ นักเรียนและแนะแนวการศึกษาต่อด้าน สายอาชีพ ในหัวข้อ “โลกอาชีพ โลกการศึกษา และแนวโน้มความต้องการตลาดแรงงาน” สำหรับผู้ประกอบการ และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษา ต่อ แนวทางการประกอบอาชีพ การเตรียมความพร้อมสู่โลกการศึกษา อาชีพ และแนวโน้มตลาดแรงงาน ซึ่งจะ ทำให้สามารถวางแผนอนาคตของ นักเรียนได้อย่างมีทิศทางต่อไป

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ในด้านโลกกว้างทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
2. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนพิจารณาตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมและเพียงพอก่อให้เกิดการปรึกษาหารือจากทุกฝ่ายอย่างรอบด้าน
4. เพื่อเป็นการวางแผนในอนาคตร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการและนักเรียนเมื่อจบการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๕๐ คน	มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง การศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต ได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพในอนาคต โดยผู้ประกอบการมีส่วนร่วม

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			√									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			√									
3. ดำเนินโครงการ			√	√	√							
4. ติดตามและประเมินผล				√	√							
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					√							

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าจ้างเหมาทำป้าย		5,000.00	5,000.00	
2.2 ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่		3,000.00	3,000.00	
2.3 ค่าเช่าเต็นท์		3,000.00	3,000.00	
2.4 ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและ เครื่องดื่ม		30,000.00	30,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์		20,000.00	20,000.00	
3.2 ค่าของรางวัล		15,000.00	15,000.00	
3.3 ค่าของที่ระลึก		7,000.00	7,000.00	
รวมทั้งสิ้น			40,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๕๐ คน	ได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพในอนาคต โดย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๕๐ คน	มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง การศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา และการประกอบ อาชีพในอนาคต

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ในด้านโลกกว้างทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. นักเรียนพิจารณาตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเองบนพื้นฐาน  
ของข้อมูลที่ต้องการเหมาะสมและเพียงพอก่อให้เกิดการปรึกษาหารือจากทุกฝ่ายอย่างรอบด้าน
4. วิทยาลัยมีการวางแผนในอนาคตร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนเมื่อจบการศึกษาระดับชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และเครื่องมือทางการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ....(นางสาวอนัญญา คงต่อ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน).....
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
      1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
      2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
      3. ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจ
      4. ภาครัฐทันสมัย
      5. บุคลากรรัฐ
      6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
      7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
      8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

พฤษภาคม 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้ให้ความสำคัญในการดูแลนักเรียน นักศึกษาตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ในเรื่องของสุขภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และเครื่องมือทางการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีความพร้อมในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเกิดการบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วย โดยทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อให้บริการ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและทันที

7.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาทุกคนรู้จักการดูแลและป้องกันตนเองจากโรคภัย

7.3 เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน



## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ							X					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ								X				
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ								X				
4. ติดตามและประเมินผล								X				
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									X			

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่ายาสามัญประจำบ้าน			30,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น			20,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัย การอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	จำนวนยาและอุปกรณ์มีเพียงพอในการ ให้บริการทุกคนในวิทยาลัย
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัย การอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	คุณภาพของยาและอุปกรณ์ได้มาตรฐาน ในการให้บริการการปฐมพยาบาล เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

12.1 วิทยาลัยสามารถให้บริการ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและทันที

12.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาทุกคนรู้จักการดูแลและป้องกันตนเองจากโรคภัย

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- ไม่มี

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ (นางสาวอนัญญา คงต่อ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา)
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
      1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
      2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
      3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
      4. ภาครัฐทันสมัย
      5. บุคลากรรัฐ
      6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
      7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
      8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

กันยายน – ตุลาคม 2565

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นอาศัยปัจจัยหลายๆอย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจสุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถวิเคราะห์สิ่งต่างที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบและควบคุมให้มันดำเนินไปเป็นอย่างดีถูกต้องเหมาะสม ในศึกษาก็เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีกระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูอาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็ม รูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอมในกระบวนการต่างได้

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน และบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคร้าย หรือดูแลรักษาสุขภาพในเบื้องต้นได้

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 7.2 เพื่อตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคร้าย หรือดูแลรักษาสุขภาพในเบื้องต้นได้

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีสุขภาพที่แข็งแรง สามารถรักษาการเจ็บป่วย เบื้องต้นได้

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ						↔						
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ								↔				
4. ติดตามและประเมินผล									↔			
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				ใช้งบประมาณ
1.1 ค่าตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	750 คน	100.00	75,000.00	จากเงิน บกศ.
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			75,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัย การอาชีพพิจัย จำนวน 860 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการ อาชีพพิจัย ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัย การอาชีพพิจัย จำนวน 860 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการ อาชีพพิจัย มีสุขภาพที่ดี

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

12.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชัยมีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้น การดูแลรักษาสุขภาพ

12.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคภัย ดูแลรักษาสุขภาพในเบื้องต้นได้

**13. การติดตามผลและประเมินผล:**

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ (นางสาวอนัญญา คงต่อ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา)
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
      1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
      2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
      3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
      4. ภาครัฐทันสมัย
      5. บุคลากรรัฐ
      6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
      7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
      8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี



11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

ตุลาคม 2565 – พฤษภาคม 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

โรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้โรงอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการ โรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ

การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงอาหารในโรงเรียน จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงมุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนา และยกระดับโรงอาหารให้เขาสุเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการ อยางสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปอนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการ และผู้บริโภคในโรงเรียน

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพพิชัยให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์

7.2 เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เข้าในการเข้าใช้ โรงอาหาร

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีความปลอดภัยในการเข้าใช้งานโรงอาหาร

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ						←→						
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ								←→				
4. ติดตามและประเมินผล												
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 ค่าจ้างเหมาปรับปรุงโรงอาหาร		80,000.00	80,000.00	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			80,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัย การอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย มีความปลอดภัยในการเข้าใช้ งานโรงอาหาร
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัย การอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย มีความปลอดภัยในการเข้าใช้งาน โรงอาหาร

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

12.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง และเจตคติที่ดีในการดูแล  
สุขภาพ

12.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับความปลอดภัยในการเข้าใช้โรงอาหาร

**13. การติดตามผลและประเมินผล:**

- ไม่มี

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ (นางสาวอนัญญา คงต่อ หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา)
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
      1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
      2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
      3. ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจ
      4. ภาครัฐทันสมัย
      5. บุคลากรรัฐ
      6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
      7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
      8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ท่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

พฤศจิกายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยดำเนินการตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเตรียมความพร้อม แก่บุคลากร และผู้ประกอบการร้านอาหาร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำการดูแลเฝ้าระวังและป้องกันตนเองเรื่องโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับบุคลากร และผู้ประกอบการร้านอาหาร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

7.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและ ผู้ประกอบการร้านอาหาร วิทยาลัยการอาชีพพิชัยสามารถป้องกันโรคระบาดด้วยตนเอง

7.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร และผู้ประกอบการร้านอาหาร ในการเฝ้าระวัง และป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

7.4 เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหาร สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปรุง ประกอบอาหารได้ถูกสุขลักษณะ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
บุคลากร ผู้ประกอบการร้านอาหาร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	บุคลากร ผู้ประกอบการร้านอาหาร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		X										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		X										
4. ติดตามและประเมินผล			X									
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					X							

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท X 2 ชั่วโมง	1 คน	1,200.00	1,200.00	
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น			1,200.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	บุคลากร ผู้ประกอบการร้านอาหาร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	บุคลากร ผู้ประกอบการร้านอาหาร มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง ปฏิบัติการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ผลลัพธ์ (Outcome)	บุคลากร ผู้ประกอบการร้านอาหาร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 860 คน	บุคลากร ผู้ประกอบการร้านอาหาร ปฏิบัติการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างถูกต้อง และ ปลอดภัย

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

12.1 ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสามารถนำมาพัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานตามกำหนด

12.2 บุคลากร ผู้ประกอบการร้านอาหาร และนักเรียน นักศึกษา มีการป้องกันการติดเชื้อจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- ไม่มี



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการตรวจคัดกรองสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ (นายคมกฤษ ธีระแนว หัวหน้างานปกครอง)

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุตุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุตุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

มิถุนายน – กรกฎาคม 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าใช้ยาเสพติด(Potential Demand) ในการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา เพื่อดำรงความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ สำหรับงานปกครองและฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงจัดโครงการฯ นี้ขึ้นเพื่อให้ทราบจำนวนนักเรียนที่เกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหานักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีโอกาสเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้จัดทำสรุปผลการประเมินโครงการ ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อทราบจำนวนนักเรียนที่ตรวจพบ สารเสพติดในปัสสาวะ
- 7.2 เพื่อให้เพื่อให้สถานศึกษาปลอดสารเสพติด 100%
- 7.3 เพื่อหาวิธีป้องกันนักศึกษากลุ่มเสี่ยง จากการใช้สารเสพติด

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.1 และ ปวส. 1 ประมาณ 500 คน	1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยตนเองในสถานศึกษา

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ									↔	↔		
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ									↔	↔		
4. ติดตามและประเมินผล										↔	↔	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	↔

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าชุดตรวจสอบสารเสพติด ยาบ้า	500 ชุด		2,500.00	
2.2 ค่าชุดตรวจสอบสารเสพติด กัญชา	500 ชุด		2,500.00	
2.3 ถุงมือ	2 กล่อง		1,000.00	
2.4 ผ้าปิดจมูก	10 กล่อง		1,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....			3,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>2,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช. และ ปวส. ประมาณ 500 คน	เพื่อทราบจำนวนนักศึกษาที่ตรวจพบ สารเสพติดในปัสสาวะ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติด	เพื่อให้เพื่อให้สถานศึกษาปลอดสารเสพติด 100%

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 สถานศึกษาได้ทราบจำนวนนักศึกษาที่พบสารเสพติดในปีสภาวะ
- 12.2 สถานศึกษาปลอดสารเสพติด 100%
- 12.3 สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการป้องกันไม่ให้นักศึกษาใช้สารเสพติด
- 12.4 ลดปัญหาเรื่องอาชญากรรมและแก้ไขปัญหให้กับนักศึกษากลุ่มเสพติด

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ
- 13.2 รายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณจุดเสี่ยงภายในวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ (นายคมกฤษ ธีระแนว หัวหน้างานปกครอง)

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ

3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ

4. ภาครัฐทันสมัย

5. บุคลากรรัฐ

6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ท่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดลอม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายนเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

พฤษภาคม 2565

5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพการอาชีพพิชัย ได้มีนโยบายปรับปรุงพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ปีการศึกษา ทั้งด้านการพัฒนาสถานที่ สิ่งแวดล้อม อาคาร อันจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา เป็นสิ่งที่สำคัญด้านหนึ่งเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการเรียนการสอน

เนื่องจากในวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้จุดเสียงบริเวณภายในวิทยาลัยฯ หลายจุด ดังนั้นงานปกครองซึ่งมีหน้าที่คอยสอดส่องดูแลนักศึกษาจึงขอจัดทำโครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณจุดเสียงภายในวิทยาลัยฯ เพื่อควบคุมและยังช่วยดูแลทรัพย์สินในวิทยาลัยฯ ได้อีกทางหนึ่ง

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิด และพัฒนาระบบวงจรปิด

7.2 เพื่อดูแล และป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

7.3 เพื่อป้องกันทรัพย์สินของทางราชการเสียหาย

8. กลุ่มเป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัย จำนวน 750 คน	ป้องกันและลดปัญหาทรัพย์สินให้ทางราชการเสียหาย แก้ไขปัญหาเสพติด ดูแลนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยอย่างทั่วถึง



## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	X											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			X									
4. ติดตามและประเมินผล				X								
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											X	

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่ากล้องวงปิด และอุปกรณ์			100,000.00	ใช้ บกศ.
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			100,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ภายในวิทยาลัยจำนวน 750 คน	ป้องกันและลดปัญหาทรัพย์สินให้ทางราชการ เสียหาย แก้ไขปัญหาเสาเสพติด ดูแลนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยอย่างทั่วถึง
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ภายในวิทยาลัยจำนวน 750 คน	ป้องกันและลดปัญหาทรัพย์สินให้ทางราชการ เสียหาย แก้ไขปัญหาเสาเสพติด ดูแลนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยอย่างทั่วถึง

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

12.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

12.2 เพื่อการป้องกันทรัพย์สินให้ทางราชการเสียหาย

12.3 เพื่อการดูแลนักศึกษาในวิทยาลัยอย่างทั่วถึง

12.4 นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้ฝึกปฏิบัติ การติดตั้งกล้องวงจรปิด

12.5 มีระบบป้องกันและรักษาความปลอดภัย ให้นักเรียน นักศึกษาและทรัพย์สินของทางวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**13. การติดตามผลและประเมินผล:**

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการวันงดสูบบุหรี่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ (นายคมกฤษ ธีระแนว หัวหน้างานปกครอง)
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
  - 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ
 

นโยบาย

    - 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
    - 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
    - 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
    - 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

    - 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุตุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุตุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงมเพื่อส่วนรวม
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายนเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

31 พฤษภาคม 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 โดยได้บัญญัติให้ผู้รับผิดชอบการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมสำหรับทั้ง 3 ด้าน คือ ให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกที่มีการพลวัตอยู่ตลอดเวลา ผลกระทบที่ก่อให้เกิดสภาพปัญหาที่รุนแรงในเยาวชนวัยรุ่นและวัยเรียนในสังคมไทย ก็คือปัญหาด้านยาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาที่ทำให้รัฐต้องสิ้นเปลืองงบประมาณในแต่ละปีเป็นจำนวนมากมหาศาล นอกจากเป็นการสูญเสียจำนวนเม็ดเงินแล้วยังส่งผลถึงความล้มเหลว วิกฤติของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิด ทำให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมติดตามมาอีกมากมาย การแก้ปัญหาดังกล่าวนั้นเป็นการยากลำบาก ทั้งในด้านการใช้งบประมาณ พลังใจที่เข้มแข็งและเวลาอันยาวนาน วิทยาลัยการอาชีพพิชัยในฐานะเป็นองค์กรที่ต้องดูแลรับผิดชอบต่อ กลุ่มเยาวชนดังกล่าวเห็นว่าการป้องกันโดยการสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจนับเป็นแนวทางสำคัญ ที่ทำให้เยาวชนปลอดภัยจากยาเสพติด ได้ในระดับหนึ่ง นอกเหนือจากการดูแลของสถาบันครอบครัว วิทยาลัยการอาชีพพิชัยเป็นวิทยาลัยที่ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษาในชั้นของวัยรุ่น และเป็นกลุ่มเสี่ยง เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาอยู่ในช่วงอายุที่กำลังอยากรู้ อยากรอง จากประสบการณ์พบว่า เมื่อนักเรียนเข้าสู่วัยรุ่น นักเรียนก็จะเริ่มเข้าไปทดลองใช้ยาเสพติดดังกล่าวจนทำให้ต้องเสียคนและเสียการเรียนไปในที่สุด ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่ และสารเสพติด
- 7.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษารู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 7.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 7.5 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ประมาณ ๗50 คน	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของสาร เสพติด มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิต อยู่ได้และปลอดภัยจากยาเสพติดให้โทษตลอดจน สามารถเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคม

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ								↔				
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ								↔	↔			
4. ติดตามและประเมินผล										↔	↔	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายโครงการ			1,500.00	
2.2 อุปกรณ์ที่ใช้ เช่น กระดาษชาร์ต โฟม สีแม่จิ ฯลฯ			3,000.00	
2.3 ป้ายโฟมบอร์ด รมรงค์เรื่องวันงดสูบบุหรี่ .2X0.80 ซม.			1,500.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			2,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยจำนวน 750 คน	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีความรู้เรื่องบุหรี
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากบุหรี	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของสารเสพติด มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้และปลอดภัยจากยาเสพติดให้โทษตลอดจนสามารถเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคม

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของสารเสพติด มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ และปลอดภัยจากยาเสพติดให้โทษตลอดจนสามารถเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคม

### 13. การติดตามผลและประเมินผล:

13.1 เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านปัจจัยนำเข้ากิจกรรมและขั้นตอนต่าง ๆ

13.2 เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ขัดข้องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตั้งแต่ช่วงเริ่มดำเนินโครงการและระหว่างดำเนินโครงการ

13.3 เพื่อให้ได้แนวทางแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงปัจจัยนำเข้า กิจกรรมและขั้นตอนต่าง ๆ ของโครง

13.4 เพื่อให้ใช้ทรัพยากรได้เต็มที่ คุ่มค่า เกิดการประหยัดทรัพยากรต่างๆ ของโครงการ

13.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายคมกฤษ ธีระแนว หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 4 ปรับปรุ้และเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ



การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

12. คำหนึ่งถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจราจรก่อให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในปีหนึ่งๆ อย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการ ส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน อันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าในการพัฒนาประเทศ แต่ต้องมาเสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการก่อนที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ และจากการวิเคราะห์สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในประเทศไทยของบริษัททอนด้า เซฟตี้ไทยแลนด์ จำกัด และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่าสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุจราจร คือ ผู้ขับซิ่งรถจักรยานยนต์มีพฤติกรรมขับขี่ที่ไม่ปลอดภัย มีการเสพสารเสพติด มีเงินมา ประมาท คึกคะนอง และไม่เคารพกฎจราจร ประกอบกับสภาพของรถจักรยานยนต์ไม่ปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยก่อให้เกิดอุบัติเหตุดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจรในวิทยาลัย โดยการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้และทักษะในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง และปลอดภัยให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100% เสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อให้ผู้ใช้รถจักรยานยนต์ ทั้งผู้ขับซิ่งและผู้โดยสารได้มีและตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่จักรยานยนต์

7.2 เพื่อช่วยลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของผู้ใช้รถจักรยานยนต์เมื่อประสบอุบัติเหตุทางถนน

7.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สวมหมวกนิรภัย 100%

7.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ

7.5 ส่งเสริมและสร้างระเบียบวินัยการจราจร ให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

7.6 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับซิ่งรถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัย ถูกกฎจราจร

7.7 เพื่อลดอุบัติเหตุจราจรให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ประมาณ 750 คน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เดินทางด้วย รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัยปลอดภัย 100%

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		X										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		X										
4. ติดตามและประเมินผล												
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				X								

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	X หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน (600 x 6 ชั่วโมง)			7,200.00	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายโครงการ ขนาดขนาด			3,800.00	
2.2 ป้ายโคมบอร์ด รมรงค์เรื่องขับขี่ปลอดภัย			2,500.00	
2.3 ค่าอาหารว่าง 500 คน 25 บาท	500 คน	25.00	12,500.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....			4,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>18,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพพิชัยจำนวน 700 คน	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการ อาชีพพิชัย มีความรู้เรื่องขับขี่ปลอดภัย 100 %
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย การอาชีพพิชัย เป็นตัวอย่างในการขับขี่ รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ ปลอดภัย ถูกกฎหมาย

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

12.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่จักรยานยนต์

12.2 ลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของผู้ใช้รถจักรยานยนต์เมื่อประสบอุบัติเหตุทางถนน

12.3 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สวมหมวกนิรภัย 100%

12.5 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีระเบียบวินัยการจราจร

12.6 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องตามหลักการขับขี่ปลอดภัย ถูกกฎจราจร

12.7 ลดอุบัติเหตุจราจรให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

**13. การติดตามผลและประเมินผล:**

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายคมกฤษ ธีระแนว หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

12. คำหนึ่งถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

สิงหาคม 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 โดยได้บัญญัติให้ผู้รับผิดชอบการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมสำหรับทั้ง 3 ด้าน คือ ให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกที่มีการพลวัตอยู่ตลอดเวลา ผลกระทบที่ก่อให้เกิดสภาพปัญหาที่รุนแรงในเยาวชนวัยรุ่นและวัยเรียนในสังคมไทย ก็คือปัญหาด้านยาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาที่ทำให้รัฐต้องสิ้นเปลืองงบประมาณในแต่ละปีเป็นจำนวนมากมหาศาล นอกจากเป็นการสูญเสียจำนวนเม็ดเงินแล้วยังส่งผลถึงความล่มสลาย วิญญาณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิด ทำให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมติดตามมาอีกมากมาย การแก้ปัญหาดังกล่าวนั้นเป็นการยากลำบาก ทั้งในด้านการใช้งบประมาณ พลังที่เข้มแข็งและเวลาอันยาวนาน วิทยาลัยการอาชีพพิชัยในฐานะเป็นองค์กรที่ต้องดูแลรับผิดชอบ กลุ่มเยาวชนดังกล่าวเห็นว่าการป้องกันโดยการสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจนับเป็นแนวทางสำคัญ ที่ทำให้เยาวชนปลอดภัยจากยาเสพติด ได้ในระดับหนึ่ง นอกเหนือจากการดูแลของสถาบันครอบครัว วิทยาลัยการอาชีพพิชัยเป็นวิทยาลัยที่ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษาในช่วงของวัยรุ่น และเป็นกลุ่มเสี่ยง เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาอยู่ในช่วงอายุที่กำลังอยากรู้ อยากรลอง จากประสบการณ์พบว่า เมื่อนักเรียนเข้าสู่วัยรุ่น นักเรียนก็จะเริ่มเข้าไปทดลองใช้ยาเสพติดดังกล่าวจนทำให้ต้องเสียคนและเสียการเรียนไปในที่สุด ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหา ยาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
- 7.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลยาเสพติด
- 7.4 เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ประมาณ 700 คน	นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	X											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ										X		
4. ติดตามและประเมินผล										X		
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											X	

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				รองบ อบต
1.1ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 ท่าน (600 x 6 ชั่วโมง)			7,200	
2.ค่าใช้จ่าย/.....รายละเอียด.....	500 คน	25.00	12,500.00	
2.1 ค่าอาหารว่าง			1,500.00	
2.2 ป้ายไว้นิล รมรงค์เครื่องชนิดและ โทษ ขนาด 5X1.2 ม.			1,500.00	
2.3 ป้ายโฟมบอร์ด รมรงค์เครื่องชนิด และโทษ ขนาด 1.2X0.80 ซม.			1,500.00	
2.4. ป้ายโฟมบอร์ด รมรงค์บุหรี ห้องน้ำ			1,500.00	
2.5 แมสปิดปาก			1,300.00	
2.6 ถุงขยะดำขนาด 26 นิ้ว			500.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....			4,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>30,000.00</b>	



### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยจำนวน 750 คน	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 12.1 นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด
- 12.2 นักเรียน นักศึกษารู้เท่าทันโทษของสารเสพติด
- 12.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดยาเสพติด
- 12.4. นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 12.5. งานปกครองนักเรียน นักศึกษา และเครือข่ายมีแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับ

นักเรียน นักศึกษา

### 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ
- 13.2 รายงานผล PDCA

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการวิจัยใฝ่ใฝ่ใจสุขภาพป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายคมกฤษ ธีระแนว หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบาย

- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 12. ดำเนินถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:**

กรกฎาคม 2566

**5. สถานที่ดำเนินงาน:**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัยเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอน นักศึกษา ในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน และกำลังอยู่ในช่วงอายุระหว่าง ๑๕-๒๐ ปี ซึ่งเป็นวัยที่มีความเสี่ยงในสภาวะสภาพแวดล้อมและสังคม อยากรู้ อยากรู้อยากเห็นและมีความอยากรู้อยากลองสิ่งเร้ากระตุ้นใหม่ ๆ ตลอดเวลา ปัจจุบันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ท้องก่อนวัยอันควร เป็นปัญหาหนึ่งที่สังคมปัจจุบันควรตระหนักและสร้างภูมิคุ้มกัน กันอย่างจริงจัง

จากการนำเสนอข่าวอย่างแพร่หลายในสังคมโลกออนไลน์จะเห็นได้ว่าข่าวการทิ้งเด็กทารกตาม ถังขยะ ตามแหล่งชุมชนแออัด และรถสาธารณะ หรือแม้แต่ห้องน้ำสาธารณะ ยังมีปรากฏอยู่ตลอดเวลาตาม หน้าหนังสือพิมพ์ ข่าว ออนไลน์ ทั้งนี้ปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งมาจากการท้องก่อนวัยอันควร มีส่วนกระทบต่อ สภาพจิตใจและสุขภาพของผู้พบเห็นและอ่านข่าว ปัญหาเหล่านี้ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่กลุ่มวัยรุ่นและสอนวิธีการรับมือที่ถูกต้อง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงมีความจำเป็นที่จะจัดอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ซึ่งเป็นวัยที่มีอายุระหว่าง ๑๕-๒๐ ปี เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างภูมิคุ้มกันเรียนรู้ วิธีการแก้ไขปัญหา และสร้างเครือข่ายเมื่อนักเรียน นักศึกษา ประสบปัญหา หาแนวทางการแก้ไขที่ถูกต้องลดความเสี่ยงในการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

- 7.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพให้สมวัย
- 7.2 เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- 7.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันแก่วัยรุ่น

**8. กลุ่มเป้าหมาย:**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ประมาณ 700 คน	ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ									X			
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ										X		
4. ติดตามและประเมินผล											X	
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												X

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				รองบอบต
1.1ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ท่าน (600 x 6 ชั่วโมง)			10,800.00	
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายไวนิลขนาด กว้าง 3 เมตร สูง 1.๕ เมตร “โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ ป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร”			675.00	
2.2 ค่าอาหารว่าง	500 คน	25.00	12,500.00	
2.3 กระดาษ A4	11 รีม	110.00	1,210.00	
2.4 ยางลบดินสอ	1 ก้อน	5.00	5.00	
2.5 กระดาษบรูฟ	10 แผ่น	3.00	30.00	
2.6 ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	12 แท่ง	20.00	240.00	
2.7 ถุงยางอนามัย	43 กล่อง	30.00	1,290.00	
2.8 สื่อการสอนและอบรมเรื่องเพศ เป็น ป้าย X-Stand พร้อมขาตั้ง	5 ป้าย	650.00	3,250.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>30,000.00</b>	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยจำนวน 750 คน	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 12.1 นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด
- 12.2 นักเรียน นักศึกษารู้เท่าทันโทษของสารเสพติด
- 12.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดยาเสพติด
- 12.4 นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 12.5. งานปกครองนักเรียน นักศึกษา และเครือข่ายมีแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับ

นักเรียน นักศึกษา

### 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ
- 13.2 รายงานผล PDCA

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ  
 ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม  
 ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์



### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

มกราคม – มีนาคม 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงมีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม และฝึกให้มีลักษณะการเป็นผู้นำที่ดีมีเหตุผล โดยมีหลักการในการดำเนินการตลอดจนการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการการเปิดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นการคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

## 8. กลุ่มเป้าหมาย:

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
บุคลากร ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาสมาชิกองค์การวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการฯจำนวน 750 คน	บุคลากร ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาสมาชิกองค์การวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการฯจำนวน 750 คน

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		←→											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				←→									
4. ติดตามและประเมินผล							←→						
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									←→				

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ป้ายโครงการ เปิดประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพพิจัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขนาด 3*1.5 เมตร	1 ป้าย	675.00	675.00	
2.2 กระดาษถ่ายเอกสาร A4/70G	21 รีม	98.00	2,058.00	
2.3 แฟ้มห่วง 1 “ตราช่าง NO.221	20 แฟ้ม	50.00	1,000.00	
2.4 ใส้แฟ้ม ขนาด A4	33 ห่อ	15.00	495.00	
2.5 ป้ายชื่อคล้องคอแนวตั้ง	12 อัน	10.00	120.00	
2.6 ตลับโยโย่แบบหมุน	12 อัน	29.00	348.00	
2.7 ริบบิ้นรางวัล	16 อัน	19.00	304.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			3,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	บุคลากร ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 750 คน	บุคลากร ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 750 คน
ผลลัพธ์ (Outcome)	บุคลากร ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 750 คน	บุคลากร ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การวิชาชีพฯ เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 750 คน

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:**

12.1 มีนักศึกษาสมาชิก องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เพิ่มขึ้น

12.2 วิทยาลัยการอาชีพพิชัย นักเรียน นักศึกษาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

**13. การติดตามผลและประเมินผล:**

13.1 ผลประเมินระดับสถานศึกษา

13.2 ผลประเมินระดับจังหวัด

13.3 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการเข้าค่ายพักแรมพิธีประจำกองและประดับแถบสามสีลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)  
 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

## จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เพื่อพัฒนาลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพพิชัยทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเองซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่นให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย ทางกลุ่มงานลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพพิชัยจึงได้จัดทำโครงการขึ้น



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 35 บาท) x จำนวน 44 คน			9,240.00	
1.2 ค่าเครื่องปิ้งขนมปัง			1,910.00	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายโครงการเข้าค่ายพักแรมพิธีประจำกองและประดับแถบสามสีลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา 25๖๕ ขนาด 4*2 เมตร	1 ป้าย	1,200.00	1,200.00	
2.2 น้ำมันก๊าด	5 ขวด	65.00	325.00	
2.3 เทียนไข เบอร์ 21 สีขาว	4 ห่อ	135.00	540.00	
2.4 แถบ 3 สี สีเขียว,แดง,เหลือง	180 อัน	10.00	1,800.00	
2.5 ลูกแก้ว	1 แผง	98.00	98.00	
2.6 เชือกไนลอน สีแดง ขนาด 5 มม. ยาว 100 เมตร	3 ม้วน	480.00	1,440.00	
2.7 ยากันยุงชนิดทา	10 ขวด	59.00	590.00	
2.8 ยากันยุง แบบจุด	12 กล่อง	49.00	588.00	
2.9 เชือกฟางม้วนเล็ก (คละสี)	30 ม้วน	6.00	180.00	
2.10 กระดาษปรู๊ฟสร้างแบบ	10 แผ่น	4.00	40.00	
2.11 ปากกาเคมี ๒ หัว (คละสี)	12 ด้าม	12.00	144.00	
2.12 กระดาษชาร์ทสี	10 แผ่น	10.00	100.00	
2.13 กระดาษ A4 80 แกรม/500 แผ่น	5 รีม	110.00	550.00	
2.14 ลูกโป่ง คละแบบ คละสี 50 ลูก/แพ็ค	5 ถุง	99.00	495.00	
2.15 ถูขยะ ขนาด 24* 28 นิ้ว	10 แพ็ค	52.00	520.00	
2.16 ชั้นน้ำ	20 ใบ	12.00	240.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น			20,000.00	



### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน ปวช.1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 250 คน	มีการจัดโครงการเข้าค่ายพักแรมเข้าค่ายพักแรม พิธีประจำกองและประดับแถบสามสีลูกเสือ วิสามัญ ปีการศึกษา 2565
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน ปวช.1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 250 คน	ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่นรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณะประโยชน์ ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเองรักษาและส่งเสริมจารีต ประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของ ประเทศไทย

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่นรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะ  
ประโยชน์

### 13. การติดตามผลและประเมินผล:

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ครั้งที่ 24

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

ธันวาคม 2565

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น การได้ปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการออกกำลังกายเล่นกีฬา ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งยังทำให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข กีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเยาวชนให้เจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ได้เป็นอย่างดี สถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างถูกต้อง ตามที่ตนถนัด การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเองได้อย่างเต็มที่

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยการอาชีพพิชัย แก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัยขึ้น

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- 7.3 เพื่อสร้างความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างนักเรียน นักศึกษาในทุกๆระดับ การศึกษา
- 7.4 เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกันของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย จำนวน 750 คน เข้าร่วมโครงการฯ	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✘											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		✘										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			✘									
4. ติดตามและประเมินผล					✘							
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ							✘					

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1ป้ายไวเนล “โครงการกีฬาภายใน วิทยาลัยฯ ด้านกายยาเสพติด” ขนาด8*1.2 เมตร			1,440.00	
2.2 ป้ายไวเนลพิธีเปิด “โครงการกีฬา ฯ” ขนาด 2*1 เมตร			300.00	
2.3 ป้ายไวเนล ชื่อวิทยาลัยขนาด 2.2 เมตร*67 ซม.			330.00	
2.4 เทปโอพีพี 2 นิ้วx45 หลา น้ำตาล			140.00	
2.5 โฟมอัด ขนาด 5 มม.			275.00	
2.6 สีสะท้อนแสง กันน้ำ มาสเตอร์ อาร์ต 120 CC. ทุกสี			450.00	
2.7 เชือกไนลอน (สีขาว)			265.00	
2.8 ถ่าน AA แพค 2 ก้อน			156.00	
2.9 ปูนขาว			760.00	
2.10แปรงทาสี 1 นิ้ว			15.00	
2.11 แปรงทาสี 2 นิ้ว			15.00	
2.12 ลวดมัดเหล็ก			178.00	
2.13 ตะปู 3 นิ้ว			75.00	
2.14 ตะปู 2 นิ้ว			65.00	
2.15 ตะปู 1 นิ้ว			60.00	
2.16 ลูกโป่ง 50 ลูก/แพค			110.00	
2.17 กาแฟ			260.00	
2.18 โอวัลติน			270.00	
2.19 ชาลิปตัน			105.00	
2.20 ผ้าเย็บ			520.00	
2.21 เครื่องตีมเกลือแร่			290.00	
2.22 น้ำมันมวย			270.00	

2.23 พลุ			1,920.00	
2.24 กระสอบ			260.00	
2.25 เชือกไนลอน			360.00	
2.26 ลูกฟุตบอลเบอร์5 Molten			640.00	
2.27 ธงกีฬา ผ้าต่วน ขนาด 60X90			560.00	
ชม. สีม่วง สีส้ม สีเขียว สีฟ้า				
2.28 ธงกีฬา ผ้าต่วน ขนาด 80X120			1,080.00	
ชม. สีม่วง สีส้ม สีเขียว สีฟ้า			2,400.00	
2.29 ค่าลูกโป่งในพิธีเปิด			40.00	
2.30 ริบบิ้น			10.00	
2.31 ริบบิ้นดอกสำเร็จ			325.00	
2.32 ป้ายติดถ้วยรางวัล			750.00	
2.33 น้ำเปล่า			2,000.00	
2.34 น้ำแข็ง			900.00	
2.35 น้ำแข็งก้อน			2,000.00	
2.36 วงดุริยางค์			2,000.00	
2.37 เครื่องเสียง			1,200.00	
2.38 ขนมหงปิป (ขนาดกลาง)			400.00	
2.39 ขนมหงปิป (ขนาดเล็ก)			1,250.00	
2.40 ขนมหง			50.00	
2.41 ขนมหงกีฬาพื้นบ้าน			48.00	
2.42 ขนมหง			150.00	
2.43 โค้กเล็ก			80.00	
2.44 ลูกโป่ง			30.00	
2.45 ชุดเข็ม+ด้าย			18.00	
2.46 กล้วยน้ำว่า			80.00	
2.47 แป้งมัน			20.00	
2.48 กางเกงใน			20.00	
2.49 หนังกาย			20.00	
2.50 หลอด			40.00	
2.51 ตะเกียบ				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
รวมทั้งสิ้น			20,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อย่างน้อย จำนวน 750 คน ที่เข้าร่วม โครงการฯ	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเข้าร่วม การแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ พิชัยได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเข้าร่วม การแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

12.1 วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค

### 13. การติดตามผลและประเมินผล:

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ระดับจังหวัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

## 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

## จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรง

กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

พฤษภาคม – มิถุนายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น การได้ปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งยังทำให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข กีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเยาวชนให้เจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ได้เป็นอย่างดี สถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างถูกต้อง ตามที่ตนถนัด การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเองได้อย่างเต็มที่

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด

7.2 เพื่อสร้างความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างสถาบันการศึกษา

7.3 เพื่อสร้างความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับการศึกษา

7.4 เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกันของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย อย่างน้อย 4 รายการ

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			←	→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ								←	→				
4. ติดตามและประเมินผล										←	→		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←	→

#### 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าเสื่อกีฬา	50 ชุด	300.00	15,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			15,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อย่างน้อย จำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมโครงการฯ	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย 4 รายการ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ แสดงความจงรักภักดี และสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย 4 รายการ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูลล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

## 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

## จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง  
 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรง

กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

สิงหาคม – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น การได้ปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งยังทำให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข กีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเยาวชนให้เจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ได้เป็นอย่างดี สถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างถูกต้อง ตามที่ตนถนัด การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเองได้อย่างเต็มที่

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬา อາชีวศึกษา ระดับชาติ ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
- 7.2 เพื่อสร้างความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างสถาบันการศึกษา
- 7.3 เพื่อสร้างความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับการศึกษา
- 7.4 เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกันของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 5 คน	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย อย่างน้อย 1 รายการ

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												←→
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ												←→
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ												←→
4. ติดตามและประเมินผล												←→
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←→

### 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าอุปกรณ์กีฬา	1 ชุด		10,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			5,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อย่างน้อย จำนวน 5 คน ที่เข้าร่วมโครงการฯ	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รายการ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ แสดงความจงรักภักดี และสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รายการ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

### โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

#### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

##### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

#### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

#### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

##### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุตุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุตุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรง

กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

สิงหาคม – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น การได้ปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งยังทำให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้เอภัย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข กีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเยาวชนให้เจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ได้เป็นอย่างดี สถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างถูกต้อง ตามที่ตนถนัด การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเองได้อย่างเต็มที่

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับภาค

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับภาค
- 7.2 เพื่อสร้างความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างสถาบันการศึกษา
- 7.3 เพื่อสร้างความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับการศึกษา
- 7.4 เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกันของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 คน	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย อย่างน้อย 1 รายการ

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												←→
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ												←→
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ												←→
4. ติดตามและประเมินผล												←→
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←→

### 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าอุปกรณ์กีฬา	1 ชุด		15,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			10,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อย่างน้อย จำนวน 10 คน ที่เข้าร่วมโครงการฯ	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รายการ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ แสดงความจงรักภักดี และสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	กีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รายการ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการเคย์แคมป์ระดับแถบ 2 สี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง  
 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรง

กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

จุดมุ่งประสงค์ของขบวนการลูกเสือ คือ การสนับสนุนการพัฒนาอย่างเต็มที่ซึ่งศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจและศีลธรรม ให้แก่เยาวชนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เขาเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ในฐานะที่เป็นสมาชิกของชุมชนในท้องถิ่น ในชาติ และในชุมชนระหว่างนานาชาติ”

การที่จะดำเนินการฝึกอบรมเยาวชนให้บรรลุอุดมการณ์ของลูกเสืออย่างสูงสุด ดูเหมือนว่าจะเป็นปัญหาที่ยากมาก ถ้าหากจะพิจารณาจากปัจจัยและสิ่งต่าง ๆ ที่จะเข้ามามีส่วนในการที่จะชี้ว่า ความเพียรพยายามของเราที่จะฝึกอบรมเยาวชนนั้นประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวอย่างไร ซึ่งจะไม่มีคำตอบสำเร็จรูปที่จัดทำไว้ แต่เราจะต้องเพียรพยายามรวบรวมข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ที่เราพิจารณาเห็นว่าเป็นเงื่อนไขแห่งความสำเร็จเป็นคู่มือหรือแนวทางขึ้นไว้ ถ้าหากได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขนี้ให้ครบถ้วนบริบูรณ์แล้ว ก็หวังได้ว่าโอกาสที่จะประสบความสำเร็จนั้น อาจจะมีหวังได้ แม้ว่าจะไม่สามารถรับประกันได้ก็ตาม แต่ถ้าผู้ใดละทิ้งเงื่อนไขที่ได้รวบรวมไว้ นั้นไปเพียงข้อหนึ่งข้อใด ความล้มเหลวในการพัฒนาลูกเสือ ให้บรรลุตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาตินั้น ก็อาจเกิดขึ้นได้ ซึ่งการกระทำเยี่ยงนี้สามารถรับประกันความล้มเหลวได้อย่างแน่นอน



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 เครื่องกระยาบวช	1 ชุด		1,000.00	
1.2 เครื่องปิ้งขนมปัง	1 ชุด		2,000.00	
1.3 ค่าจัดทำบายศรี	1 ชุด		1,000.00	
1.4 ค่าตอบแทนพราหมณ์	1 คน		3,000.00	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายโครงการเดย์แคมป์ระดับแถบ ๒ สี ขนาด ๑.๘*๒ เมตร	๑ ป้าย	๕๔๐.๐๐	๕๔๐.๐๐	
2.2 แถบสองสี (เขียว เหลือง)	๑๘๐ อัน	๑๐.๐๐	๑,๘๐๐.๐๐	
2.3 ธงสีเขียว ๖๐*๙๐ เซนติเมตร	๓ ผืน	๓๒.๐๐	๙๖.๐๐	
2.4 ธงสีแดง ๖๐*๙๐ เซนติเมตร	๑ ผืน	๓๒.๐๐	๓๒.๐๐	
2.5 ธงสีเหลือง ๖๐*๙๐ เซนติเมตร	๑ ผืน	๓๒.๐๐	๓๒.๐๐	
2.6 หัวกรีเสาชิง	๑ อัน	๘๒๐.๐๐	๘๒๐.๐๐	
2.7 ป้ายติดเสื้อ นายหมู่	๑๐ อัน	๕๙.๐๐	๕๙๐.๐๐	
2.8 ป้ายติดเสื้อ รองนายหมู่	๑๐ อัน	๕๙.๐๐	๕๙๐.๐๐	
2.9 ป้ายติดเสื้อ พลาริการ	๘ อัน	๕๙.๐๐	๔๗๒.๐๐	
2.10 ปากกาลูกกลิ้ง	๕ ด้าม	๕.๐๐	๒๕.๐๐	
2.11 ยางลบ	๑ ก้อน	๓.๐๐	๓.๐๐	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			5,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน ปวช.1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 250 คน	ลูกเสือพี่เลี้ยงจำนวน 20 คน มี ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดให้แก่ ลูกเสือวิสามัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน ปวช.1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 250 คน	ลูกเสือพี่เลี้ยงจำนวน 20 คน มี ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดให้แก่ ลูกเสือวิสามัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ลูกเสือพี่เลี้ยงจำนวน 20 คน และลูกเสือวิสามัญ จำนวน 250 คน มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถ  
แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดให้แก่ลูกเสือวิสามัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA



**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการถวายเทียนพรรษาและบำเพ็ญตนเป็นพุทธมามะกะ**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดลอม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

มิถุนายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การถวายเทียนพรรษาเป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อมาแต่โบราณ ในอดีตนั้นความเจริญทางเทคโนโลยีนั้นยังไม่มีให้เห็นเหมือนดังเช่นปัจจุบัน การดำเนินชีวิตต้องอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งแสงสว่างก็ต้องอาศัยแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ การหุงหาอาหารก็อาศัยเศษไม้เป็นเชื้อเพลิงประกอบการปรุงอาหารรับประทาน ในยามค่ำคืนก็ก่อหรือสุมไฟให้เกิดแสงสว่าง เพื่อป้องกันสัตว์ร้าย เพื่อใช้ควั่นไถ่แมลงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความอบอุ่นแก่คนและสัตว์ และนอกจากนี้ก็เพื่อที่จะได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวก ไฟหรือเชื้อเพลิงเป็นส่วนประกอบหนึ่งของการดำเนินกิจกรรมชีวิต ในอดีตยามค่ำคืนที่พระภิกษุสามเณรจะสวดมนต์หรือท่องตำรับตำรา ก็ต้องอาศัยแสงสว่างจากคบ ตะเกียง และเทียนไข ซึ่งสิ่งดังกล่าว ค่อนข้างที่จะหาค่อนข้างยากและลำบาก ชาวบ้านจึงพร้อมใจกันไร่เรียกขี้ผึ้งจากผู้มีจิตศรัทธามาล่อเป็นเทียนและนำไปถวายพระสงฆ์ที่จำพรรษาที่วัดนั้น ๆ และก็มี ความเชื่อว่าการถวายเทียนพรรษาเป็นการให้แสงสว่าง ซึ่งจะมีอานิสงส์ให้แก่ผู้ถวายมีภูมิปัญญาที่เฉลียวฉลาด คิดสิ่งใดมีความแตกฉาน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคนั้น ๆ ได้อย่างน่าอัศจรรย์อันเนื่องมาจากได้ให้แสงสว่างแก่พระสงฆ์

ในวาระใกล้ช่วงเวลาเข้าพรรษา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้จัดโครงการถวายเทียนพรรษาและบำเพ็ญตนเป็นพุทธมามะกะ เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้ตระหนักถึงคุณค่า และร่วมสืบสานประเพณีที่งดงามของไทย

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธให้มีความมั่นคงสืบต่อไป
- 7.2 เพื่อให้บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.3 เพื่อทำนุบำรุงพุทธศาสนา

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วมโครงการผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันแห่งชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ								←→				
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ									←→			
4. ติดตามและประเมินผล										←→		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←→

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 เทียนจํานำพรรษา ขนาด ๙ x ๙๐ ซม.	3 ต้น	775.00	2,325.00	
2.2 ป้ายโครงการถวายเทียนพรรษาและ บำเพ็ญตนเป็นพุทธมามกะ ขนาด ๓ x ๑.๕ เมตร	1 ป้าย	675.00	675.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			5,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย เข้าร่วมโครงการผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย เข้าร่วมโครงการผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการทำบุญครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดลอม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

มิถุนายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษา จัดตั้งขึ้นตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา จัดตั้งเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง 154 หมู่ 1 ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ 53120 มีพื้นที่ 131 ไร่ 9 ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นปวช. และปวส. 4 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า แผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และในวันที่ 18 มิถุนายน 2560 จะครบกำหนดการก่อตั้งวิทยาลัยฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพพิชัย และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมทำบุญครบรอบ 20 ปี วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพพิชัยขึ้น เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ทั้งคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธให้มีความมั่นคงสืบต่อไป
- 7.2 เพื่อให้บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.3 เพื่อทำนุบำรุงศาสนา

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ทำนุบำรุงศาสนาและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย



## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			←→	→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ								←→	→			
4. ติดตามและประเมินผล										←→	→	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←→

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 ค่าเครื่องเสียง			2,000.00	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายโครงการฯ			700.00	
2.2 ปัจจัยถวายพระ			3,000.00	
2.3 ด้ายสายสิญจน์			800.00	
2.4 ค่าปืนโตถวายพระ			3,000.00	
2.5 ค่าชุดสังฆทาน			3,000.00	
2.6 ดอกไม้สด ถวายพระ			500.00	
2.7 รูป-เทียน			500.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			13,500.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ทำนุบำรุงศาสนาและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ทำนุบำรุงศาสนาและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ทำนุบำรุงศาสนาและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการบวกรวบรวมทำนพพะยาพิชัยดาบหัก วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดลอม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

ธันวาคม 2565

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

แผ่นดินที่มีประชาชนยึดครอง มีอาณาเขตที่แน่นอน มีการปกครองเป็นสัดส่วน มีผู้นำเป็นผู้ปกครองประเทศ และประชาชนทั้งหมด ด้วยกฎหมายที่ประชาชนในชาตินั้นกำหนดขึ้น เช่น ประเทศไทย มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณี เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติของตนเอง สืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษเป็นเวลายาวนาน ผู้ที่มีความรักชาติ จะช่วยกันปกป้องรักษาชาติ ไม่ให้ศัตรูมารุกรานหรือทำร้ายทำลาย เพื่อให้ลูกหลานได้อยู่อาศัยต่อไปให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุขสืบไป

คำสอนขององค์พระศาสดาแต่ละพระองค์ ศาสนาทุกศาสนามีไว้เพื่อสอนให้มนุษย์ละชั่ว ประพฤติดี ผู้ที่รักศาสนา จะเป็นผู้นำคำสอนของแต่ละศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันละความชั่ว กระทำแต่ความดี และทำจิตใจให้สะอาดปราศจากเครื่องเศร้าหมอง คือ ความโลภ ความโกรธ ความหลง ส่วนผู้ที่ไม่รักศาสนา จึงเป็นผู้ที่ไม่นำคำสอนของศาสนานั้นไปประพฤติปฏิบัติ ไม่ละความชั่ว ไม่ประพฤติดี ไม่ชำระจิตใจให้สะอาดปราศจากกิเลส ปล่อยให้ความโลภ ความโกรธ ความหลงครอบงำจิตใจ พระเจ้าแผ่นดิน ผู้เป็นพระประมุขของประเทศ มีหน้าที่ปกครองประชาชนพลเมืองในประเทศนั้นให้อยู่ดีมีสุขตามกฎหมาย ตามครรลองคลองธรรมจารีตประเพณีวัฒนธรรมของชาตินั้นๆ เช่น ประเทศไทยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นพระประมุข ทรงปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม ทรงให้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของปวงชนชาวไทย นำความเจริญรุ่งเรืองความผาสุกมาสู่ พสกนิกรถ้วนหน้า มีความเป็นอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข มีความรู้รักสามัคคีกลมเกลียว เราควรประพฤติตนเป็นคนดีถวายเป็นพระราชกุศล และถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สถาบันทั้ง 3 นี้มีบุญคุณต่อเราอย่างมาก เพราะชาติคือ แผ่นดินที่เราอยู่อาศัย ศาสนา คือ คำสอนขององค์พระศาสดาแต่ละพระองค์ที่สอนให้เราทุกคนเป็นคนดี และพระมหากษัตริย์ คือ ผู้ปกครองบ้านเมืองโดยธรรม เพื่อความสงบสุขของพสกนิกรชาวไทย เราทุกคนจึงควรรักชาติ รักศาสนา รักพระมหากษัตริย์ ด้วยใจอันบริสุทธิ์ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงคุณงามความดีของพ่อท่านพระยาพิชัยดาบหักที่เป็นที่เคารพนับถือแก่ชาววิทยาลัยการอาชีพพิชัย

7.2 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 750 คน	นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงคุณงามความดีของพ่อท่านพระยาพิชัยดาบหักที่เป็นที่เคารพนับถือแก่ชาววิทยาลัยการอาชีพพิชัย

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		←	→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				←	→							
4. ติดตามและประเมินผล						←	→					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								←	→			

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 เครื่องกระยาบวช	1 ชุด		1,000.00	
1.2 เครื่องปิ้งขนมปัง	1 ชุด		2,000.00	
1.3 ค่าจัดทำบายศรี	1 ชุด		1,000.00	
1.4 ค่าตอบแทนพราหมณ์	1 คน		3,000.00	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			9,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อย่างน้อย จำนวน 750 คน ที่เข้าร่วม โครงการฯ	นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงคุณงาม ความดีของพ่อท่านพระยาพิชัยดาบหักที่ เป็นที่เคารพนับถือแก่ชาววิทยาลัยการ อาชีพพิชัย
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อย่างน้อย จำนวน 750 คน ที่เข้าร่วม โครงการฯ	นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงคุณงาม ความดีของพ่อท่านพระยาพิชัยดาบหักที่ เป็นที่เคารพนับถือแก่ชาววิทยาลัยการ อาชีพพิชัย

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงคุณงามความดีของพ่อท่านพระยาพิชัยดาบหักที่เป็นที่เคารพนับถือแก่ชาววิทยาลัยการอาชีพพิชัย

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
  2. ลักษณะโครงการ
    - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
    - โครงการตามภาระงานประจำ
    - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
  3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
    1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
    2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
    3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
    4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
    5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
  - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
    1. การเกษตรสร้างมูลค่า
    2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
    3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
    4. โครงสร้างพื้นฐาน
    5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
  - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
    1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
    2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
    3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
    4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
    5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
    6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
    7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
    1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
    2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี



3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**

ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกย่องสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง

กำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนาระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)  
 คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

กิจการลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม โดยมุ่งเน้นให้เยาวชนยึดถือปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณและอุดมการณ์ของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง รอบรู้ ใฝ่หาประสบการณ์ใหม่ ๆ เสริมสร้างศักยภาพในแขนงวิทยาการตามที่สนใจ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการสนองนโยบายคุณธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายโดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นฐานนำไปสู่ความสำเร็จ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา(กลุ่มงานลูกเสือวิสามัญ) ฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตร วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น (A.T.C.) ขึ้น

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้มีความเข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการในการฝึกอบรม เยาวชน โดยวิธีการของลูกเสือในการฝึกอบรมแผนใหม่ ตามแนวของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ
- 7.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือ ตาม แนวการฝึกอบรม แผนใหม่ ได้
- 7.3 เพื่อให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในกองได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.4 เพื่อนำความรู้จากการฝึกอบรมไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยจำนวน 3 คน	เพื่อฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้มีความเข้าใจ จุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการของลูกเสือในการฝึกอบรมแผนใหม่ ตามแนวของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	←→											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			←→									
4. ติดตามและประเมินผล										←→		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←→	

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	3 คน	3,000.00	9,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			7,000.00	



### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 3 คน	การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ เบื้องต้นของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 4 คน ณ ค่ายลูกเสือเวียงหัตถชัย วิทยาลัย การอาชีพเถิน อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
ผลลัพธ์ (Outcome)	บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 3 คน	เพื่อฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้มีความเข้าใจ จุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการในการฝึกอบรม เยาวชน โดยวิธีการของลูกเสือในการฝึกอบรมแผน ใหม่ ตามแนวของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือ แห่งชาติ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ลูกเสือพี่เลี้ยงจำนวน 20 คน มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดให้แก่ลูกเสือวิสามัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการพิธีครอบครูช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาพที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแสวงห/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

มิถุนายน 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ประเพณีการไหว้ครูถือเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทยที่ศิษย์ให้ความเคารพเทิดทูนคุณครูบาอาจารย์ผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ด้วยความรักความเมตตาและปรารถนาดีครูจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมีคุณค่าต่อประเทศชาติเพราะในอดีตกาล หนังสือหรือสื่อการเรียนการสอน ยังไม่มีแพร่หลายดังนั้น ความรู้จากแหล่งเดียวที่ศิษย์จะได้รับคือความรู้จากบุคคลผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ซึ่งเราเรียกว่า “ครู” ถึงแม้กาลเวลาจะผ่านไปจนปัจจุบัน เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าขึ้น หนังสือ หรือสื่อการเรียนการสอนมีแพร่หลายแล้วก็ตามคนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครูอยู่จนถึงปัจจุบันด้วยเพราะเหตุผลที่ว่าความรู้ที่ถ่ายทอดจากบุคคลเป็นความรู้ที่เป็นทักษะเฉพาะ เป็นเทคนิคพิเศษที่เกิดจากการสั่งสมความรู้ประสบการณ์และการปฏิบัติจนเชี่ยวชาญ ที่ไม่สามารถถ่ายทอดด้วยตัวหนังสือหรือสื่อใดๆได้และที่สำคัญคนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครูจนเปรียบครูเป็นเสมือนแม่คนที่ 2 ของศิษย์เพราะศิษย์ที่ ประสบความสำเร็จได้ด้วยเพราะมีแม่เป็นผู้ให้กำเนิดมีครูเป็นผู้ให้ความรู้ความคิดสติปัญญาสู่ทางสว่างให้กับชีวิตนั่นเอง ประเพณีการไหว้ครูจึงยังคงสืบทอดต่อมาจนกระทั่งทุกวันนี้

การไหว้ครูคือการที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือเป็นครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่าท่านเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการจึงพร้อมใจกันปวารณาตนรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะอุตสาหะมานะอดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายปลายทางของการศึกษาตามที่ตั้งใจไว้(สุมิตรเทพวงศ์, 2548 : 2) จากความหมายดังกล่าวการไหว้ครูจึงเป็นเสมือนการแสดงความกตัญญูตเวทีตาคุณ ต่อครูผู้มีพระคุณ ซึ่งในวัฒนธรรมไทยได้ให้ความสำคัญกับคุณธรรมข้อนี้เป็นอย่างสูง เนื่องจากการแสดงถึงการรู้จักบุญคุณของผู้ให้ความรู้และผู้ที่ยุติการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิตหากเปรียบเสมือนการอ้างอิงทางวิชาการการไหว้ครูจึงเป็นเสมือนการอ้างอิงถึงบุคคลที่เราได้รับความรู้มาเพื่อแสดงถึงความเคารพในทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งจะเห็นได้ว่าคนไทยได้ให้ความสำคัญกับทรัพย์สินทางปัญญามาเป็นเวลายาวนานจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพพิชัย และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของครู-อาจารย์และมุ่งมั่นที่รักษาไว้ซึ่ง



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
1.1 ค่าตอบแทนพราหมณ์			3,000.00	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าป้ายโครงการครอบครุช่างและไหว้ครู สามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขนาด ๓ x ๓ เมตร			1,350.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 ค่าจ้างเหมาทำเครื่องกระยาบวช			2,000.00	
3.2 ค่าจ้างเหมาทำเครื่องประดิษฐ์มังสาหาร			2,000.00	
3.3 ค่าจ้างเหมาทำพานบายศรี			1,650.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 750 คน	นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความเคารพ นอบน้อมและความกตัญญูกตเวทิตาต่อ ครู-อาจารย์ มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบ สานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทย
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 450 คน	นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความเคารพ นอบน้อมและความกตัญญูกตเวทิตาต่อ ครู-อาจารย์ มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบ สานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทย

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

12.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความเคารพนอบน้อมและความกตัญญูตเวทิตาต่อครู-อาจารย์ มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

12.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีสำนึกรักสถานศึกษา และรำลึกถึงพระคุณครูอาจารย์

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการฟุตบอล PICC คัพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

## 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

## จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรง

กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

10 สิงหาคม 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และทางรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันแม่แห่งชาติ ซึ่งได้ถือเป็นนโยบายและปฏิบัติ กำหนดจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อเทิดพระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและสามารถทำชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่งในฐานะที่วิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	1 ผืน	675.00	675.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
3.1 ลูกฟุตบอลหนังเย็บ เบอร์ 4	4 ลูก	650.00	2,600.00	
3.2 น้ำมันมวย ขนาด 450 ซีซี	1 ขวด	265.00	285.00	
3.3 สเปรย์บรรเทาอาการปวด	2 กระป๋อง	140.00	280.00	
3.4 ผ้าเช็ดตัว ขนาด 12 * 12 นิ้ว	1 โหล	260.00	260.00	
3.5 ถ้วยรางวัลที่ 1	1 ถ้วย	150.00	150.00	
3.6 ถ้วยรางวัลที่ 2	1 ถ้วย	260.00	260.00	
3.7 ผ้าเทปลือค 1 นิ้ว	10 ม้วน	45.00	450.00	
3.8 กระจกน้ำแข็ง 5 ลิตร	2 ถัง	285.00	670.00	
3.9 ถังน้ำแข็ง 100 ลิตร	1 ถัง	2,900.00	2,900.00	
3.10 ปื้ลมเหยียบ	1 ตัว	270.00	270.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			5,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย แสดง ความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย แสดง ความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

12.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

12.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื้อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:**

ธันวาคม 2565

**5. สถานที่ดำเนินงาน:**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 หลักการและเหตุผล ในการจัดตั้ง วันพ่อแห่งชาติโดยที่พ่อเป็นผู้มีพระคุณมีบทบาทสำคัญต่อครอบครัวและ สังคม สมควรที่ผู้เป็นลูกจะ เคารพเทิดทูนตอบแทนพระคุณด้วยความกตัญญู และสมควรที่สังคมจะยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นพ่อ จึง ถู้อเอาวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปีซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาเป็น วันพ่อแห่งชาติ ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างนานนัปการ ทรงเป็นพระราชบิดาของพระราชโอรส และพระราชธิดาทรงรักใคร่และห่วงใยตั้งแต่พระเยาว์จนถึงปัจจุบันรวมทั้งพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เรืออากาศเอกวีรยุทธ ดิษยศริน พระสวามีในสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณ วลัยลักษณ์และพระเจ้าหลาน เธอทุกพระองค์ ต่างซาบซึ้งและปลาบปลื้มในพระมหากรุณาธิคุณอย่างมิรู้ลืม พระองค์ทรงเป็น พ่อ ตัวอย่างของปวงชนชาวไทยที่เปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาคุณ ทรวงห่วงใยอย่างหาที่เปรียบ มิได้ ดังบทร้อยกรองเทิดพระเกียรติว่า “อันราชาเลี้ยงรักษาซึ่งทวยราษฎร์ ประดุจเป็นบิดาราชอยู่ทุกเมื่อควรที่บุตร สุตรักจักจุนเจือพระคุณนั้นให้อะเคื้อด้วยภักดี”แน่นอน

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

7.1 เพื่อให้คณะครูและ นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

7.2 เพื่อเทิดทูนไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**8. กลุ่มเป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน ปวช.1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 250 คน	ลูกเสือพี่เลี้ยงจำนวน 20 คน มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดให้แก่ลูกเสือวิสามัญ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			←	→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					←	→							
4. ติดตามและประเมินผล											←	→	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←	→

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ค่าป้ายโครงการ			560.00	
2.2 ค่าดอกไม้สด			440.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....			2,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			2,000.00	



### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วมโครงการฯ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย เข้าร่วมโครงการฯ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

## 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

## 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื้อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ ขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร	1 ป้าย	432.00	432.00	
2.2 ป้ายกิจกรรม “big cleaning day” ขนาด ๑ x ๒ เมตร	1 ป้าย	300.00	300.00	
2.3 ปากกาลูกลื่นตั้งโต๊ะดำหมอก	3 ด้าม	169.00	507.00	
2.4 เข็มหมุดหัวมุกกล่องพลาสติก	10 กล่อง	33.00	330.00	
2.5 ลวด เบอร์ 22	1 กิโลกรัม	100.00	100.00	
2.6 ลวด เบอร์ 24	1 กิโลกรัม	110.00	110.00	
2.7 ธงตราสัญลักษณ์ ร.10 60 x 90 ซม.	2 ผืน	90.00	180.00	
2.8 ธงชาติ 60 x 90 ซม.	2 ผืน	80.00	160.00	
2.9 ดอกไม้สด		381.00	381.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			2,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูรไทย
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 450 คน	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูรไทย

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี



**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:**

11 สิงหาคม 2566

**5. สถานที่ดำเนินงาน:**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

เนื่องด้วยวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และทางรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันแม่แห่งชาติซึ่งได้ถือเป็นนโยบายและปฏิบัติ กำหนดจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อเทิดทูนและเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ผู้ทรงเป็นแม่ของแผ่นดิน และร่วมส่งเสริมพระคุณและบทบาทของสตรีที่เป็นแม่ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อบุคคลในครอบครัว สังคม ประเทศชาติ เพื่อเป็นการยกย่องให้เป็นแม่ดีเด่นแห่งปี

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้นของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ แม่ของแผ่นดิน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงจัดโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ ขึ้น ทั้งนี้เพื่อถวายพระพรและถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 8๙ พรรษา 12 สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

7.1 เพื่อให้คณะครูและ นักเรียน นักศึกษาร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

7.2 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

7.3 เพื่อเทิดทูนไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**8. กลุ่มเป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เสนอโครงการ	←	→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			←	→										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ											←	→		
4. ติดตามและประเมินผล												←	→	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													←	→

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายไวเนล พระฉายาลักษณ์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ขนาด ๑x ๒ เมตร(พร้อมยิงโครงไม้)	1 ป้าย		550.00	
2.2 ธงอักษรพระนามาภิไธย ส.ก. ขนาด 60 x 90 เซนติเมตร	20 ผืน		840.00	
2.3 ธงชาติ 60 X 90 ซม.			110.00	
2.4 พานพุ่มเงิน พานทอง			1,000.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>2,000.00</b>	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื้อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

**4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:**

2 มิถุนายน 2566

**5. สถานที่ดำเนินงาน:**

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

เนื่องด้วยวันที่ ๓ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี และทางรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันแม่แห่งชาติซึ่งได้ถือเป็นนโยบายและปฏิบัติ กำหนดจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อเทิดทูนและเผยแพร่พระเกียรติคุณของ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี นั้น

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้นของวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงจัดโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาขึ้น ทั้งนี้ เพื่อถวายพระพรและถวายเป็นพระราชกุศลแด่วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

7.1 เพื่อให้คณะครูและ นักเรียน นักศึกษาร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

7.2 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

7.3 เพื่อเทิดทูนไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**8. กลุ่มเป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักศึกษาองค์การวิชาชีพฯผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			←	→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ										←	→		
4. ติดตามและประเมินผล											←	→	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←	→

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
2.1 ป้ายโครงการฯ			450.00	
2.2 ธงตราสัญลักษณ์ ร.10 60 X 90 ซม.			250.00	
2.3 ธงชาติ 60 X 90 ซม.			200.00	
2.4 ดอกไม้สด			400.00	
2.5 ชุดปากกาเซ็นชื่อ ฐานโลหะ			500.00	
2.6 ป้ายไฟเบอร์ ตราสัญลักษณ์ ร.10 ขนาดสูง 80 ซม.				
			1,200.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			2,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวิชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรไทย
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวิชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรไทย

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้แสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA



## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการสืบสานประเพณีไทยลอยกระทง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์การภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ

ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง

หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการชั้นนำ

- ยกย่องสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

กกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนําระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ

“อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและ

พัฒนากำลังคนสายอาชีพ

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)  
 คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

พฤศจิกายน 2565

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมบริหาร และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และในเดือนพฤศจิกายน 2564 นี้ ซึ่งตรงกับเทศกาลลอยกระทง ซึ่งถือว่าการแสดงออกถึงการสำนึกในพระคุณของแม่น้ำที่ได้ให้ประโยชน์อันตอมนุชย์ชาตินานัปการ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ดื่ม ใช้กิน ใช้อาบ ใช้ทำการเกษตร และการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ และที่สำคัญคือใช้ประกอบอาหาร

เพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำที่ทำให้แม่น้ำลำคลองสกปรก เน่าเหม็น อีกทั้งยังเชื่อว่าเป็นการได้สะเดาะเคราะห์ ปล่อยสิ่งที่ไม่ดีออกจากตัว พร้อมๆ กับการได้อธิฐานขอให้สิ่งดีๆ เกิดขึ้นในชีวิต สิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาที่บรรพชนได้สืบทอดกันมายาวนาน เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ผูกโยงกับการใช้ชีวิตของกลุ่มชน และประเทศชาติมาตั้งแต่สมัยอดีต เป็นการสอนการใช้ชีวิตให้เคารพในสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการสืบสารประเพณีไทยลอยกระทงแก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัยขึ้น

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของไทย และสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป

7.2 เพื่ออธิบายถึงคุณค่าของน้ำ หรือแม่น้ำลำคลอง อันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์

7.3 เพื่อสอดแทรกความรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ



## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้เรียนรู้ประเพณีล่อยกระทาง

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		←→										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		←→										
4. ติดตามและประเมินผล				←→								
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											←→	

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ป้ายโครงการฯ			500.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			1,500.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วม โครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัยได้เรียนรู้ประเพณีลอยกระทง
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วม โครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ พิชัยได้เรียนรู้ประเพณีลอยกระทง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้ร่วมสืบสานประเพณีไทย

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

**วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยการอาชีพพิชัย**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชูชล สุธรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

**3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์**

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เฝอแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:

กรกฎาคม 2566

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก การแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อ การดำรงวิถีชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างฟุ่มเฟือย ทำลายสิ่งแวดล้อม ขาดความรับผิดชอบตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมา ปัจจุบันการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อมาผลิตพลังงาน มาใช้ในภาคอุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ภาคที่อยู่อาศัย เพื่อขับเคลื่อน เศรษฐกิจของประเทศเพิ่มสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้ พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

7.3 เพื่อบูรณาการกับการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			←	→									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ										←	→		
4. ติดตามและประเมินผล										←	→		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←	→

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ป้ายโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติฯ ขนาด 1.5 เมตร X 2 เมตร	1 ป้าย		500.00	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			450.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักศึกษาองค์การวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย 750 คน	นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการฯ

13.2 รายงานผล PDCA

**ผ่านแผนงานและความร่วมมือ**



## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ : ลงนามความร่วมมือ สถานศึกษาและสถานประกอบการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :.....นางสาวดาเรศ โท้หล้า.....ฝ่าย.....แผนงานและความร่วมมือ.....  
 ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวดาเรศ โท้หล้า.....  
 ตำแหน่ง.....พนักงานราชการ(ครู).....โทรศัพท์.....055-832043.....โทรสาร.....  
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....065-909-6351.....E-mail.....darestholum@gmail.com.....  
 เจ้าหน้าที่งาน.....นางสาวสุดารัตน์ อุตรสัก .....
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการ :
  - \* โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
  - \* โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย : ศธ. ข้อที่ 1-2 สอศ. ข้อที่ 1-3
  - \* การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา : ข้อที่ 4 สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ
  - \* สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง : ห่วงที่ 3 (มีภูมิคุ้มกันในตัว) เงื่อนไขที่ 1 ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 (\* หมายเหตุ จำเป็นต้องระบุให้ครบทุกช่อง) และใส่ชื่อด้าน ประเด็น ข้อ ให้ชัดเจน
4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :
 

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
5. สถานที่ดำเนินงาน :
 

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :
 

เพื่อให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา จะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา และได้รับแนวความคิดความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้ในเรื่องต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนผู้เรียนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษาจะได้รับแนวคิดเพื่อใช้ในสถานประกอบการ

เพื่อเป็นการสนองยุทธศาสตร์และข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ข้อ คือ

  1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
  3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
  4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และเพื่อดำเนินการตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้สอน ในวิทยาลัยฯ ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพด้วยกลไกความร่วมมือให้มีคุณภาพระดับสากล
- 7.2 เพื่อเพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
- 7.3 เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งในภาคีความร่วมมือ
- 7.4 เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ดำเนินการจัดทำพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 9 แห่ง	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในสถานประกอบการให้เพิ่มขึ้นตามนโยบายฯ เป็นการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ								↔				
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ									↔			
4. ติดตามและประเมินผล									↔			
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										↔		↔

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
1.1 ค่าของที่ระลึก	9 ชิ้น	200	1,800	
2. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
2.1 กระดาษถ่ายเอกสารA4 Idea Green 80 g	5 รีม	110	550	
2.2 กระดาษปกขาว A4 120 g	10 รีม	110	1,100	
2.3 กระดาษโฟโต้ 180g	4 รีม	200	800	
2.4 หมึกเติมEpson สีดำ	2 ขวด	270	540	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>2,500</b>	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ดำเนินการจัดทำพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 9 แห่ง	ผู้เรียนจบการศึกษาแล้วมีสถาปการประกอบการทำงานที่ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ รับเข้าทำงานภายหลังจากจบการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์	ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในวิทยาลัยฯ และประสบการณ์ตรงจากวิทยากร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ตาม

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 บุคลากร (ครู) และผู้เรียน ได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาด้านวิชาชีพที่ได้รับ
- 12.2 ผู้เรียน ทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากร
- 12.3 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกแผนกวิชา
- 12.4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 12.5 เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในสถานประกอบการให้เพิ่มขึ้นตามนโยบายฯ
- 12.6 เป็นการบูรณาการในการจัดเรียนการสอน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 รายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษารางวัลพระราชทานปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกรียงไกร สุท่าแปง ฝ่าย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองยุทธศาสตร์

#### ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

#### ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

- นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ค่ะ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณาค่ะ)

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาส่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ➤ 3 หัว

- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)  
 คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทาน เพียร มีสติปัญญา)

#### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- วัตถุประสงค์/สิ่งแวดลอม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ธันวาคม 2565 – เมษายน 2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา 2564 และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยที่กำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการอีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษามีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการ ที่รับช่วงผู้จบการศึกษาเข้าศึกษาต่อหรือรับเข้าทำงาน มีความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐานแม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่สถานศึกษา (ซึ่งหมายถึงผู้บริหาร ครู และ

บุคลากรสนับสนุนทุกคนในสถานศึกษา) ต้องคำนึงถึงตลอดเวลาไม่ว่าจะคิดทำกิจกรรมใดหรือโครงการใด ก็ตาม ผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อมนอกจากนี้ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัย การมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวังกระบวนการ ประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบันและต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการ อย่างยั่งยืนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยมีความ ตระหนัก รับรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบมีคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามี การกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผล การประเมินตนเองผลการประเมินคุณภาพจากองค์กร ภายนอกหรือผลการวิจัยที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเองตลอดจนใช้ ผลการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นฐาน ในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การติดตามตรวจสอบและปรับปรุง งานเป็นระยะจะช่วยให้งานบรรลุผล ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดกับผู้เรียนก็จะเป็นที่พึงพอใจกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับช่วงต่อจากสถานศึกษาด้วยการดำเนินงานที่ทุกคนมี จิตสำนึกและความรับผิดชอบร่วมกัน เช่นนี้ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของ การบริหารการศึกษา ที่แท้จริงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน เป็นวัฒนธรรม ขององค์กร ที่ยึดคุณภาพผู้เรียนฝังแน่นอยู่ในจิตใจตลอดเวลา

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้นเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ เตรียมความพร้อมสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
3. เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพพิชัยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม การรับฟังการชี้แจงเกี่ยวกับเตรียมความพร้อม สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 44 คน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพและ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		✕										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ			✕									
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			✕									
4. ติดตามและประเมินผล							✕					
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								✕				

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการตรวจประเมิน สถานศึกษาพระราชทาน				
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมเตรียม ความพร้อม จำนวน 3 ท่าน จำนวน 3 วัน (ตรวจเอกสารและให้คำแนะนำ)	3 วัน	4,000	12,000	วันละ 1 คน ชั่วโมงละ 400 บาท จำนวน 10 ชั่วโมง
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการตรวจประเมิน สถานศึกษาพระราชทาน				
- ค่าที่พักสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 วัน	3 วัน	550	1,650	
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับการประชุม จำนวน 44 คน x 40 บาท	3 วัน	1,760	5,280	
- ค่าอาหารเย็นสำหรับการประชุม จำนวน 44 คน x 40 บาท	3 วัน	1,760	5,280	
- ค่าอาหารว่างสำหรับการประชุม จำนวน 2 มื้อ จำนวน 44 คน x 50 บาท	3 วัน	2,200	6,600	
3. ค่าวัสดุ				
กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการตรวจประเมิน สถานศึกษาพระราชทาน				
- กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม	4 แพ็ค	210	840	
- กระดาษ A4	20 รีม	110	2,200	
- สติกเกอร์กระดาษ ขาวด้าน A4 ตราช้าง (ห่อ 50 แผ่น)	4 แพ็ค	150	600	
- กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม A4 (50 แผ่น)	2 แพ็ค	150	300	
- สติกเกอร์สี หลังเหลือง A4 (ห่อ 50 แผ่น)	5 แพ็ค	150	750	
- หมึก Epson l3110 สีดำ	3 ขวด	300	900	
- หมึก Epson l3110 สีฟ้า	3 ขวด	300	900	
- หมึก Epson l3110 สีเหลือง	3 ขวด	300	900	

- หมึก Epson l3110 สีแดง	3 ขวด	300	900	
- ป้ายตั้งโต๊ะ 20x5cm อะคริลิก โขว์ 1 ด้าน ทรง V (20x5V)	15 อัน	95	1,425	
- ขาดังเพิ่ม 15 ชิ้นสีขาว โขว์ผลงาน เตรียม ประเมิน ที่วางเพิ่ม สื่อการสอน	10 ชุด	420	4,200	
- ผ้าตัวนกม้วน 15 หลา (หลากสี)	5 ม้วน	1,200	6,000	
- กระดาษขอบเกียรติบัตร A4 (50 แผ่น)	1 แพค	200	400	
- ใส้เพิ่ม A4	20 แพค	15	300	
- กระดาษแบงค์สี A4 (100 แผ่น) เขียว ฟ้ำ เหลือง ชมพู ม่วง	5 แพค	180	900	
- กระดาษกาวสองหน้าบาง ½ นิ้ว	10 ม้วน	20	200	
- กรอบเกียรติบัตร A4	20 อัน	100	2,000	
- ค่าป้ายไวนิลและป้ายตกแต่ง จำนวน 6 ด้าน ด้านละ 7,500 บาท			45,000	
กิจกรรมตรวจประเมินสถานศึกษาพระราชทาน				
1.ค่าใช้จ่าย/.....รายละเอียด.....				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 40 บาท	1 วัน	30	900	
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ จำนวน 30 คน x 25 บาท	1 วัน	25	750	
- ค่าชอู้เก้ จำนวน 30 ชอู้	30 ชอู้	25	750	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>100,000</b>	



### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้เข้ารับการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสถานศึกษารางวัลพระราชทานมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้เข้าร่วมคัดเลือกสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 12.2 ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 12.3 ได้เข้าร่วมคัดเลือกสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 สรุปรายงานผล PDCA
- 13.2 ผลการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกรียงไกร สุท่าแปง ฝ่าย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ค่ะ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณาค่ะ)

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)  
 คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม  
 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์



4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....มกราคม 2566 - เมษายน 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา 2564 และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยที่กำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการอีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษามีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการ ที่รับช่วงผู้จบการศึกษาเข้าศึกษาต่อหรือรับเข้าทำงาน มีความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐานแม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่สถานศึกษา (ซึ่งหมายถึงผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุนทุกคนในสถานศึกษา) ต้องคำนึงถึงตลอดเวลาไม่ว่าจะคิดทำกิจกรรมใดหรือโครงการใด ก็ตาม ผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อมนอกจากนี้ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวังกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบันและต้องดำเนินการ

อย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบมีคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผล การประเมินตนเองผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอกหรือผลการวิจัยที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง ตลอดจนใช้ผลการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นฐาน ในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การติดตามตรวจสอบและปรับปรุงงานเป็นระยะจะช่วยให้งานบรรลุผล ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดกับผู้เรียนก็จะเป็นที่พึงพอใจกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับช่วงต่อจากสถานศึกษาด้วยการดำเนินงานที่ทุกคนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบร่วมกัน เช่นนี้ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่แท้จริงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน เป็นวัฒนธรรมขององค์กร ที่ยึดคุณภาพผู้เรียนฝังแน่นอยู่ในจิตใจตลอดเวลา ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้นเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อจัดทำคู่มือและแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
2. เพื่อเผยแพร่รายงานการประเมินภายใน (SAR) ปีการศึกษา 2565

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จัดทำคู่มือแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 เล่ม	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จัดทำคู่มือแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีความสมบูรณ์และถูกต้อง

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			X									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				X								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					X							
4. ติดตามและประเมินผล								X				
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									X			

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
ค่าเช่าเล่ม	10 เล่ม	30 บาท	300	
ค่าถ่ายเอกสาร	1000 แผ่น	50 สตางค์	500	
ค่าอาหารว่างสำหรับการประชุม จำนวน 2 มื้อ จำนวน 44 คน x 50 บาท	1 วัน	50 บาท	2,200	สำหรับประชุม ติดตามข้อมูล การจัดทำแฟ้ม เอกสาร
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....				
- หมึก Epson สีเหลือง	1 ขวด	300 บาท	300	
- หมึก Epson สีน้ำเงิน	1 ขวด	300 บาท	300	
- หมึก Epson สีแดง	1 ขวด	300 บาท	300	
- หมึก Epson สีดำ	1 ขวด	300 บาท	300	
- กระดาษ A4	10 รีม	110 บาท	1,100	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>5,000</b>	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	คู่มือแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 เล่ม	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย พร้อมทั้งร่วมกันจัดทำคู่มือแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ผลลัพธ์ (Outcome)	ได้รายงานการประเมินภายใน (SAR) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 เล่ม	วิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีรายงานการประเมินภายใน (SAR) ปีการศึกษา 2565 ที่มีความสมบูรณ์และถูกต้อง

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 12.2 ได้จัดทำและเผยแพร่รายงานการประเมินภายใน (SAR) ปีการศึกษา 2565

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 สรุปรายงานผล PDCA
- 13.2 แบบสอบถาม

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566  
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวันวิสาข์ โปธิศิริธู งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

**3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โคร่งข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาศูนย์สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน



- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดลอม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ตุลาคม 2565 – พฤศจิกายน 2565.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพิชัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายตามแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการศึกษา และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

จากเหตุผลดังกล่าวงานวางแผนและงบประมาณจึงมีหน้าที่ในการรวบรวมแผนงานโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมของสถานศึกษาเพื่อนำมาวิเคราะห์และวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณและในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ การวางแผนและการกำหนดเป้าหมายทิศทางการบริหารจัดการองค์กรสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมีความจำเป็นต้องได้รับ



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... ค่าปริ้นท์เอกสารพร้อมเข้าเล่มสันกาว	6 เล่ม	500	3,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,510</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 เล่ม	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 เล่ม
ผลลัพธ์ (Outcome)	สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามกรอบแนวทางที่วิทยาลัยการอาชีพพิชัยกำหนด ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามกรอบแนวทางที่ วิทยาลัยการอาชีพพิชัยกำหนด ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามกรอบแนวทางที่วิทยาลัยการอาชีพพิชัยกำหนด ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 สอบแบบถามโครงการ

13.2 สรุปรายงานผล PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวันวิสาข์ โพธิ์ศิริญ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

**3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โคร่งข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ



6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ

เรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งาน

วิจัยสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแสวงห/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ตุลาคม 2565 – พฤศจิกายน 2565.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดและไม่สามารถใช้ในการปฏิบัติงาน สำนักงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ปกติ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและในการจัดทำเอกสารสำนักงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา
- 7.2 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้ในการปฏิบัติงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน 1 เครื่อง	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีครุภัณฑ์ใช้ในการ ปฏิบัติงานในด้านเอกสาร

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	X												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	X												
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	X												
4. ติดตามและประเมินผล		X											
5. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ			X										

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/..... ฮาร์ดดิส SSD 256 GB + ลงโปรแกรมใหม่ เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา เลข ครุภัณฑ์ 7440-001-007612-001	1 ตัว	1,990	1,990	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,990</b>	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ฮาร์ดดิส SSD 256 GB + ลงโปรแกรมใหม่ เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา เลขครุภัณฑ์ 7440-001-007612-001 จำนวน 1 เครื่อง	เครื่องใช้สำนักงานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา เลขครุภัณฑ์ 7440-001-007612-001 สามารถใช้งานได้ปกติ
ผลลัพธ์ (Outcome)	เปลี่ยนฮาร์ดดิส SSD 256 GB + ลงโปรแกรมใหม่ เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา เลขครุภัณฑ์ 7440-001-007612-001 จำนวน 1 เครื่อง	คอมพิวเตอร์แบบพกพา เลขครุภัณฑ์ 7440-001-007612-001 จำนวน 1 เครื่อง

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 สอบแบบถามโครงการ

13.2 สรุปรายงานผล PDCA



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาชิ้นงานให้พร้อมสำหรับการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2565  
ปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชนะ ทองคำ งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

**3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โคร่งข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ตุลาคม 2565 – กันยายน 256.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....



## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

โครงการพัฒนาชิ้นงานให้พร้อมสำหรับการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2565 ปีงบประมาณ 2566 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ที่ได้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมการประกวดแข่งขันวันกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค เพื่อพัฒนาชิ้นงานให้มีความเหมาะสมตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะกรรมการในระดับอาชีวศึกษา เพื่อเข้าร่วมการในระดับภาคต่อไป โดยมีการแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
1.สนับสนุนพัฒนาปรับปรุงชิ้นงานในก่อนเข้ารับการแข่งขันประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค	ทุนสนับสนุนในการพัฒนาชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์	5,000
2. สนับสนุนพัฒนาปรับปรุงชิ้นงานในก่อนเข้ารับการแข่งขันประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ	ทุนสนับสนุนในการพัฒนาชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์	5,000
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>10,000</b>

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1พัฒนาชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

7.2 ปรับปรุงรายงานวิจัยแบบเสนอโครงการน วอศ.2-3

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา 2565 ที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้เข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับภาค และชาติต่อไป	ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รางวัลและเป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้เข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับภาค และชาติต่อไป ต้องได้รับการพัฒนาชิ้นงานในมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	✘												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✘												
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	✘												
4. ติดตามและประเมินผล						✘							
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										✘			

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1.สนับสนุนพัฒนาปรับปรุงชิ้นงานในก่อนเข้ารับการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค				
ค่าวัสดุ ในการพัฒนาปรับปรุงชิ้นงาน	1 โครงการ	5,000	5,000	
2. สนับสนุนพัฒนาปรับปรุงชิ้นงานในก่อนเข้ารับการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ				
ค่าวัสดุ ในการพัฒนาปรับปรุงชิ้นงาน	1 โครงการ	5,000	5,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา 2565 ที่ได้รับรางวัล ในระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ ให้เข้าร่วมการแข่งขัน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับภาค และชาติต่อไป	ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รางวัลและเป็นตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้เข้าร่วม การแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับภาค และชาติต่อไป ต้อง ได้รับการพัฒนาชิ้นงานในมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา 2565 ที่ได้รับรางวัล ในระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ ให้เข้าร่วมการแข่งขัน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับภาค และชาติต่อไป	ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รางวัลและเป็นตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้เข้าร่วม การแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับภาค และชาติต่อไป ต้อง ได้รับการพัฒนาชิ้นงานในมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 สถานศึกษาผลงานชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา

12.2 ผลงานชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 สอบแบบถามโครงการ

13.2 สรุปรายงานผล PDCA

### วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

#### โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

#### 1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชนะ ทองคำ งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

#### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**

##### 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

##### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

##### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

##### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกกระตือรือร้นการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้ำ การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ

2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบบริหารทรัพยากร

3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
  - พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
  - จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
    - ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
    - พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
  - ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
    - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
    - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
    - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
    - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาพที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้



### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ตุลาคม 2565 – กันยายน 256.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 “จัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับสถานศึกษา” เพื่อนำผลงานของนักเรียน นักศึกษา มาจัดแสดงผลงานในระดับสถานศึกษาและเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันประกวดแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป โดยมีการแบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
1. จัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับสถานศึกษา	จัดทำป้ายแสดงชิ้นงาน	10,450
2. จัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับบอศจ. และมอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 3,000 บาท รองชนะเลิศอันดับที่ 2 2,000 บาท รองชนะเลิศอันดับที่ 3 1,000 บาท	18,000
3. จัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค. และมอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 5,000 บาท รองชนะเลิศอันดับที่ 2 3,000 บาท รองชนะเลิศอันดับที่ 3 2,000 บาท	10,000
4. จัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ. และมอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 -7,000 บาท รองชนะเลิศอันดับที่ 2 5,000 บาท รองชนะเลิศอันดับที่ 3 3,000 บาท	15,000
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>53,450</b>

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 .เพื่อส่งเสริมการใช้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับ ความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมในการขับเคลื่อนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม
- 7.2 .เพื่อส่งเสริมเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง
- 7.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาที่เป็นของชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ให้เป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติต่อไป

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
วิทยาลัยการอาชีพพิชัย มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา 2565	ผลงานระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รางวัล ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาคอย่างน้อย 1 รางวัล

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		↔										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ												
4. ติดตามและประเมินผล							↔					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
กิจกรรมจัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา				
ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด.....			10,450	
ค่าป้ายจัดแสดงชิ้นงาน ประกอบด้วย				รายการ สามารถถั่ว เฉลี่ยได้ทุก
- ป้ายไว้นิลพีธีเปิดโครงการ	1 ป้าย	450	450	
- ป้ายแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ ป้าย ไว้นิลพร้อมโครง แสดง คุณลักษณะสิ่งประดิษฐ์ขนาด 120 x 170 Cm.	10 ป้าย	1,000	10,000	รายการตาม การใช้งานจริง
จัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับบอจ. และมอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ				
ค่าตอบแทน ...เงินรางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ...			18,000	
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 3,000 บาท	3 รางวัล	3,000	9,000	รายการ
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 2,000 บาท	3 รางวัล	2,000	6,000	สามารถถั่ว
รองชนะเลิศอันดับที่ 3 1,000 บาท	3 รางวัล	1,000	3,000	เฉลี่ยได้ทุก รายการ
จัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค. และมอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ				
ค่าตอบแทน			10,000	

...เงินรางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ...				
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 5,000 บาท	1 รางวัล	5,000	5,000	รายการ
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 3,000 บาท	1 รางวัล	3,000	3,000	สามารถถั่ว
รองชนะเลิศอันดับที่ 3 2,000 บาท	1 รางวัล	2,000	2,000	เฉลี่ยได้ทุก รายการ
จัดแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ. และมอบรางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ				
ค่าตอบแทน			15,000	
...เงินรางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ...				
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 7,000 บาท	1 รางวัล	7,000	7,000	รายการ
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 5,000 บาท	1 รางวัล	5,000	5,000	สามารถถั่ว
รองชนะเลิศอันดับที่ 3 3,000 บาท	1 รางวัล	3,000	3,000	เฉลี่ยได้ทุก รายการ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	วิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	ผลงานระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รางวัล ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาคอย่างน้อย 1 รางวัล
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลงานชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา	ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 รางวัล ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาคอย่างน้อย 1 รางวัล

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 สถานศึกษาผลงานชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา
- 12.2 ผลงานชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 สอบแบบถามโครงการ
- 13.2 สรุปรายงานผล PDCA

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวัชรมา สุขใจ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

**3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค่า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไรต่อไป

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์



และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักรักษาสิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำจึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาของวิทยาลัย เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศ

ไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาวิทยาลัยได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมดสารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงานเช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียนรายงานความประพฤติพฤติกรรมแสดงออกของผู้เรียนระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน วิทยาลัยต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัดการเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียนระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆใด และวิทยาลัยก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จังหวัดอุดรดิษฐ์เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) มีนักเรียนทั้งหมด 625 คน จัดเป็นวิทยาลัยขนาดกลาง ซึ่งในการจักระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพพิชัยพบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าวิทยาลัยขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของวิทยาลัย นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้าน การจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 7.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
วิทยาลัยมีระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยสมบูรณ์ ขึ้นร้อยละ100	1.วิทยาลัยมีจุดบริการอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2.วิทยาลัยสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.วิทยาลัยให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✘											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				✘								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						✘						
4. ติดตามและประเมินผล							✘					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									✘			

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา/แซมซ่อมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยและห้องเรียนห้องสำนักงาน			50,000	
กิจกรรมที่ 2 สำรองเครื่องจัดเก็บ data ของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย			50,000	
กิจกรรม 3 เข้าบริการพื้นที่เว็บไซต์และชื่อเทมเพลตจริงของเว็บไซต์			30,000	
กิจกรรม 4 ส่งเสริมสนับสนุนการกรอกระบบศูนย์กำลังคน			20,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>79,000</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 500 คน	: 1.วิทยาลัยมีจุดบริการอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2.วิทยาลัยสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.วิทยาลัยให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 500 คน	: 1.วิทยาลัยมีจุดบริการอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2.วิทยาลัยสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.วิทยาลัยให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้



**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 วิทยาลัยมีจุดบริการอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 12.2 มีข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 12.3 มีแหล่งเพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถาม
- 13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA



- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
  
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
  1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
  2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
  3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
  4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
  5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักรักษาสิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม



### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจให้แก่กลุ่มนักเรียนนักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิควิธีและวิชาชีพเฉพาะด้านได้มีโอกาสเรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบและการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการเรียน การสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่เยาวชนในระดับอาชีวศึกษาเพื่อปลูกฝังให้เข้าใจถึงประโยชน์ของการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีอย่างง่ายมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในรูปแบบของผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคต โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ หากได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจจะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อลดทวนการว่างงานของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
4. เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจแล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนางานด้านศูนย์บ่มเพาะ

สถานภาพของโครงการ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
อบรมเขียนแผนธุรกิจและศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษา จำนวน 30 คน	- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจเพิ่มมากขึ้น - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				←	→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←	→					
4. ติดตามและประเมินผล											←	→	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													←

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

**กรกฎาคม - สิงหาคม 2566**

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
<b>1. กิจกรรมฝึกอบรมเขียนแผนและการประกวดแผนธุรกิจ</b>			<b>9,200</b>	
1. ค่าตอบแทน				
1.1 วิทยากร	1 คน/6 ชม.	600 บาท	3,600 บาท	
2. ค่าใช้สอย				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ	40 คน	50 บาท	2,000 บาท	สำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับการ อบรม
2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ	40 คน	40 บาท	1,600 บาท	
2.3 ค่ากระเช้าของที่ระลึก	1 กระเช้า	500 บาท	500 บาท	
3. ค่าวัสดุ				
3.1 เกียรติบัตร ขนาด 180 แกรม A4	1 ห่อ	250 บาท	250 บาท	
3.2 กระดาษ A4	5 รีม	110 บาท	550 บาท	
3.3 ค่ากรอรูป A4	7 อัน	100 บาท	700 บาท	
<b>4. เงินทุนสนับสนุนผู้เรียน</b>			<b>38,300 บาท</b>	
เงินทุนสนับสนุนกลุ่มใหม่ผู้เรียน	3 กลุ่ม		38,300 บาท	
<b>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</b>			<b>2,500 บาท</b>	
1. ค่าใช้สอย				
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ	40 คน	50 บาท	2,000 บาท	สำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับการ อบรม
1.3 ค่ากระเช้าของที่ระลึก	1 กระเช้า	500 บาท	500 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>-</b>	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน	ฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน
ผลลัพธ์ (Outcome)	ส่งเสริมธุรกิจ อย่างน้อย 4 ธุรกิจ	1.นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการอบรม การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ 2.นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปจัดทำระบบการทำงานธุรกิจในสถานศึกษา

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานระดับการศึกษา

12.2 นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาสามารถนำความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจ

12.3 ครูที่ปรึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายทางการศึกษา

12.4. การปรับปรุงและพัฒนางานด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแบบครบวงจร

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม



- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
  1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
  2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
  3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
  4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
  5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวันมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดลอม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธกับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

โครงการพัฒนาปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษา จัดตั้งสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจ เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแบบครบวงจร เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ และใช้เป็นสถานที่ให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในการประกอบอาชีพอิสระและหารายได้ระหว่างเรียนแบบครบวงจร

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีแหล่งการเรียนรู้ผู้ประกอบการ
- 7.3 เพื่อใช้รองรับการประเมินในทุกปีการศึกษา
- 7.4 เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้พัฒนาปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย</li> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้มีแหล่งการเรียนรู้ผู้ประกอบการ</li> <li>- มีสถานที่ใช้รองรับการประเมินในทุกปีการศึกษา</li> <li>- มีแหล่งการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul>

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ				←→								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ							←→					
4. ติดตามและประเมินผล											←→	
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												←→

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

**กรกฎาคม - สิงหาคม 2566**

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1 ค่าจ้างเหมาบริการพัฒนาสำนักงานศูนย์ บ่มเพาะฯ			30,000	
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด				
ค่าวัสดุสำนักงาน -อุปกรณ์สำนักงานสิ้นเปลือง อาทิ กระดาษ แฟ้ม ใสแฟ้ม หมึกเครื่องพิมพ์ฯลฯ			10,000	
รวมทั้งสิ้น			-	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)		
ผลลัพธ์ (Outcome)		<ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการ อาชีวศึกษา</li> <li>-นักเรียน นักศึกษาได้มีแหล่งการเรียนรู้ ผู้ประกอบการ</li> <li>-มีสถานที่ใช้รองรับการประเมินในทุกปี การศึกษา</li> <li>-มีแหล่งการแลกเปลี่ยนความรู้ ความ เข้าใจทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul>

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 ได้พัฒนาปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
- 12.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีแหล่งการเรียนรู้ผู้ประกอบการ
- 12.3 มีสถานที่ใช้รองรับการประเมินในทุกปีการศึกษา
- 12.4 มีแหล่งการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถาม

ฝ่ายบริหารทรัพยากร



## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

### โครงการ การบริหารงบประมาณและการบริการ ปีงบประมาณ 2566

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางวาสนา สุขใจ และเจ้าหน้าที่ งานการเงิน ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. **ลักษณะโครงการ**
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**  
**(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)**
  - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพ

มูลค่าสูง

5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวก

เชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล

และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
  2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ
- ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**
1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคณาจารย์สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดลอม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธกับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การบริหารงบประมาณและการบริหาร นั้น สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดระบบงบประมาณที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดพันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์การบริหาร สถานศึกษา วางแผนและดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ มีการติดตามและประเมินผลเพื่อวัตถุประสงค์ของงานอย่างสม่ำเสมอ (เป็นระบบที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการทรัพยากรการเงินและพัสดุที่สะท้อนให้เห็นผลสำเร็จของงานภายใต้ระบบการบริหารจัดการที่ดี) มีการรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ รวมทั้งมีการจัดบริการ/สวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร ในสถานศึกษาตามความเหมาะสมและจัดได้ทั่วถึง



## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระเบียบว่าด้วยเรื่องการเงิน บัญชี พัสดุ
- 7.2 เพื่อมุ่งพัฒนามาตรฐานการจัดการการเงิน
- 7.3 เพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอประมาณและการบริการ
- 7.4 เพื่อการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้
- 7.5 เพื่อจัดบริการ/สวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
วิทยาลัยมีการจัดการงบประมาณและการบริการที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระเบียบการปฏิบัติโครงการ ระเบียบการเดินทางไปราชการ ระเบียบการยืมเงินในกรณีต่างๆ</li> <li>2. ระบบการเงินมีความถูกต้องโปร่งใสและเป็นธรรม เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง</li> <li>3. บุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ</li> <li>4. การบริการด้านเอกสารมีความพร้อม</li> </ol>

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✘											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				✘								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ						✘						
4. ติดตามและประเมินผล							✘					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									✘			

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการทางด้านการเงิน ค่าตอบแทนวิทยากร 2*1200*6ชม = 14,400 บาท ค่าอาหาร 52*40*1 วัน =2,080 บาท ค่าอาหารว่าง 25*52*2มื้อ *1 วัน =2,600 บาท ค่าเอกสาร/ป้ายโครงการ/ของที่ระลึก 3,000			14,400 2,080 2,600 3,000	
รวม			22,080	
กิจกรรมที่ 2 เข้ารับการอบรมพัฒนามาตรฐานการจัดการการเงิน			10,000	
กิจกรรม 3 ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอประมาณและการบริการ			-	
กิจกรรม 4 จัดบริการ/สวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสมและทั่วถึง จัดกิจกรรมเงินรายเดือนเพื่อส่งเสริมการออมบุคลากร รางวัล 1 ออมร้อยละ 100 ได้ 1000 รางวัล 2 ออมร้อยละ 80 ได้ 500 รางวัล 3 ออมร้อยละ 75 ได้ 300 รางวัล 3 ออมร้อยละ 70 ได้ 200			2,000	
กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุเพื่อรองรับการบริการทางด้านการเงิน หมึกเครื่อง GFMIS ใช้ การเงิน บัญชี พัสดุ กระดาษงบประมาณสีเหลือง กระดาษบำรุงการศึกษาสีเขียว กระดาษเงินอุดหนุน หมึกเครื่องพิมพ์งบประมาณ หมึกพิมพ์เครื่องบำรุงการศึกษาดำ แดง เหลือง น้ำเงิน กระดาษ A4	5 ตลับ 5 ห่อ 5 ห่อ 5ห่อ 2 ห่อ 4 ตลับ 2 ลัง	750 155 155 155 155 290 550	3,750 775 775 775 755 1160 1100	
รวม			9,090	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>43,170</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	วิทยาลัยมีการจัดการงบประมาณและการบริการที่ดีคิดเป็นร้อยละ 100	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระเบียบการปฏิบัติโครงการ ระเบียบการเดินทางไปราชการ ระเบียบการยืมเงินในกรณีต่างๆ</li> <li>ระบบการเงินมีความถูกต้อง โปร่งใสและเป็นธรรม เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง</li> <li>บุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ</li> <li>การบริการด้านเอกสารมีความพร้อม</li> </ol>
ผลลัพธ์ (Outcome)	วิทยาลัยมีการจัดการงบประมาณและการบริการที่ดีคิดเป็นร้อยละ 100	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระเบียบการปฏิบัติโครงการ ระเบียบการเดินทางไปราชการ ระเบียบการยืมเงินในกรณีต่างๆ</li> <li>ระบบการเงินมีความถูกต้อง โปร่งใสและเป็นธรรม เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง</li> <li>บุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ</li> <li>การบริการด้านเอกสารมีความพร้อม</li> </ol>

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระเบียบการเงิน

12.2 มีการติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอประมาณและการบริการ

12.3 มีาร/สวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถาม

13.2 แบบรายงานโครงการ PDCA

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา แบบSmart Card ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิรันดร์ แก้วบุญเรือง หัวหน้างานทะเบียน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกดับคูนภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร



ต่อสิ่งแวดลอม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธกับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยงานทะเบียนได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้แสดงตัวตนของการเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย โดยบัตรฯจัดทำโดยพลาสติก (แบบSmart Card) ซึ่งมีความทนทาน แข็งแรง รายละเอียดในบัตรฯ ประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำประชาชน ระดับ/สาขาวิชา วันออกบัตร วันหมดอายุของบัตร ประโยชน์ของการใช้บัตรฯ สามารถดูผลการเรียน โดยจะมี QR CODE อยู่ด้านบัตรฯ งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปวส.1 มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกคน
2. เพื่อใช้แสดงตัวตนการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปวส.1 มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา แบบSmart Card ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกคน	บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา แบบSmart Card มีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน คงทน

### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ									12			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ									15			
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ									19			
4. ติดตามและประเมินผล									26			
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									30			

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

10. งบประมาณในการดำเนินงาน : ใช้เงินจากงบบำรุงการศึกษา (บกศ.)

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/... รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/..... รายละเอียด.....				
3.1 หมึกดำ เครื่องพิมพ์ บัตร รุ่น CD116 Printer , Simplex , 100-Card Input Hopper	1 หลอด	1,100 บาท	1,100 บาท	
3.2 หมึกสี เครื่องพิมพ์ บัตร รุ่น CD116 Printer , Simplex , 100-Card Input Hopper	2 หลอด	1,550 บาท	3,100 บาท	
3.3 บัตรพลาสติกขาว ขนาด 0.76 มม.	250 ใบ	6 บาท	1,500 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			5,700 บาท	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัว นักเรียน นักศึกษา แบบSmart Card ประจำปีการศึกษา 2566	บัตรแบบSmart Card มีประสิทธิภาพ มี ความชัดเจน คงทน
ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียน ปวช.1 จำนวน 200 คน ปวส.1 จำนวน 80 คน จำนวนมีบัตร บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา แบบSmart Card	สามารถใช้ดูผลการเรียนผ่านระบบศธ. ออนไลน์ โดยสแกน QR CODE อยู่ด้าน บัตรฯ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 มีบัตรพลาสติกขาวและหมึกพิมพ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา
- 12.2 มีความรวดเร็วในการบริการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา แบบSmart Card แก่นักเรียน นักศึกษา

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิรันดร์ แก้วบุญเรือง หัวหน้างานทะเบียน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใสใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค่า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)



1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System TVE2S)
- พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
  - ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
  - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
  - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
  - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
2. พัฒนาคูณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
  - พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
  - พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน
- และสถานประกอบการชั้นนำ
- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี
- สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
  - ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
  - ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
  - ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
  - เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
  - เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาปฏิบัติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ท่วง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุประสงค์/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้ ดังนั้น เพื่อกำหนดดำเนินงาน การจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส) จึงจำเป็นต้องมีการจัดเตรียมเอกสารที่สำคัญ อาทิเช่น ใบประกาศนียบัตร ปกใบประกาศนียบัตร ใบระเบียบผลการเรียนผู้สำเร็จการศึกษา รายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีฯ พร้อมจัดหาสถานที่ดำเนินการและประสานงานกับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิติต์เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวในรูปแบบอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิติต์และสนองนโยบายการจัดอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อความสามัคคีและร่วมมือในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิติต์

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น (ปวช) 183 คน ระดับชั้น (ปวส) 99 คน	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีความภาคภูมิใจและมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาเล่าเรียนอย่างตั้งใจ

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			1									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				4								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ												
4. ติดตามและประเมินผล					13							
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						31						

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

10. งบประมาณในการดำเนินงาน : **ใช้เงินจากงบประมาณ**

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/... รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าอาหารกลางวัน 2.2 ค่าอาหารว่าง 2.3 ค่าเช่าชุดครุย	1 มื้อ 1 มื้อ 1 ชุด	2,000 บาท 1,000 บาท 4,000 บาท	2,000 บาท 1,000 บาท 4,000 บาท	สำหรับประธานในพิธี และแขกรับเชิญ สำหรับประธานในและ บุคลากรพิธี ประธานในพิธี
3. ค่าวัสดุ/..... รายละเอียด..... 3.1 กรอบรูปใส่เกียรติบัตร เรียนดี 3.2 หมึกพิมพ์ HP laser w1000 3.3 หมึกพิมพ์ CANON IPXMA G2010 ดำ/เหลือง/ฟ้า/ แดง 3.4 กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4 70 แกรม 3.4 ป้ายโฟมบอร์ดตัวอักษร “วันที่00 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 ประจำปีการศึกษา 2565” ขนาด กว้าง 5 เมตร 2 บรรทัดพร้อม ติดตั้ง 3.5 ซอโบว์เก้	12 อัน 1 หลอด 4 ขวด 5 รีม 1 ป้าย 20 ซอ	130 บาท 1,000 บาท 390 บาท 98 บาท 3,000 บาท 25 บาท	1,560 บาท 1,000 บาท 1,560 บาท 490 บาท 3,000 บาท 5,000 บาท	เรียนดี,คนดี ใช้ปรี้น รบ. เท่านั้น(สีดำ) ใช้ปรี้นในประกาศ, วุฒิบัตร,เกียรติบัตรเรียน ดี เปลี่ยนวัน/เดือน/ปี/ พ.ศ./ปีการศึกษา



				ติดให้ผู้สำเร็จการศึกษา ประธาน, แยกผู้รับเชิญ และคณะผู้บริหาร บุคลากร วก.พิชัย
3.6 โอเอซิล	30 ก้อน	40 บาท	1,200 บาท	
3.7 ดอกกุหลาบ(แห้ง)	5 มัด	200 บาท	1,000 บาท	ใช้ในบริเวณพิธีทั้งหมด
3.8 ดอกคานะขึ้น(แห้ง)	5 มัด	200 บาท	1,000 บาท	เช่น เวที/ซุ้มยินดี
3.9 ดอกไฮเดรนเยีย(แห้ง)	5 มัด	200 บาท	1,000 บาท	จำนวน 3 ซุ้ม ซุ้มประตู
3.10 ดอกมัม(แห้ง)	4 มัด	200 บาท	800 บาท	ทางเข้า และอื่นๆ
3.11 ดอกคัตเตอร์	5 มัด	180 บาท	900 บาท	
3.12 แผ่นโฟม	5 แผ่น	40 บาท	200 บาท	
3.13 ตาข่ายพลาสติกสีดำ	10 เมตร	60 บาท	600 บาท	
3.14 ลวดมัดเส้นเล็ก	1 กิโลกรัม	110 บาท	110 บาท	
3.15 เทียนแท่ง ขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง 2 ซม. สูง 24 ซม.	1 คู่	190 บาท	190 บาท	ใช้บูชาพระพุทธร
3.16 ถ่านไม้มัลลอย 9V	1 แพ็ค	200 บาท	200 บาท	
3.17 เข็มหมุด	10 กล่อง	50 บาท	500 บาท	ใช้กับไม้มัลลอย
3.18 กาวหย่น 2 นิ้ว คละ สี	10 ม้วน	45 บาท	450 บาท	
3.19 กระดาษสี 2 หน้า โปสเตอร์ ขนาด 52x77 cm หนา 100 แกรม คละสี	20 แผ่น	17 บาท	340 บาท	
3.20 กาวแท่ง ขนาด 50 กรัม	10 แท่ง	45 บาท	450 บาท	
3.21 เชือกฟาง	5 ม้วน	10 บาท	50 บาท	
3.22 ผ้าโทเร หน้ากว้าง 60 นิ้ว	2 ม้วน	2,000 บาท	4,000 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>35,000 บาท</b>		

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1. มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี การศึกษา 2565 ระดับชั้น (ปวช) 183 คน ระดับชั้น (ปวส) 99 คน	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ พิษณุมีความภาคภูมิใจและมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาเล่าเรียนอย่างตั้งใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)	มีผู้เข้าร่วมพิธีฯ จำนวนทั้งหมด 332 คน	ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจและมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่ออย่างตั้งใจ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรและวุฒิทางการศึกษาอย่างภาคภูมิใจ
- 12.2 ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรและวุฒิทางการศึกษาแต่งกายเรียบร้อยทุกคน

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมพิธีฯออนไลน์

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

## โครงการปกเกียรติดับตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิรันดร์ แก้วบุญเรือง หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทัวถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกดับคูนภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ท่วง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ชื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยงานทะเบียนได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการจัดซื้อปกประกาศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจการสำเร็จการศึกษา และแสดงความชัดเจนของระดับชั้นปี ประเภทวิชาที่สำหรับการศึกษางานทะเบียนจึงจัดทำโครงการปกประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อมอบปกประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อสร้างความโดดเด่นของระดับชั้นที่ผู้สำเร็จการศึกษา

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น (ปวช) 183 คน ระดับชั้น (ปวส) 99 คน	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัยมีความภาคภูมิใจและมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาเล่าเรียนอย่างตั้งใจ

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			1									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				4								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				9								
4.ติดตามและประเมินผล				23								
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						31						

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

10. งบประมาณในการดำเนินงาน : ใช้เงินจากบำรุงการศึกษา ( บกศ. )

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/... รายละเอียด.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด.....				
3. ค่าวัสดุ/..... รายละเอียด.....				สีน้ำเงิน (สำหรับ ปวช.)  สีแดง (สำหรับ ปวส.)
3.1 ปกเกียรติบัตร ขนาด A5 พร้อมตราโลหะติดหน้าปก (ตราอาชีพศึกษา) มีสกรีนหน้าปก	183 ปก	90 บาท	16,470 บาท	
3.2 ปกเกียรติบัตร ขนาด A5 พร้อมตราโลหะติดหน้าปก (ตราอาชีพศึกษา) มีสกรีนหน้าปก	99 ปก	90 บาท	8,910 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			25,380 บาท	

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	1. มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี การศึกษา 2565 ระดับชั้น (ปวช) 183 คน ระดับชั้น (ปวส) 99 คน	ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้ารับปกเกียรติบัตร ในพิธีรับประกาศนียบัตรและวุฒิทางการ ศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	มีผู้เข้าร่วมพิธีฯ จำนวนทั้งหมด 332 คน	ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจและมี ความมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่ออย่างตั้งใจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรได้รับปกเกียรติบัตร

12.2 ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรและวุฒิทางการศึกษาแต่งกายเรียบร้อยทุกคน

13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมพิธีฯออนไลน์

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและเพิ่มประสิทธิภาพในงานทะเบียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิรันดร์ แก้วบุญเรือง หัวหน้างานทะเบียน
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
 (ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธภาพกับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
  -
- พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องจากฝ่ายบริหารทรัพยากรและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานหนึ่งซึ่งดูแลรับผิดชอบ งานด้านข้อมูลประวัติ นักเรียน นักศึกษาเพื่อรายงานของบประมาณประจำปี ตลอดจนการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาทั้งระบบ ปกติและนอกระบบตลอดจนผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งงานดังกล่าว ถือเป็นหัวใจหลักสำคัญของวิทยาลัยฯ

ปัจจุบันงานทะเบียนประสบปัญหาขาดแคลนวัสดุสำนักงานที่จะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อรับบริการ จากที่ประสบปัญหาทำให้งานทะเบียนไม่สามารถอำนวยความสะดวกและให้บริการงานอย่างมีประสิทธิภาพได้

ดังนั้นงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการบริหารจัดการระบบงานทะเบียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการให้บริการ โดยใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและบริหารพัฒนาระบบงาน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามมาตรการเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่ออำนวยความสะดวกรวดเร็วแก่ผู้รับบริการ
2. เพื่อบริหารจัดการระบบงานทะเบียน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในงานทะเบียน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. ห้องงานทะเบียนมีวัสดุ และอุปกรณ์ใช้ปฏิบัติงาน พอเพียง และมีคุณภาพ ไว้บริการบุคลากรในโรงเรียน และบุคคลที่มาติดต่อราชการ 2. บุคลากรทุกฝ่ายและบุคคลที่มาติดต่อราชการ ติดต่องานสะดวกรวดเร็วได้รับความพึงพอใจทุกคน	1. ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			1									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				4								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					13							
4.ติดตามและประเมินผล					28							
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						31						

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

10. งบประมาณในการดำเนินงาน : ใช้เงินจากงบประมาณ

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...				
2.ค่าใช้สอย/.....				
3. ค่าวัสดุ/..... รายละเอียด.....				
3.1 กรอบรูปใส่เกียรติบัตร เรียนดี	12 อัน	130 บาท	1,560 บาท	เรียนดี,คนดีวันไหว้ครู
3.2 หมึกพิมพ์ HP laser w1000	1 หลอด	1,000 บาท	1,000 บาท	ใช้ปรี้น รบ. เท่านั้น(สีดำ)
3.3 หมึกพิมพ์ CANON IPXMA G2010 ดำ/เหลือง/ฟ้า/ แดง	4 ขวด	390 บาท	1,560 บาท	ใช้ปรี้นในประกาศ, วุฒิบัตร,เกียรติบัตรเรียน ดี
3.4 กระดาษถ่ายเอกสาร A4/70G/500แผ่น	50 รีม	98 บาท	4,900 บาท	
3.4 กระดาษถ่ายเอกสารสี A4/80G/500แผ่น วินัส	6 รีม	200 บาท	1,200 บาท	ใช้ถ่ายใบสมัครเรียน ปี 2566

3.5 ซองเอกสารน้ำตาล 555 BA 9*12 นิ้ว 3/4 ขยายข้าง พิมพ์ครุฑ	20 มัด	85 บาท	1,700 บาท	ใช้ส่งหนังสือออกและใช้ ส่งเอกสารภายในกรณี ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ รวบรวม ใช้ใส่เอกสารที่ไม่ สามารถเจาะเข้าแฟ้มได้
3.6 ใส่แฟ้มใส่เอกสาร ORCA A4	50 แฟ้ม	17 บาท	850 บาท	
3.7 ดินสอดำ STAEDTLER MARK-2B	1 โหล	53 บาท	53 บาท	
3.8 สก็อตเทปใสแกนใหญ่ 1 นิ้ว LOUIS(36หลา)	10 ม้วน	36 บาท	180 บาท	
3.9 ไขควงเล็ก 45 องศา ORCA A-100 กล่องขาว6ใบ	10 กล่อง	8 บาท	80 บาท	
3.10 สติกเกอร์กระดาษ ขาว/ขาวด้านA4(50แผ่น)	1 ห่อ	95 บาท	95 บาท	
3.11 สติกเกอร์ใสหลัง เหลืองA4/50แผ่น	1 ห่อ	140 บาท	140 บาท	
3.12 กาวลาเท็กซ์TOA 4 ออนซ์	13 ขวด	14 บาท	182 บาท	
3.13 กระดาษกาวย่นสี แกนใหญ่1.5นิ้ว	15 ม้วน	30 บาท	450 บาท	
3.14 ตรายางวันที่ ภาษาไทย	1 อัน	160 บาท	160 บาท	
3.15 คลิปหนีบหุ้บดำ NO.108 (โหล)TEX	2 โหล	50 บาท	100 บาท	
3.16 แฟ้มเสนอเซ็นต์ (ปกกระดาษ)	5 แฟ้ม	110 บาท	550 บาท	
3.17 คลิปหนีบหุ้บดำ TEX ขนาด 51 มม.	5 กล่อง	48 บาท	240 บาท	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		10,000 บาท		

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
ผลผลิต (Output)	งานทะเบียนมีวัสดุและอุปกรณ์ใช้ปฏิบัติงานพอเพียงไว้บริการบุคลากรในวิทยาลัยฯ และบุคคลที่มาติดต่อราชการ	บุคลากรทุกฝ่ายและบุคคลอื่นที่มาติดต่อ ราชการได้รับความสะดวกรวดเร็วด้วยความพึงพอใจ	
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจทุกคน	ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ระบบการให้บริการของงานทะเบียนมีคุณภาพมาตรฐาน
- 12.2 ผู้รับบริการได้รับการให้บริการของงานทะเบียนที่สะดวกและรวดเร็ว
- 12.3 เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษาต่อสาธารณชน
- 12.4 เป็นเครื่องแสดงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้ารับบริการออนไลน์



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ เตรียมความพร้อมงานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิมุข อินทร์แพรง

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ

2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

#### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

#### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566

5. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

เนื่องจากปัจจุบันงานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ในการประสานงานหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประโยชน์แก่งานราชการ ทั้งการรับ - ส่ง หนังสือทางราชการ การควบคุมเอกสารของทางราชการภายในหน่วยงานให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ทั้งนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบงานสารบรรณ แต่เนื่องจากปัจจุบันงานบริหารงานทั่วไปขาดอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการรับ - ส่ง งานทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2566

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

7.3 เพื่อการปฏิบัติตามระเบียบงานสารบรรณที่ถูกต้อง

7.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
บุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารงานทั่วไปสามารถให้บริการบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาเรื่องงานด้านเอกสารได้

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	▶												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		▶											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		▶											
4. ติดตามและประเมินผล			▶										
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				▶								▶	

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566

(\* หมายถึง ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน:

กิจกรรม	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	คำชี้แจง
1.หมึกเครื่องถ่ายเอกสารFUJI XEROX	4	หลอด	3,500.00	14,000.00	
2.หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON 003					
- สีดำ EPSON 003	2	ขวด	290.00	580.00	
- สีเหลือง EPSON 003	1	ขวด	290.00	290.00	
- สีน้ำเงิน EPSON 003	1	ขวด	290.00	290.00	
- สีแดง EPSON 003	1	ขวด	290.00	290.00	
3. ตรายางด้ามธรรมดาชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	1	อัน	120.00	120.00	
4. กระดาษ A4 70G/500IDEA MAX	30	รีม	98.00	2,940.00	
5. แฟ้มเสนอเซ็นต์	2	แฟ้ม	150.00	300.00	
6. สมุดหมายเหตุรายวัน	2	เล่ม	65.00	130.00	
7. เครื่องเย็บ ตราฆ่า DUAL-45N	1	อัน	155.00	155.00	
<b>8. เครื่องเย็บ ตราฆ่า HS-E10</b>	2	อัน	130.00	260.00	
9. ใสปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	3	ด้าม	115.00	345.00	
10.ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม. สีน้ำเงิน 50 ด้าม/แพ็ค	1	แพ็ค	220.00	220.00	
11. นาฬิกาแขวนผนัง JIMKO	1	เรือน	290.00	220.00	
12. ถ่าน Panasonic AA (แพ็ค 4 ก้อน)	2	แพ็ค	69.00	138.00	
13. ถ่าน Panasonic AAA (แพ็ค 8 ก้อน)	1	แพ็ค	208.00	208.00	
14. เทปลบคำผิด	4	ชิ้น	70.00	280.00	
15. ซองเอกสารน้ำตาล พิมพ์ครุฑ KA (แพ็ค 50 ซอง)	1	แพ็ค	210.00	210.00	
16. โปสต์อิทโน้ต 1.5*2 สีเหลือง (12 เล่ม)	1	แพ็ค	265.00	265.00	
17. กรรไกร 9 นิ้ว ตราฆ่า	1	ด้าม	99.00	99.00	
18. หมึกเติมแทนประทับ 28 cc. สีน้ำเงิน ตราฆ่า	1	ขวด	13.00	13.00	
<b>19.คัตเตอร์ สก็อตซ์ 45L สีดำ ขนาด 18 มม.</b>	1	ด้าม	123.00	123.00	
<b>20. โปสต์-อิท แฟล็กซ์ 0.5x1.7นิ้ว</b>	3	แพ็ค	73.00	219.00	
<b>21. รางปลั๊กไฟ 3 ช่อง 1 สวิตช์ ยาว 3 เมตร</b>	1	อัน	275.00	275.00	
<b>รวม</b>				<b>24,000.00</b>	



### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไปสามารถ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งานด้านเอกสารให้เป็นไปตามระเบียบ งานสารบรรณและระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์ (Outcome)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไปสามารถ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งานด้านเอกสารให้เป็นไปตามระเบียบ งานสารบรรณและระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ระบบงานบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 12.2 การรับ – ส่งเอกสารเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 13.2 รายงานสรุปความพึงพอใจ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการพัฒนาระบบบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวัญญา หิสวานิชย์ และเจ้าหน้าที่งานบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

**3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โคร่งข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ

2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3.ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4.ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5.ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6.ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7.สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1.ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2.ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3.ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ท่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)



คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....

สถานที่ดำเนินงาน :

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

**ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

ปัจจุบันนี้ภาครัฐได้นำระบบปฏิบัติการบริหารการเงินการคลังด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFMS) มาใช้ในการปฏิบัติราชการ ตั้งแต่การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย การรับและนำส่ง การควบคุมสินทรัพย์และการจัดทำบัญชี ซึ่งข้อมูลที่บันทึกเข้าในระบบจะถูกประมวลออกมาเป็นรายงานประเภทต่างๆ ทำให้ระบบมีรายงานอยู่เป็นจำนวนมาก ที่ต้องเรียนรู้วิธีการเรียกรายงาน และประโยชน์ของรายงานแต่ละประเภทนำมาใช้ในการบริหารงาน และบริหารงบประมาณในระยะแรกของการนำระบบปฏิบัติการบริหารการเงินการคลังด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFMS) มาใช้ ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ประกอบกับปัญหาการเปลี่ยนถ่ายบุคลากร ทำให้มี

ปัญหาทั้งด้านบุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรไม่มีประสบการณ์และปัญหาที่เกิดจากการปรับปรุงระบบงานของกรมบัญชีกลางที่ต้องศึกษาทำความเข้าใจจากหนังสือสั่งการใหม่ๆ ทำให้บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ส่งผลต่อการจัดทางการเงินรวมของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าด้านนโยบาย กรมบัญชีกลางได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีและการนำมาใช้ในการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี แต่ยังไม่บังเกิดผลเท่าที่ควร

งานบัญชี เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน ดังกล่าว และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานในหน่วยงานอื่น เพื่อสนับสนุนงานบัญชี ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน มีความปลอดภัย และเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนาระบบการทำงาน ให้มีความถูกต้อง

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ:

เพื่อส่งเสริมให้งานบัญชีทราบวิธีการบันทึกบัญชี วิเคราะห์งบทดลอง และรายงานการเงินในระบบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน ที่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

เพื่อให้งานการเงินได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำบัญชี

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
งานบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับประโยชน์ทั้ง 3 งาน	งานบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้รับประโยชน์ และมีความเข้าใจในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFMS) อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	X											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ		X										
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ			X									
4. ติดตามและประเมินผล				X								
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ						X						

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1 ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 3.2 ลวดเสียบกระดาษ หัวกลม 3.3 กระดาษถ่ายเอกสาร A4/70G/500 IDEA MAX 3.4 กระดาษการ์ด สีชมพู A4/120G/210x297 MM 3.5 ซองจดหมายสีขาว เบอร์ 9/125AA (แพ็ค 50 ซอง) 3.6 กระดาษปกขาว A4/180G/50 แผ่น 3.7 หมึก TONER-RE BROTHER TN-2380 HERO เทียบ 3.8 หมึก Canon G2010 (PIXMA) สีแดง M 790 3.9 หมึก Canon G2010 (PIXMA) สีเหลือง Y 790 3.10 หมึก Canon G2010 (PIXMA) สีน้ำเงิน C 790 3.11 หมึก Canon G2010 (PIXMA) สีดำ BK 790	15 2 45 2 2 2 2 1 1 1 1	8 50 98 78 65 72 750 360 360 360 360	120 100 4,410 156 130 144 1,500 360 360 360 360	
รวมทั้งสิ้น			8,000	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ตรวจสอบได้ร้อยละ 50	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานและปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
ผลลัพธ์ (Outcome)	งานบัญชี งานการเงิน งานพัสดุ จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตาม วัตถุประสงค์ได้นับประโยชน์ 3 งาน	บุคลากรมีวัสดุต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการและมีความเข้าใจในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFMS) อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 งานบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับประโยชน์
- 12.2 มีความรู้ ความเข้าใจในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFMS) อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 12.3 งานบัญชี งานการเงิน งานพัสดุมีวัสดุต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการและมีประสิทธิภาพ

### 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 13.2 รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

### โครงการ ปรับปรุงป้ายโครงสร้างบริหารสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพรทิพย์ อุ่นเรือน หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกดับคูนภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ท่วง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ชื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....1 – 30 กันยายน 2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ปัจจุบันป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ จำนวน ๓ ป้ายนั้น มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในตำแหน่งต่างๆเนื่องจากการย้ายสถานที่ปฏิบัติราชการ ปรับเปลี่ยนตำแหน่งไปยังตำแหน่งที่สูงขึ้น หรือเหตุผลอื่นๆ ทำให้ข้อมูลที่ปรากฏในป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่มีอยู่ไม่เป็นปัจจุบัน ดังนั้นงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลบุคลากรในป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเพื่อแสดงถึงสายงานการบริหาร ผังโครงสร้างสถานศึกษา เพื่อความสะดวกสำหรับผู้มาติดต่อราชการ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนนักศึกษา ผู้สังคมอาเซียน

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<p>ป้ายแผนภูมิบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ พิชัย ขนาด 250 X 200 ซม จำนวน 1 ป้าย</p> <p>ป้ายแผนภูมิบริหารสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ขนาด 200 X 150 ซม จำนวน 1 ป้าย</p> <p>ป้ายคณะกรรมการวิทยาลัย ขนาด 200 X 150 ซม จำนวน 1 ป้าย</p> <p>ป้ายคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ขนาด 200 X 150 จำนวน 1 ป้าย</p>	<p>บุคลากรที่มาติดต่อราชการสามารถติดต่อกับ บุคลากรได้ถูกตำแหน่งที่รับผิดชอบ</p>

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ													X
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ													X
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ													X
4. ติดตามและประเมินผล													X
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ													X

**คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน**

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1 ค่าป้ายบุคลากร 2.2.....	4 อัน	1,000 บาท X 4 อัน	4,000 บาท	
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1..... 3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			4,000 บาท	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	1.ป้ายแผนภูมิบริหารสถานศึกษา ขนาด 250 X 200 ซม จำนวน 1 ป้าย 2.ป้ายแผนภูมิบริหารสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขนาด 200 X 150 ซม จำนวน 1 ป้าย 3.ป้ายคณะกรรมการวิทยาลัย ขนาด 200 X 150 ซม จำนวน 1 ป้าย 4.ป้ายคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ขนาด 200 X 150 จำนวน 1 ป้าย	บุคลากรที่มาติดต่อราชการสามารถ ติดต่อกับบุคลากรได้ถูกตำแหน่งที่ รับผิดชอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	มีป้ายแสดงแผนภูมิบริหารที่มีข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน	ผู้ปกครองและบุคลากรรับทราบและ เข้าใจโครงสร้างทำเนียบบุคลากร

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1 ผู้ปกครองและบุคลากรรับทราบและเข้าใจโครงสร้างทำเนียบบุคลากร
- 12.2 บุคคลที่มาติดต่อราชการสามารถติดต่อกับบุคลากรได้ถูกตำแหน่งที่รับผิดชอบ
- 12.3 มีป้ายแสดงแผนภูมิบริหารที่มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จำนวน 4 ป้าย

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

### โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและการศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพรทิพย์ อุ่นเรือน หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

(ความสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องกับข้อใด สามารถตัดข้อนั้นออกได้ โดยไม่ต้องขยับเลขหัวข้อใหม่)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ



ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โคร่งข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดลอม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธกับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**(สามารถตัดข้อความบรรยาย คงเหลือไว้เฉพาะหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ ใส่ไว้เพื่อประกอบการพิจารณา)**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักรักษาสิ่งแวดลอม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ท่วง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ชื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....ประเทศไทย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงานและการพัฒนางานเอกสารสำนักงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถให้ความรู้ในด้านการจัดทำงานเอกสารราชการ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ในการนี้วิทยาลัยฯอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมเพื่อเสนอขอรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ดังนั้นการให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร

เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาจึงเป็นการเพิ่มความรู้และทักษะของบุคลากรในการพัฒนากิจการของสถานศึกษาต่อไป

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำเอกสาร
2. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้ศึกษาวิธีการจัดทำงานจากหน่วยงานอื่นที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำมาปรับใช้ในวิทยาลัยฯ

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมการจัดทำเอกสารเพื่อเตรียมความพร้อมการขอรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน อย่างน้อย 14 ชั่วโมง	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการอบรมและพัฒนาตนเองในด้านการจัดทำเอกสารตามหน้าที่เพื่อนำไปพัฒนางานที่รับผิดชอบ

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✕											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✕											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	✕											
4. ติดตามและประเมินผล	✕											
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	✕											

คำอธิบายเพิ่มเติม (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี) ที่จะดำเนินการโครงการให้ชัดเจน

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1..... 3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			150,000	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น	บุคลากรได้รับความรู้ประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่
ผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์การทำงานแบบใหม่เพื่อนำมาประยุกต์ใช้งานหน่วยงาน	บุคลากรมีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 14 ชั่วโมง

12.2 บุคลากรได้รับความรู้ประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....ซ่อมแซมพัฒนาระบบโสตทัศนอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นางสาวมยุรฉัตร ตระกูลซารี หัวหน้างาน นายอภิมุข อินทร์แพรง

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

### 5 นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ตุลาคม 2566 - กันยายน 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

งานประชาสัมพันธ์ ถือว่าเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวภายในวิทยาลัยในด้านบริหารจัดการ วิชาการ กิจกรรม และการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้ชุมชน ทราบให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ พร้อมทั้งสอดแทรกคุณูปการ เป็นส่วนสำคัญในการจัดการด้านเครื่องมือเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยและงานอื่น ๆ ดังนั้นวิทยาลัยจะต้องมีสอดแทรกคุณูปการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งานต่อบุคลากรในวิทยาลัย และชุมชน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อซ่อมแซมพัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัยให้เกิดความสมบูรณ์ในการทำกิจกรรม
2. เพื่อให้มีสื่อผสม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ภายในวิทยาลัยมีสื่อผสม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ร้อยละ 90	วิทยาลัยมีสื่อผสม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการในกิจกรรมต่าง ๆ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ				√								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				√								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					√	√	√	√	√	√	√	
4. ติดตามและประเมินผล												√
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												√

เดือนมกราคม พ.ศ 2566 - เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. Li-Ion Battery Panasonic	1 ก้อน	1,500.00	1,500.00	
2. SanDisk Card 128 GB.	1 ชิ้น	1,300.00	1,300.00	
3. แท่นชาร์จ ยี่ห้อ Spa For BLC12	1 ชิ้น	760.00	760.00	
4. สายรัดสายไฟ 8.0 นิ้ว	10 แพ็ค	53.00	530.00	
5. เต้ารับโทรศัพท์ 6P 4C/6P 6C	15 ตัว	149.00	2,235.00	
6. รางเก็บสายโทรศัพท์ 16x25 2M สีขาว	20 ท่อน	86.00	1,720.00	
7. สายโทรศัพท์ 4Cx0.65 100ม.	2 ม้วน	850.00	1,700.00	
8. ตัวเมีย CAT 6 RJ45 US-1006SL LINK	30 ตัว	100.00	3,000.00	
9. กิ๊บรัดสายไฟ	5 ซีด	40.00	200.00	
10. กิ๊บตอกสายไฟ	10 ถุง	12.00	120.00	
11. ท่ออ่อนลายลูกฟูก-ร้อยสาย	1 ชิ้น	950.00	950.00	
12. ถ่านอัลคาไลน์ AAA	15 แพ็ค	123.00	1,845.00	
13. ถ่านอัลคาไลน์ AA	15 แพ็ค	208.00	3,120.00	
14. ถ่านกระดุมลิเธียม	15 แพ็ค	68.00	1,020.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>20,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ภายในวิทยาลัยมีสื่อผสม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ	วิทยาลัยมีสื่อผสม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการในกิจกรรมต่างๆ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)	งานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยถูกพัฒนาให้เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ ส่งต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	ได้รับวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมพัฒนาระบบ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ ให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ และพร้อมในการประชาสัมพันธ์ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา อยู่เสมอ ร้อยละ 90

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

12.1 ระบบงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

12.2 ได้ปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ให้บริการแก่บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย และชุมชนอย่างเพียงพออยู่เสมอ

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

13.1 สรุปรายงานผล

13.2 แบบประเมินผลการดำเนินงาน



วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....การประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพพิชัยเชิงรุก.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นางสาวมยุรฉัตร ตระกูลชารี /หัวหน้างาน นายอภิมุข อินทร์แพรง

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

### 5 นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....เดือนมกราคม 2566 - เดือนมิถุนายน 2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย และจังหวัดใกล้เคียง.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่จัดตั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งยังไม่เป็นที่รู้จักของอำเภอใกล้เคียงมากนัก ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน หรือตัวนักเรียนเองยังไม่เข้าใจบริบทของวิทยาลัยว่ามี การเปิดการเรียน การสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาใดบ้าง จึงมีความจำเป็นต้องที่จะต้องประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา ให้เข้าใจบริบทของวิทยาลัยการอาชีพพิชัยมากยิ่งขึ้น โดยจัดทำ การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางวิทยุชุมชน การจัดทำป้ายเปิดรับสมัคร การศึกษาต่อ การจัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางเพจfacebook ของวิทยาลัยฯ และการบริการชุมชน (Fix it Center) ในการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงได้จัดทำโครงการการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพพิชัยเชิงรุก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อแนะนำและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จัก สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของสังคม

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
2. เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียนที่กำลังต้องการศึกษาต่อ	เพิ่มทางเลือกการศึกษาต่อสายอาชีพ

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ				√								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ					√							
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ					√	√	√	√				
4. ติดตามและประเมินผล									√			
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ									√			

เดือนมกราคม 2566 – เดือนมิถุนายน 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ป้ายไวเนล ขนาด 2*1.5 เมตร	10 ป้าย	450.00	4,500.00	
2. ป้ายไวเนล ขนาด 4*2 เมตร	4 ป้าย	1,200.00	4,800.00	
3. กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	110.00	550.00	
4. ปากกาลูกกลิ้ง	1 กระปุก	150.00	150.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ผู้ปกครอง และนักเรียน ในอำเภอใกล้เคียง รู้จักวิทยาลัยการอาชีพพิชัยเพิ่มมากขึ้น	วิทยาลัยการอาชีพพิชัยได้เป็นที่รู้จัก และยอมรับในการเข้าศึกษาต่อมาก ยิ่งขึ้น
ผลลัพธ์ (Outcome)	มีเด็กนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น 20%	ผู้ปกครองและนักเรียน มีความเข้าใจ เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพ พิชัยมากยิ่งขึ้น

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่สนใจจะศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา รู้จักวิทยาลัยการอาชีพพิชัยมากขึ้น
- 12.2 วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เป็นอีกหนึ่งทางเลือกสำหรับนักเรียน ที่ต้องการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 แบบสอบถาม แบบประเมิน
- 13.2 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....เตรียมความพร้อมงานพัสดุ.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวมยุรฉัตร ตระกูลชาวี หัวหน้าเจ้าหน้าที่งาน นายธนากร กุศล

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1. เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2. พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3. พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5. เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....เดือนมกราคม 2566 - เดือนกุมภาพันธ์ 2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

**6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:**

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของวิทยาลัยฯ ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรภายในวิทยาลัย จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมงานพัสดุ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินการไปตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

**7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:**

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. เพื่อพัฒนางานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**8. กลุ่มเป้าหมาย :**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 53 คน	งานต่างๆ ภายในวิทยาลัยได้รับวัสดุที่ต้องการตามการจัดซื้อ-จัดจ้างที่งานพัสดุดำเนินการจัดหาให้

**9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:**

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ				√								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ				√								
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ				√								
4.ติดตามและประเมินผล					√							
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					√							

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

เริ่มดำเนินการวันที่ 9 มกราคม 2566

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/ หมึกเติม Canon สีดำ รุ่น 790 หมึกเติม Canon สีน้ำเงิน รุ่น 790 หมึกเติม Canon สีแดง รุ่น 790 หมึกเติม Canon สีเหลือง รุ่น 790 กระดาษถ่ายเอกสาร A4/80G/500 สมุดทะเบียนรับ A4 ปกเคลือบ กระดาษตาสปก A4/180/100 คละสี ปากกา Maker ปากกาน้ำเงิน	4 กล่อง 4 กล่อง 4 กล่อง 4 กล่อง 20 รีม 5 เล่ม 20 ห่อ 5 แท่ง 1 กป.	324.00 324.00 324.00 324.00 112.00 66.00 135.00 50.00 296.00	1,296.00 1,296.00 1,296.00 1,296.00 2,240.00 330.00 2,700.00 250.00 296.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			10,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 53 คน	เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ งานพัสดุ
ผลลัพธ์ (Outcome)	บุคลากร ได้รับการจัดสรรวัสดุตาม ความต้องการ	งานพัสดุมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 12.1. งานต่างๆได้รับวัสดุตามที่ต้องการ
- 12.2. งานพัสดุมีความพร้อมในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

**13. การติดตามผลและประเมินผล :**

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....ซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นางสาวมยุรฉัตร ตระกูลชารี หัวหน้างาน นายธนากร กุศล...

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ     มีเหตุผล     มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)



➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....ตลอดปีงบประมาณ ปี2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆด้าน ในเรื่องของการบำรุงรักษา และซ่อมแซมรถยนต์ราชการ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่รถยนต์ราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

1. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่อง ของรถยนต์ราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป
2. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอะไหล่ หากมีการตรวจสอบ บำรุงรักษา รถยนต์ราชการอยู่ตลอด

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 53 คน	บุคลากร มีความปลอดภัยในการใช้รถยนต์ราชการ

### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✓											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.ติดตามและประเมินผล											✓	✓
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												✓

ระหว่าง เดือนตุลาคม 2565 จนถึง เดือนกันยายน 2566

(\* หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน )

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1..... 1.2.....				
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1ค่าจ้างทำ พ.ร.บ. รถยนต์ ราชการ	9 คัน	1,000.00	9,000.00	
3. ค่าวัสดุ/รถยนต์ราชการวิทยาลัยการ อาชีพพิชัย	9 คัน	7,000.00	63,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			72,000.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จำนวน 53 คน	บุคลากร มีความปลอดภัยในการใช้ รถยนต์ราชการ
ผลลัพธ์ (Outcome)	บุคลากร มีรถยนต์ราชการเพียงพอ ต่อความต้องการใช้งานในทาง ราชการ	รถยนต์ราชการมีสภาพสมบูรณ์ และ ปลอดภัยต่อการใช้งาน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1. รถยนต์ราชการมีความปลอดภัยต่อการใช้งานของบุคลากร
- 12.2. รถยนต์ราชการมีความเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของบุคลากร

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ...ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น 8 ห้องปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวมยุรฉัตร ตระกูลชาลี /หัวหน้างาน นายธนากร กุศล

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคมนาคม ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย

ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

#### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

#### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

### 5. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพพิชัย

## 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น 8 ห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 16,356,000 บาท (สิบหกล้านสามแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) ทางวิทยาลัยฯ ได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาเป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง นั้น

ดังนั้นทางวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องเบิกค่าตอบแทนให้กับคณะกรรมการต่างๆ ที่กล่าวมาจนกว่าการดำเนินงานก่อสร้างจะแล้วเสร็จภายในระยะเวลาสัญญาที่กำหนด

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

7.1 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการก่อสร้างอาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องปฏิบัติการ

7.2 เพื่อเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
คณะกรรมการคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ คณะกรรมการควบคุมงานก่อสร้าง คณะกรรมการกำหนดราคากลาง	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องปฏิบัติการ แล้วเสร็จตามระเบียบ

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	√											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	√											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4. ติดตามและประเมินผล												√
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												√

เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

(\*หมายเหตุ ถ้าสามารถระบุ วัน เดือน ปี ได้ให้ระบุ ถ้าระบุ วัน เดือน ปี ไม่ได้ให้ระบุ เดือน



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน :

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด..... 1.1ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับ พัสดุ 1.2ค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมงาน 1.3ค่าตอบแทนคณะกรรมการกำหนด ราคากลาง			100,000.00	
2.ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด..... 2.1..... 2.2.....				
3. ค่าวัสดุ/.....รายละเอียด..... 3.1..... 3.2.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			100,00.00	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ พิชัย ได้อาการเรียนเพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ พิชัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 12.1 โครงการก่อสร้างฯ ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบ  
12.2 โครงการก่อสร้างได้รับแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างลุล่วง

## 13. การติดตามผลและประเมินผล :

- 13.1 การรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....การดูแลอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานและสะอาดเรียบร้อย.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายจักรพันธ์ กัณฑ์พงษ์.....หัวหน้างาน.....อาคารสถานที่.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
  1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
  2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
  3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
  4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
  5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม



### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับอาคารสถานที่ทางราชการ การดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาดและเรียบร้อยกับสถานศึกษานั้นมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ความสะอาด ความเรียบร้อยจะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อุปกรณ์เครื่องมือและวัสดุ งานอาคารสถานที่ จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของ อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้งานในอยู่เสมอ

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อม ในเรื่องของการดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาดและเรียบร้อยกับสถานศึกษา งานอาคารสถานที่ จึงได้เห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวฯ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้อุปกรณ์ เครื่องมือและวัสดุพร้อมใช้งานในการทำความสะอาด
- 7.2 เพื่อความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน	- เพื่อความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับสถานศึกษาและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร
- นักเรียน นักศึกษา 630 คน	

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✓											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4. ติดตามและประเมินผล								✓	✓	✓		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										✓		

..... 11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566 .....

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน : งบม.

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/.....				
2. ค่าใช้สอย/.....				
3. ค่าวัสดุ/...งานบ้านงานครัว.....				
3.1 อุปกรณ์ เครื่องมือ	1 โครงการ	45,000.00	45,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>45,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน - นักเรียน นักศึกษา 630 คน	- เพื่อความสะอาดและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับสถานศึกษาและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร
ผลลัพธ์ (Outcome)	- ความสะอาดและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับสถานศึกษา	- เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

12.1 เพื่อความสะอาดและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับสถานศึกษาและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

12.2 เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

13.1 บันทึกข้อความสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....การปรับภูมิทัศน์ การดูแล อาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายจักรพันธ์ กัญทพงษ์.....หัวหน้างาน.....อาคารสถานที่.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โคร่งข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

#### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566.....

5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับอาคารสถานที่ทางราชการ ซึ่งเป็นด้านหนึ่งของการบริหารงานในสถานศึกษา การวางแผนรองรับความพร้อมในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร การดูแลการเตรียมความพร้อมอาคารและสถานที่ การปรับภูมิทัศน์นั้นเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาจะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อม ในเรื่องของการเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการปรับภูมิทัศน์ การดูแล อาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน งานอาคารสถานที่ จึงได้เห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวฯ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการปรับภูมิทัศน์ การดูแล อาคารสถานที่
- 7.2 เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน	- เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา
- นักเรียน นักศึกษา 630 คน	

### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✓											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4. ติดตามและประเมินผล								✓	✓	✓		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										✓		

..... 11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566 .....

### 10. งบประมาณในการดำเนินงาน : งปม.

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/.....				
2. ค่าใช้สอย/.....				
3. ค่าวัสดุ/.....				
3.1 อุปกรณ์ เครื่องมือ	1 โครงการ	50,000.00	50,000.00	
รวมทั้งสิ้น			50,000.00	

### 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน - นักเรียน นักศึกษา 630 คน	- เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีใน สถานศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	- จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการปรับภูมิทัศน์ การดูแล อาคารสถานที่	- เพื่อนักเรียนนักศึกษาและ บุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 12.1 เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา
- 12.2 เพื่อนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี

### 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- 13.1 บันทึกข้อความสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

## วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....จ้างเหมาซ่อมแซมประตูม้วนทางขึ้นอาคารอำนวยการทั้ง 2 ด้าน.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายจักรพันธ์ กัณฑพงษ์.....หัวหน้างาน.....อาคารสถานที่.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์การภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา



**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนาากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธภาพกับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....7 ตุลาคม 2565 – 31 ตุลาคม 2565.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับอาคารสถานที่ทางราชการ ซึ่งเป็นด้านหนึ่งของการบริหารงานในสถานศึกษา การวางแผนรองรับความพร้อมในการให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดูแลการเตรียมความพร้อมอาคารและสถานที่นั้นเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ขออนุญาตจัดทำโครงการจ้างเหมาซ่อมแซมประตูม้วนทางขึ้นอาคารอำนวยการทั้ง 2 ด้าน เพื่อซ่อมแซมประตูม้วนทางขึ้นอาคารอำนวยการทั้ง 2 ด้านให้พร้อมกับการใช้งานและบำรุงรักษาทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ งานอาคารสถานที่ จึงได้เห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวฯ

### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อซ่อมแซมประตูไม้ทางขึ้นอาคารอำนวยการทั้ง 2 ด้านให้พร้อมกับการใช้งาน
- 7.2 เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการใช้งานให้มากที่สุด
- 7.3 เพื่อบำรุงรักษาทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ

### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ			เชิงคุณภาพ		
-	ผู้บริหาร/ครู บุคลากร	52 คน	-	เพื่อบำรุงรักษาทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ	
-	นักเรียน นักศึกษา	630 คน			

### 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✓											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ	✓											
4. ติดตามและประเมินผล	✓											
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	✓											

..... 7 ตุลาคม 2565 – 31 ตุลาคม 2565.....

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน : บกศ.

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...ค่าจ้างเหมา..... 1.1 ค่าจ้างเหมาโครงการจ้างเหมา ซ่อมแซมประตูม้วนทางขึ้นอาคาร อำนวยการทั้ง 2 ด้าน	1 โครงการ	11,000.00	11,000.00	
2. ค่าใช้สอย/.....				
3. ค่าวัสดุ/.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>11,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<b>ผลผลิต (Output)</b>	- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน - นักเรียน นักศึกษา 630 คน	- เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการใช้งาน ให้มากที่สุด
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>	- ซ่อมแซมประตูม้วนทางขึ้น อาคารอำนวยการทั้ง 2 ด้าน	- เพื่อบำรุงรักษาทรัพย์สินของ วิทยาลัยฯ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 12.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงบ้านพักครูให้พร้อมกับการใช้งาน
- 12.2 เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการใช้งานให้มากที่สุด
- 12.3 เพื่อบำรุงรักษาทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- 13.1 บันทึกข้อความสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายจักรพันธ์ กัณฑ์พงษ์.....หัวหน้างาน.....อาคารสถานที่.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ



ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โคร่งข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีกาบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ชื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อุดหนุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566.....

### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับอาคารสถานที่ทางราชการ ซึ่งเป็นด้านหนึ่งของการบริหารงานในสถานศึกษา การวางแผนรองรับความพร้อมในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร การดูแลการเตรียมความพร้อมอาคารและสถานที่ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง นั้นเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อม ในเรื่องของการเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง งานอาคารสถานที่ จึงได้เห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวฯ

#### 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อให้อำนาจซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง  
7.2 เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

#### 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน	- เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้
- นักเรียน นักศึกษา 630 คน	นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

#### 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✓											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4. ติดตามและประเมินผล								✓	✓	✓		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										✓		

..... 11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566 .....



## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน : งบม.

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/.....				
2. ค่าใช้สอย/.....				
3. ค่าวัสดุ/.....				
3.1 วัสดุ อุปกรณ์ ไฟฟ้า	1 โครงการ	55,416.00	55,416.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>55,416.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน - นักเรียน นักศึกษา 630 คน	- เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและ แสงสว่าง	- เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและแสง สว่างภายในอาคารและนอกอาคาร

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 12.1 เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา
- 12.2 เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่างภายในอาคารและนอกอาคาร

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- 13.1 บันทึกข้อความสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....ปรับปรุงพัฒนาระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัยฯ.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายจักรพันธ์ กัณฑ์พงษ์.....หัวหน้างาน.....อาคารสถานที่.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า
4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตอย่างรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึง เทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงาน หมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมี คุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบาย**

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนาากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**จุดเน้น**

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ปั่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม



### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับอาคารสถานที่ทางราชการ ซึ่งเป็นด้านหนึ่งของการบริหารงานในสถานศึกษา การวางแผนรองรับความพร้อมในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร การดูแลการเตรียมความพร้อมอาคารและสถานที่ การปรับปรุงพัฒนาระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัยฯ นั้นเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อม ในเรื่องของการเตรียมปรับปรุงพัฒนาระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับฤดูฝน งานอาคารสถานที่ จึงได้เห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวฯ

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัยฯ
- 7.2 เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมขังบริเวณภายในวิทยาลัยฯ ในฤดูฝน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน	- เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร
- นักเรียน นักศึกษา 630 คน	

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✓											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ, อนุญาต, จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4. ติดตามและประเมินผล								✓	✓	✓		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										✓		

..... 11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566 .....

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน : บกศ.

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...ค่าจ้างเหมา.....				
1.1 ค่าจ้างเหมาปรับปรุงพัฒนาระบบระบายน้ำ ภายในวิทยาลัยฯ	1 โครงการ	200,000.00	200,000.00	
2. ค่าใช้สอย/.....				
3. ค่าวัสดุ/.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>200,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน - นักเรียน นักศึกษา 630 คน	- เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและ นักเรียนนักศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	- เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบ ระบายน้ำภายในวิทยาลัยฯ	- เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมขังบริเวณภายใน วิทยาลัยฯ ในฤดูฝน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 12.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัยฯ
- 12.2 เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมขังบริเวณภายในวิทยาลัยฯ ในฤดูฝน

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- 13.1 บันทึกข้อความสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....เปลี่ยนสารเคมีกำจัดเพลิง.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายจักรพันธ์ กัณฑ์พงษ์.....หัวหน้างาน.....อาคารสถานที่.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาพที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับอาคารสถานที่ทางราชการ ซึ่งเป็นด้านหนึ่งของการบริหารงานในสถานศึกษา การวางแผนรองรับความพร้อมในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร การดูแลการเตรียมความพร้อม ในป้องกันการเกิดอัคคีภัย นั้นเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา รวมถึงป้องกันทรัพย์สินและอาคารต่างๆ

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อม ในเรื่องของการเปลี่ยนน้ำยาสารเคมีดับเพลิง งานอาคารสถานที่ จึงได้เห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวฯ

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อเปลี่ยนน้ำยาสารเคมีถังดับเพลิง
- 7.2 เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา
- 7.3 เพื่อป้องกันทรัพย์สินและอาคารต่างๆ

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน	- เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา
- นักเรียน นักศึกษา 630 คน	

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✓											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4. ติดตามและประเมินผล								✓	✓	✓		
5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										✓		

..... 11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566 .....

## 10. งบประมาณในการดำเนินงาน : งบม.

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/..เปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง..	15 ถัง	700.00	11,500.00	
1.1 สารเคมีดับเพลิงชนิดเคมีแห้ง ขนาด 15ปอนด์	7 ถัง	500.00	3,500.00	
1.2 สารเคมีดับเพลิงชนิดผงเคมีแห้ง				
2. ค่าใช้สอย/.....				
3. ค่าวัสดุ/.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>15,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน - นักเรียน นักศึกษา 630 คน	- เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและ นักเรียนนักศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	- ได้เปลี่ยนน้ำยาสารเคมีถัง ดับเพลิง	- เพื่อป้องกันทรัพย์สินและอาคารต่างๆ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 12.1 เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา
- 12.2 เพื่อป้องกันทรัพย์สินและอาคารต่างๆ

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

- 13.1 บันทึกข้อความสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ปีงบประมาณ 2566

โครงการ.....เปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายจักรพันธ์ กัณฑ์พงษ์.....หัวหน้างาน.....อาคารสถานที่.....

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐาน
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
4. ภาครัฐทันสมัย
5. บุคลากรรัฐ
6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพ

มูลค่าสูง

5. ประตุการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวก

เชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัล

และดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

**ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)**

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก
2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

**ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)**

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**



**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบาย

- 1 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
- 2 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
- 3 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### จุดเน้น

- 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### 3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 7 นโยบายเร่งด่วน

- 1.ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน
- 5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

#### 5 นโยบายหลัก

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐเอกชน (Re-branding)
- 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- 4.เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งน้ำ และส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ

ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

##### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

##### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์/สิ่งแสวงหา/วัฒนธรรม

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566.....

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน :

.....วิทยาลัยการอาชีพพิชัย.....

#### 6. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

ด้วยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับอาคารสถานที่ทางราชการ ซึ่งเป็นด้านหนึ่งของการบริหารงานในสถานศึกษา การวางแผนรองรับความพร้อมในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร การดูแลการเตรียมความพร้อมอาคารและสถานที่ การปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร นั้นเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อม ในเรื่องของการเตรียมปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร งานอาคารสถานที่ จึงได้เห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวฯ

## 7. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 7.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร  
7.2 เพื่อแก้ปัญหาหลังคารั่วซึม

## 8. กลุ่มเป้าหมาย :

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน	- เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร
- นักเรียน นักศึกษา 630 คน	

## 9. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน:

ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ	✓											
3. ดำเนินโครงการ บันทึกข้อความ ขออนุมัติ,อนุญาต,จัดซื้ออุปกรณ์ เริ่มดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4. ติดตามและประเมินผล								✓	✓	✓		
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ										✓		

..... 11 ตุลาคม 2565 – 30 กรกฎาคม 2566 .....

## 10.งบประมาณในการดำเนินงาน : บกศ.

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...ค่าจ้างเหมา.....				
1.1 ค่าจ้างเหมาเปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร	1 โครงการ	350,000.00	350,000.00	
2. ค่าใช้สอย/.....				
3. ค่าวัสดุ/.....				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>350,000.00</b>	

## 11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ:

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	- ผู้บริหาร/ครู บุคลากร 52 คน - นักเรียน นักศึกษา 630 คน	- เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)	- เพื่อเปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร	- เพื่อแก้ปัญหาหลังคารั่วซึม

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

12.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร

12.2 เพื่อแก้ปัญหาหลังคารั่วซึม

## 13. การติดตามผลและประเมินผล:

13.1 บันทึกข้อความสรุปรายงานผลการดำเนินงาน